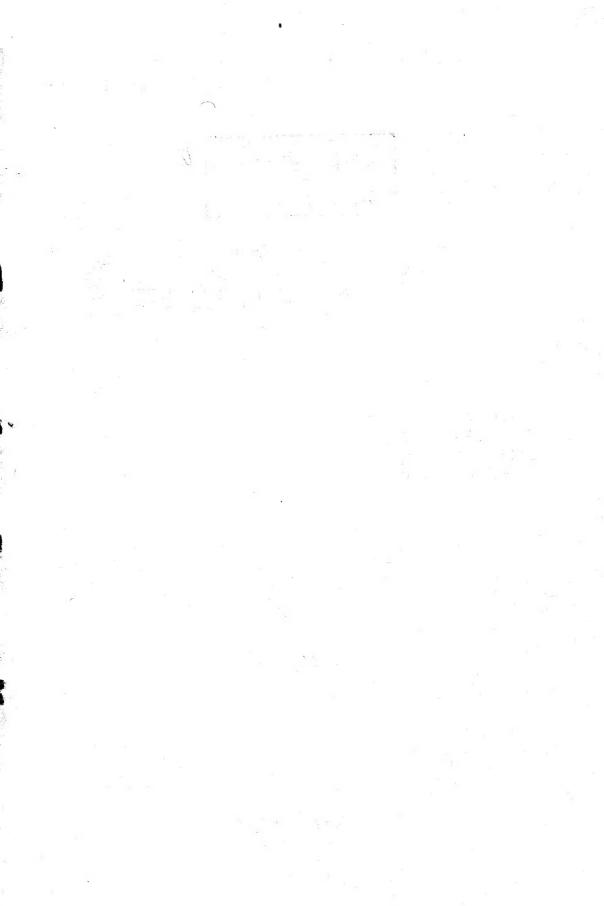
وزارة الاعسلام الستعودية



حلقات مختارة من البرناميج اليومى الذى اسهم فى تقديمه فريق من الادباء والفكرين فى الاذاعة العربية السعودية •



حزراللت عنيما تتصوراروع ما فح هجذه الحياة من مختيعات ، وحتى من نظم وطريقة معاش عنيما تتصوراروع ما فح هجذه الحياة من مختيعات ، وحتى من نظم وطريقة معاش وتسال كيف وجدت ومن أى شئ انبثقت ، عدداك تأكرمن فيمة الفكرة وتشعران كل ما تنعم باليوم كان في لحظة من للحظات مجوداً فكار ٠٠٠ افكا على الورق، احفاجات قلوب في النفوس، بل ولريما كانت حلما في خياك شاعر، اوما رقة فلسفية في ذهن عبقري، ويَلفل الزمن بتحقيقها لتصبح احديج معطيات الوجور وهذه الصفحات التح بين يديك لا تعدد ال تكويف فكرة طافت باذهان المسؤولين بوزارة الاعلام فجسموها حقيقة تحل بين دفتيها عشرات الافكار التى تعالي النبط الما والبسط ا من فلسقة في التشريع الحسكيفية الاستمتاع بأوقات الفراغ ، وليس فينا من يضمن انحا -اوجتى - واحدة منها ستحوك الحيمل . فذاك ما سنترك لجديتها وللزمن -وْلِكَننا نؤمن باست صنده هي الطربي لانتاج الافكار وتداولها ميسرالوزارة ان تدفع بهذه الافكارالتي سجلها المواطنون في كتاب متواضع اصدرناه بمناسبة مرورعام على إنشاءهذه الوزاة آملين الضيحق الغرض المرجوم ف المساره. والله الموفق والهادى المصرارالبيل. وزارة الاعلام

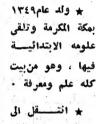


مئ دي للفسلا



المقلودين وقوللة

معالى الاستاذ أحمد زكي يماني



مدرسة تحضير البعثات حيث أكمل التوجيهية ، ثرر سرافر ال مصر

والتحق بكلية الحقوق •

بعد تغرجه من كلية العقوق عمسل في
 وظيفة السكرتير العام لوزارة المالية •

★ سافر ال امريكا لأكمال دراسته العالية
 وحصل هناك عل الماجستير •

ب عاد ال الملكة حيث عين مستشبادا في مصلحة الزكاة والتخطيط •

به عين مستشارا برتبة وزير في مجسلس وزراء •

 ★ عين وزيرا للبترول والثروة المعدنية ، ولا يزال في هذا المنصب ·

بعث الله المسيح عليه السلام رسولا مبشرا بالعب والتاخى بين الناس ، وكانت دعوته مقتصرة على الجانب الروحى لا تتطرق الى معاملات الناس وعلاقات الافراد ومنازعاتهم ، وجاء بعد ذلك رجال الكنيسة فوضعوا القانون الكنسى ليحكموا به من شؤون الناس ما سكت الانجيل عنها ، ولم يكن قانونهم الذي وضعوه مرنا يتجاوب مع حاجات المجتمع فضاق به الناس ، كمسا ضاقوا بالكهنة الذين وضعوه ، وانطلقت في الافق صرخات المصلحين تناسادي بفصل الكنيسة عن الدولة ، ومرتالسنون والايام وكان للمصلحين ما أرادوا وأطلقت يد الدولة في الاصلاح بعد أن كفت يد الكنيسة عن أن

وبعث الله سيدنا محمدا بدعوة الحق والخير التي بينت صلة العبد بربه وأرست قواعد نظام قانوني خالد ، يحكم علاقات الناس ببعضهم البعض في اطار مرن واقعي يضمن له الخلود والاستمرار والتجاوب مع حاجات المجتمع مهما تغيرت الظروف وتقلبت الاوضاع .

وشاء الله أن تتوقف عجلة التطور في بناء الشريعة الاسلامية فترة طويلة من الزمن عندما أوصد علماء الشريعة باب الاجتهادواكتفوا بالتراث الذي خلفه من كان قبلهم وهو تراث وان كان ضخما زاخرا ، الا أنه بحكم طبيعة الاشياء لا يمكن أن يحكم كل ما يستجد للناس من أمور دنياهم و ومضت القرون سراعا و تطورت ظروف المسلمين

ومجتمعاتهم ، بينما وقفت شريعتهم شبك مجمدة لا تسير مع سير الزمن الا فى اللحظات السريعة الخاطفة من تاريخهم ،عندما يظهر بينهم فقيه ، كابن تيمية يؤمن بالتجديد ويدعو الى فتح باب الاجتهاد •

ومن خلال هذه الفجوة التي ظهرت بين المجتمع الاسلامي وشريعته الخالدة برز جماعة يرددون أنغام الغرب ، كما يرددالببغاء صوت سيده ويطالبون بفصل المسجد عن الدولة ، تماما كما طالب الاوروبيون بفصل الدولة عن الكنيسة ، ولو أنهم عرفوا دينهم وحقيقة شريعتهم لما وجدوا داعيا لترديد دعوة غريبة عنهم ،

فالاسللام أيها الاخوة لا يعترف بوجودطبقة اسمها رجال الدين تشابه طبقة الكهنة ورجال الكنيسة عند المسيحيين فكل المسلمين مأمورون بالتفقه في دينهم، والدعوة اليه دون ان تقتصر هذه المهمة السامية على طبقة معينة من الناس تحتكرها أو تتوارثها،

والاسلام أيها الاخوة لا يعرف مســجداودولة كما عرف المسيحيون كنيسة تقحم نفسها في شؤون الناس ، فالمسجد مكان للعبادة يجتمع فيه المؤمنون ، وضع الله له أسسه وقواعده و والدولة بعد ذلك كيان ينضوى المجتمع فيه ، وضع الله له أيضا أسسه وقواعده وفصلها في كثير من الامورعن الاسس والقواعد التي بني عليها المسجد ومع ذلك فالحقيقتان المنفصلتان يضمهما اطار واحد تبرز منه الصورة الاســـلامية الحقيقية : مسجد يشع النور على الدولة ولابراز هذا الانفصال والاتصال نستعيد المركز الفريد الذي كان الرسول عليه السلام يمثله في المجتمع الذي عاش فيه ، فهو عليه السلام كانت له أوصاف مختلفة منها أنه نبي له صفة الامامة الدينية ومنها أنه حاكم السلام يحرص على أن يفصل بينهما فعندماأمر أصحابه في أول عهده بالمدينـــة بألا السلام يحرص على أن يفصل بينهما فعندماأمر أصحابه في أول عهده بالمدينـــة بألا المتحوا النخيل ظنوا أنه أمر ديني فامتثلوه ثم حدث أن النخل لم تثمر فأوضح لهم عليه السلام أنه اذا لزمتهم الطاعـــة في أوامره الدينية ، فانها لا تنزمهم في أمور دنياهم السلام أنه اذا لزمتهم الطاعـــة في أوامره الدينية ، فانها لا تنزمهم في أمور دنياهم .

ومن هذا كله يتضم لنا أيها الاخوة أن مشكلتنا الجقيقية تكمن في فجوة التخلف والجمود، وأن علينا تطوير شريعتنا لتواجه حاجاتنا الجديدة ومجتمعنا الحديث •

وتقع المسؤولية على عاتق علمائنا الذين نطالبهم بدراسة مشاكلنا الجديدة وتفهمها في ايجابية وواقعية كما نطالب أصحب المشاكل بأن يتفقهوا في دينهم كما تفقهوا في أعمالهم ، أما الذين يريدون بعد هذا كله فصل الدين عن الدولة فنقول لهم أنه لا مجال في الاسلام لمن يؤمن ببعض الكتاب ويكفر ببعض .

اذیعت فی ۲۰ ـ ۲ ـ ۸۳ ـ

أحمد زكى يماني

الأربقا عدرالله

ولكى ترقى الامة ويرتفع شانها لا بد أن يبرز من أبنائها صفوة مفكرة مؤمنة تدعو الى الله والى الخلق الكريم ، وتنشر المعرفة والثقافة الاصيلة ، وتحافظ على التسراث القومي وتجدد فيه ما أبلاه اختلاف الزمن وتطور البيئة .

ولا بد لمن يتصدى لهذه المهمة الخطيرةأن يتحلى كداعية بجميع الصفات والمؤهلات التي اشترطها فقهاء الشريعةوعلماءالاجتماع حتى ينجح في دعوته ويجمع النساس على فكرته ٠

ومن بين هذه الشروط المطلوبة شرط بالغ الاهمية اذا توفر في الداعية تم لـــه النجاح وان تخنف فيه باء بالفشل ، وتفرق الناس من حوله بل وربما أدت دعوته الى رد فعل عكسى يدفع المجتمع الى طريق مخالف للطريق الذي يدعو اليه •

وهذا الشرط الهام هو ايمان الداعية بمايقول وتنفيذه شخصيا لما يدعو اليه ، حتى يصبح بتصرفاته نموذجا حيا لدعوته اذ ليسمن المعقول أن ينجح المترف في دعوة غيره الى الزهد أو ينصت الناس للفياسق أوالاناني اذا دعاهم الى التقوى أو التضحية ، وقديما قيل : فاقد الشيء لا يعطيه .

ومن القصص الطريفة في هذا المجال ما يروى عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه حين أتته امرأة فقيرة تشكواليه ولع ابنها بأكل التمر مما أرهق كاهلها، وتطلب منه أن يأمره بالامتناع عن أكله أوالتقليل منه ، فطلب أمير المؤمنين منها أن تعود بابنها بعد أسبوع ففعلت ، ثم عادت به في الموعد المضروب فنصح أمير المؤمنين الابن بالامتناع عن أكل التمر أو التقليل منه ، ومضت أيام عادت المرأة بعدهاللخليفة تخبره بانصياع ولدها لنصيحة ، ثم تسأله عن السر في تأجيل النصيحة أسبوعا ، فقال ابن الخطاب : لقد كنت نفسي شديدالولع بالتمر وما كان يرضيني أن أنصح أحدا بترك أمر أنا آتيه ، ولهلذا أجلت النصيحة أسبوعا امتنعت خلاله عن أكل التمر ، فلما جاء ابنك بعد ذلك أثرت فيه نصيحتي ،

وقصة أمير المؤمنين تطبيق عملي لما جاءفي كتب علم النفس من تأثير الداعية أو الخطيب في نفوس مستمعيه متى كان مايقوله صادرا عن ايمان وعقيدة •

وقد يهون الخطر لو تصدى للمدعوة أوالقيادة الفكرية أناس لا يؤمنون بما يقولون

أو لا يفعلون ما يقولون ، ولكن الخطر كـلالخطر في أن يتصدى للقيادة الفـــكرية أو الدعوة للحق أناس يأتون عكس مايقولون ، فتهتز صورة الحقيقة أمام العامة ويحتجب نور المبادىء السامية وراء سوء سلوكهم ويحدث رد الفعل العكسي حين تسقط القيم الكريمة عند أفراد المجتمع ويتضعض علاجترام الواجب للدعاة المؤمنين •

ولنتذكر جميعا أيها الاخوة المستمعون أن من واجب كل فرد منا أن يصلحمن نفسه وأن يدعو غيره الى الاصلاح منصتا في دعوته الى رب العزة وهو يقول : « أتأمرون الناس لا تفعلون كبر مقتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون » •

to appear who have a second to the law only to the figure of the second to the second

أذيعت في ٤_٤_٨٣ أن المنافقة ال

was the state of the state of the state of

in the first programme to the first of the second



المقلاكي كالمند (فوق

1 1 1 1 v · ·

وتنجح الثورة الفرنسية ويسود معظمدول أوروبا نظام ديمقراطي يكون الحكم فيه الأغلسة الشعب •

وترتفع أصوات المصلحين في جنبات المعمورة تطالب بزوال الحكم الفردى واقامة حكم ديمقراطي • وتنشيط فئة معروفة ما المسلمين لتبرهن بالدليل القاطع والبرهان الساطع أن الديمقراطية هي الاسلام نصاوروحا ، وان دعوة رسولنا الكريم تطابق تماما النظام الديمقراطي بأشكاله الدستورية المختلفة •

ويلمع في الافق نجم هتلر عندما أقام في بلده نظاما يعادى الديمقراطية ويتسلم بالجبروت وشيء من الاصلاح ٥٠ وتستهوى نتائج هذا النظام الجديد فئة من المسلمين فتنطلق أقلامهم وألسنتهم تثبت بالدليل القاطع والبرهلات السلطع أن أصول الدكتاتورية المصلحة مستمدة من الاسلاموان سيرة هتلر الاصلاحية التقدمية هي نموذج مصغر من سيرة أمير المؤمنين عمربن الخطاب ٠

وتتهاوى دكتاتورية هتلر فتختفي معهامقالات المحبذين وتخفت أصوات المجدين ٠

وتنطئق صرخات الجائعين لتنبيادى بالاشتراكية نظاما وحيدا لحماية البؤساء ، والعاملين من جشعالاقطاعيين والرأسماليين و ويلتقط أصحاب السيماحة والفضيلة الكرة من الميدان وتصدر الفتاوى مؤكدة ان الاسلام والاشتراكية توأميان وصنوان ومثبتان بالدليل القاطع والبرهان الساطعان أصول جميع الانظمة الاشتراكية على اختلافها مستمدة من القرآن والسنة و ثميرتد الصدى فاذا الرأسمالية هى النظام الوحيد البنى يعترف به الاسلام وان الاشتراكية مرفوضة جملة وتفصيلا وعامة المسلمين بعد هذا في حيرة من أمرهم ويأس من أولئك النفر من فقهاء شريعتهم الذين سلبوا الاسلام شخصيته المستقلة الفريدة وصوروه كالحرباء يتلون مسلم التبارات والاهواء و

وقليل جدا من علمائنا من انصرف الى دراسة الشريعة الاسلامية دراسة مجردة عن المجاملة والعاطفة فأزاح الستار عن الصورة الحقيقية لنظامنا الاسلامي الخالد المرن .

والاسلام أيها الاخوة قد حارب الحكم الفردى وقدس الحرية الشخصية فشابه الديمقراطية في ذلك •

وهو قد نادى بالعدالة الاجتماعية الحقةوحارب تكدس رأس المال في أيد قنيلة ، ومنع أن يكون المال دولة بين الاغنيـــاء في المجتمـــع ، وحرم على النقود أن تلد نقودا فشابه في ذلك كله ما نادى به بعض دعــاةالاشتراكية ٠٠٠

والاسلام يحترم الملكية الفردية ويشبجع على إستشمار رأس المال الخاص بالطرق المشروعة ، وهو لذلك لا يعترض من حيث المبدأ على قبهام تظام رأسمالي .

ومع ذلك فالاسلام لا يتطرق للانظمة البرلمانية أو الرئاسية ولا يقر الاشتراكسة على كثير من مبادئها ولا الرأسمـالية متىظلمت وتجبرت ، وانما يضع القواعد العامة للمجتمع الاسلامي إلعادل ويترك لرجال كلزمان مهمة ارساء التفصيلات التي تلاثم مجتمعهم وزمانهم

والقول بأن الاسلام يشبه تماما هبذاالنظام أو يعادى كلية ذلك النظام قولمردود مبعثه الجهل أو حب التقليد ، وحمانا اللهجميعا من مغبة الجهل وحب التقليد •

أحمد ذكي يماني

the first of the second second

the state of the s

.

2011

and the second of the second o * * * *.

The state of the s and the second of the second

 $\langle v_{a_{1}} \rangle = \langle v_{a_{2}} \rangle = \langle v_{a_{2}} \rangle = \langle v_{a_{2}} \rangle$

* **

A STATE OF THE STA A Comment of the Comm in the second of the second o

Land to the state of the

سؤوليه تعببوا المربيعة

للولتنا العربية الاسلامية طابسع مميزخاص، ليس هو البترول يتفجر من أداضينا فعند جيران لنا مثل ما عندنا وأكثر وليسهو الدم العربى الاصيل يتدفق في عروقنا فلنا أخوة في العروبة يشاركوننا هذا الدمالطاهر النقى ، ولكنه أولا وقبل كل شي شريعةاسلامية خالدة نحكم بها ونحتكم اليها و

ومسؤولية الحاكم في تطبيق شريعةالله ومسؤولية أفراد الشعب في الاحتكام الى كتاب الله مسؤولية خطيرة يجب على الجميع تفهمها والاستعداد العمل لادائها وتهيئة الاجيال القبلة لحمل رسالتها •

ونقطة البداية في تفهم هذه المسؤولية ،هي أن نعرف أن الشريعة الخالدة قد وردت معظم أحكامها في نصوص عامة جاء بهاالقرآن أو صحيح السنة وان تلك النصوص لم تتطرق الى التفصيلات والتفريعات بلعنيت أساسا بالمبادىء العامة ترسى بها قواعد المجتمع الاسلامي في كل العصوروالازمنة •

واذن فالاصول الاولى للشريعة محصورةفيما جاء به الكتاب والسنة وهى على سعتها وتدفق معينها لا تحكم مباشرة وبنص صريحقاطع كل ما يطرأ للمسلمين فى جميسع الازمنة والبيئات ، ولهذا جاء فقهاؤنا البررة يستنبطون من كتاب الله ، وسنة نبيسه الاحكام المختلفة للمشاكل المتنوعة التى تطرأعلى مجتمعهم وهم فى استنباطهم هسلا يستخدمون طرقا ووسائل معروفة عنددالاصوليين، منها القياس والاستحسانومنها المصالح المرسلة التى تعتبر مصددرا من مصادر الشريعة الاسلامية ٠

واختلف الفقهاء فيما توصلوا اليه منأحكام اختلافا كبيرا ، ولعل من أهم أسباب ذلك اختلاف بيئة كل فقيه عن غيره فانتظور البيئة من وقت لآخر ومن مكان لكان يسبب ولا شك اختلاف مفاهيم الفقها القهال العلم العمم الفاقهم على الاحكام التسي يستنبطونها من الكتاب والسنة على الرغممن أن نصوصها مصونة وقاطعة ٠

وتأثير البيئة واضح ومعروف حتى على الفقيه الواحد فان الامام الشافعي رضى الله عنه كان متاثرا ببيئة أهل الحجاز في أيامه الاولى ، ولما سافر الى مصر وعاش فيها واندمج ببيئة أهلها ، التى تختلف عن بيئة أهل الحجاز ، غير كثيرا من آرائه ، ولهذا أصبح له في كثير من القضايا، لمبان: مذهب قديم عندما كان في الحجاز ، ومذهب جديد

عندما رحل الى مصر على الرغم من أن القرآنهو .'لقرآن ، والسنة هي السنة •

وفكرة اليوم ـ أيها الاخوة المستمعون ـ تنبعث من وجوب تفهمنا لمسؤولياتنا تجاه شريعتنا الخالدة وضرورة المحافظة عليهاوتهيئة أجيالنا المقبلة لتطبيقها ، وتتلخص هذه الفكرة في النقطتين التاليتين:

أولا : ان الشريعة الاسلامية كما دونهافقهاؤنا البردة لا يمكن أن تحكم جميــع الشاكل الستجدة ولهذا يجب أن نبحث عنحكم الله في قضايانا الحاضرة مستندين الى المبادىء التى جاء بها القرآن والسنة والمصالح المسلمين .

ثانيا : ان الاحكام التي يجب علينالتقيد بها في مجتمعنا السعودي الجديد هي الحكم الذي جاء به القرآن أو صحيح السنة ٠ اما غير ذلك مما يحتمل التأويل أو مما اختلف عليه الفقها فيجب ألا يقرض على الناس فرضاً بل يفتح الباب لاختيار ما يتلاءم مع مجتمعنا أو لاستنباط أحكام جديدة تتناسب مع بيئة القرن الرابع عشر التي تختلف عن بيئة القرون التي سبقتنا وفي خارج نطاق العقيدة ، فان من قواعد الشرع أنه لا يتكر على مختلف فيه وانمتناعلي مجمع عليه

وحرى بأمة وضع الله على أرضها بيته وأوسد في تربتها نبيه ، أن تنفض عنها الاهمال وقصر النظر وتنهض بمسؤولياتهانحو نفسها وأجيالها القادمة قبل أن يدمغها المتاريخ بالتفريط ، نتي حجة الافراط اوالاهمال و المناهمال و المناه

•

۱۱–٤–۸۳ احمد زکی یمانی

هزارمصر

معالى الاستاذ محمد عمر توفيق

🐙 شاعر وكاتب وأديب مرموق ★ والد بمـــكة عام ۱۳۳۷ وتخرج من القسم العـــالي بمدرسة العسسلوم الشرعية في المدينة المنورة •

🙀 تقلب في عدة مناصب للدولة ، آخرها وظيفة رئيس المكتب الخمساص

بديوان نائب جلالة اللك .

🖈 عين وزيرا للمواصلات عام ١٣٨٢ ، ولا يزال في هذا النصب حتى الآن •

اللهم هذا رمضان ، أقبل علينا كماأقبل كل عام • ونحن والعالم بأسره في متاهـة كأنما لا أول ولا آخر لها • اسمهاالحياة • • الحياة التي خلقتها أنت ووهبتها لنا س

ويأبي غرور البشر فينا الا أن يتطاول ٠٠ إويتمرد ٠٠ ويجعدك أنت ٠٠ يا صانبيع الحياة ٠٠

اللهم انك تعلم ان الناس في محنة جرها عليهم هذا الغرور ٠٠ :

سناءت الضمائر وخبثت السرائر وح وفسد التعامل ٠٠ وتخاذل الايمـــان ٠٠ واستشرى الخوف والرجاء في النهاس ٠٠ إوأوهام الناس!

نذكرك على السنتنا ٠٠ وأنت أعلم بأن [قلوبنا قد يعيش فيها سواك ٠٠ وأنت أنت

في أنفسنا ٠٠ وفي كل ما حولنا ٠٠ وفي كل ما لا يعلمه الا أنت ٠٠ أنت الآله الكبير حقا ٠٠ الفعال حقا٠٠ نعرفك ثم نتجاهلك٠٠ ونؤمن بك ثم ننساك ٠٠ حتى اذا ادلهم الخطب ٠٠ وتعقد الكرب ٠٠ واشتد المصاب لم يسعنا غير أن نطرق أبوابك وأن نجأر اليك بالشكوى ٠٠ ضارعين مستنجدين٠٠

وتأبى رحمتك الا أن تسبق غضبك ، فتهون الخطب وتحل الكرب وتواسى المصاب ٠٠ ثم لا نلبث أن نمسح الدموع ٠٠ ونعود لقصتنا ٠٠ قصة الجحود والكفران! اللهم أنك تعلم أنه لا حول ولا قوة الا بك ٠

هبنا من ارادتك قبسا يعلمنا القوة والكفاح في كل سبيل يرضيك ٠٠ ثم لا يهمنا أن يغضب سبواك ٠٠

اللهم اننا نطرح على أبواب قوتك ضعفنا ، فعلمنا كيف ينتصر الضعف بك على طغيان الظالمين ٠٠

اللهم ان لكل قادم هدية فاجعل هدية الشهر المبارك لنا ان تريد بنا الخير يا أرحم الراحمين •

محمد عمر توفيق

في وقترى (المعور

أشعر بميل ألى الثوم في وقت السحور ،فتتهافت أطرافي الى الارض ، وكأنمــــا أعالج النوم بين جفني بكفاح كبير •

وأزدرد ما تيسر من الطعام باسم السحور، ليمسكني في النهاد ، مع صرف النظر عن مدى الشهية لاى طعام حينذاك ٠٠ ولهذا قد أحس وطأة الجوع كالمعتاد ، في الضحى، وكأنني لم أتناول شيئا يذكر لامساك الرمق والجوع ٠٠

والنوم الذى يتكدس فى السحر قد أبدل جهدا لاستحضاره اذا استلقيت لانام بعد مشرق الفجر ٠٠ ثم لا يدوم ٠٠ بل يتفرق ، ويذهب بددا ، وأحسبه فى مجموعه لايحقق المعدل المقرر علميا لسد حاجة الانسان الى النوم !

وعندى _ كالآخرين _ فكرة لا بأس بها عن مغادرة الفراش كلما أفلت النوم قهرا من الجفون ، للاستفادة من الوقت الذي يضيع عبثا في اصطياده مرة أخرى • ويقال الهذء الطريقة تساعد على تسخير النوم لسلطان ارادتنا عند النزوم •

غير أنني لا أعمل بها نهائيا ، اذا أفضل التناوم الى حد « الاستموات » ربما بعامل الزهد في أية حركة خارج محيط النوم ٠٠ والاستلقاء على الفراش ٠

وكنت قد تهيأت لدراسة منظمة في أيام رمضان ، فاذا هي تمضي، واذا أنا حيثأنا ٠٠ أدور في حلقة مفرغة كالتي كنت أدور فيها قبل رمضان ٠٠

ثم كان الجو باردا رقيقا ، كأنما اجتمع فيه الشتاء الذي مضى من قبل ، ومن بعسه في هذا الشهر المبارك ٠٠

وهكذا يذهب اليوم ــ أو معظمه ــ بين العمل ٠٠ والنوم ٠٠ والشنتاء ٠٠ لا جوع ٠٠ ولا عطش ٠٠ ولا أية مشقة تذكر لولا رحمتك ٠٠ يا رب ٠٠

رحمتك التي تكتب لنا بها كل جزاء طيبأعددته لكل يوم يمضي على هذا المنوال ٠٠ المريح ٠٠ السعيد ٠٠

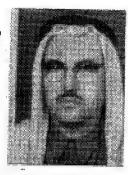
یا رب هبنا دائما من رحمتك ما نستغنی به عن كل شیء ۰۰ الا عن رحمتك ۰۰ مخمد عمر توفیق مخمد عمر توفیق

(العرب رتعالى

الاستاذ عبد العزيز الرفاعي

★ وله عــــام
 ۱۳٤٢ هـ بمــــكة
 الكرمة ونشأ وتعلم
 فيها •

★ تغرج من المهد العلمي السعودي
★ يعمل الآن
مسديرا لسلادارة
السياسية بديوان
رئاسة مجسلس
الوزراء -



كل رەضان وائتم بخير رەضان فعلا شـــهر فد ٠٠ لانـــه ذو

شخصية تميزه عن بقية شهور السنة ٠٠ فهو يغير ما ألغنا من أوضاع طوال شهور السنة الاخرى ٠٠ كما أنه يذكرنا بما قلد ننساه طوال الشهور الاخرى من انسانيتنا، اننا في الشهور الاخرى نأكل فلا نجوع ما دمنا في خير وفي تعمة ٠٠ ونشرب فللله شكو الظمأ ما دمنا نجد الماء زلالا مباحا ٠٠ أي أننا لا نشعر بمشاعر الجوعي ولاالعطشي

وقي رمضان تتفتح أنوازغ الخير فيقلوب

الناس ١٠٠ انهم يريدون فعلا أن يصطنعواالخير ١٠ الجو العام في رمضان ليجثعلى ذلك ١٠٠ ولكن كثيرا ما يحدث أن نفقدمعالم الطريق الى البر الصحيح ١٠٠ ونقع في بر من نوع غريب ١٠٠ هو البر بأنفسنا ١٠٠ البربأنانيتنا ١٠٠ فنبحث عن أطايب الطعام وعن أطايب الشراب ١٠٠ وفي غمار هذه الانانية الخرقاء يضيع الايثار الحقيقي الذي يريده رمضان ١٠٠ الشهر الذي نسميه شهر البروالاحسان ١٠٠ بل كثيرا ما يترتبعلى نفقات رمضان أن تتضاعف المصاريف والنفقات ١٠٠ وتتضاعف المتاعب ١٠٠ وترهق الاعصاب ١٠٠ وتكثر المساحنات والخصومات نتيجة كل ذلك ١٠٠

في الارض ٠٠

فى غمار كل هذا ننسى حقيقة كبرى ، هى أن (رمضان شهر الصوم) أن الصوم فيه يحض على شفافية الروح ٠٠ وهذه الشفافية، أو هذا التجرد الروحى لا يمكن أن يتسم في غمار كل تلك الماديات ٠٠

ان فكرة اليوم تذكركم بهذه الحقيقة ٠٠ الحقيقة الروحية التى تكمن وراء حكمة الصوم وهي تدعوكم الى الاقتصاد في المأكل ، لكي تستطيعوا أن تطعموا الآخرين ٠٠ الآخرين الجوعي الذين يقطعون في كل عام احد عشر رمضان انتظارا لشهر البر انتظارا لشفافية الروح ٠٠ وتيقظ الانسانية انتظار الصحوة الاسلام ٠

عبد العزيز الرفاعي

أذيعت في ٤_٩_٩٨٢١

(العبة الأفيل

الاستاذ طاهر زمخشري

★ و'ا بهكة في عام ۲۳۲۲ با وقترس فى مدرسة التازح وتخرج بشها عسام

★ تقلب في المد الحكومية مثل عسام

★ في عام١٩٣١١ انتقل ال مديريسة

الإذاعة •

* شاءر عاطفی غزیر المادة ، وله دیـــوان « احلام الربيع » وديوان « انفاس الربيسيع » وغيرهما • كما أن له مجموعة أقاصيص بعنوان « على هامش الحياة »

الاسلام دستور سم الله مواده تهذيب للخلق ، وتطهير للنفس ، وتطويـر للمجـــتمع ، تطوير يبني الفرد ويقـــوم الجماعة ، لانه يعمل لحساب الانسانية ، بمعناها الواسع ••

بناء أساسه العقيدة ، ودعائته الإيمان٠٠ بناء يحرك الفكر قبل الآلة. بناء يعنى بالروح قبل المادة ٠٠

ومن هذا ، من هـــنه الديار الطــاهرة القدسة ، شـع نوره ، اشراقها يضيء ، ﴿ ونبراسا يهدى الى الصراط المستقيم، صراط إالذين أنعم الله عليهم باعتناقه والتمسيك ل بمبادئه ، لانها تدعو الى مكارم الاخلاق •

ولو استعرضنا بعضهذه المبادي لوجدنا أن قوانين المفكرين ونظرياتهم في المجتمع وآراءهم ، لا تزال ولن تزال عالة عليها الى

أن يرث المنه الارض ومن عليها •

فالمجتمع الافضل الذي نحلم به حقيقتة تعلق عليها غبار السنين أجيسالا ، فسلو انتفضنا لازالته لعادت المكارم الى سيرتها الاولى ، في عهد الغزاة الفاتحين ١٠٠ الذين تمسكوا بها ، فكان من أمرهم ما كان ٠٠

ومن تاريخهم المشرف الذي لا نزال نفخر به ونتغني ، أليس فيها :

« يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا • ان أكر اكم عند الله أتقاكم »

« أن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون »

« والذين في أاوالهم حق معلوم للسنائل والمحروم »

« وأما اليتيم فلا تقهر ، وأما السائل فلا تنهر ، وأما بنعمة ربك فحدث »

« ولا تمنن تستكثر »

« ولا تجعل يدك مغاولة الى عنقك ولاتبسطها كل البسط، »

« وتزودوا فان خير الزاد التقوى »

« فون يعول مثقال ذرة خيرا يره • ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره »

« وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون »

« والكاظمين الغيظ ، والعافين عن الناس »

« ومن عفى وأصلح فأجره على الله »

« وجادلهم بالتي هي أحسن »

« انما المؤمنون أخوة »

« ولا تقف ١١ ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه دستؤولا»

مذه هي التعاليم التي تدعو الى الخير والعمل في سبيل الخير والانفاق في سبيل الله.

دعوة لكرر معها دائما:

« ربنا لا تؤاخذنا أن نسينا أو أخطأنا • ربنا ولا تحول علينا أصرا كما حملته عسلي الذين من قبلنا ، دبنا ولا تحملنا لما لا طاقةلنا به ، واعف عنا ، واغفر لنا وارحمنا »

دعوة نرددها مجتمعين ٠٠ ونكررها فرادى في السر والعلن :

« رب اشرح لی صدری ، ویسر لی أمری ، واحلل عقدة من لسانی یفقهوا قول ، واجعل وزيرا من أهلى ، هارون أخى ، أشدد به أزرى ، وأشركه في أمرى » •

وبهذا نبنى المجتمع الافضل

طاهر زمخشري

1444-7-7

er s

(لقررة (طسنة

الاستاذ عبد السلام الساسي

★ ولد فهالمدینة المنورة سنة ۱۳۳۳ هجریــة ، وتلقی علومه بمکة ثم فی جدة ۰

★ خدم الحكومة
 نحو ثلاثين عاما ،
 معظمها في وزارة
 المالية ، ويعمسل
 الآن رئيسا لكتب
 مشروع توسعسة

الحرم الكي التابع لوزارة المالية •

اشتغل في الادب والصحافة زمنا طويلا

★ له عدد من المؤلفات القيمة •

كنت وما زات أرجو أن تكون أحاديث المعالى الشيخ حسن آل الشيخ وزير المعارف عن السيرة النبوية التى ينظم حلقاتها فى الاذاعة يوءيا قدوة حسنة لرجالات الدولة ولا سيما المسؤولين الذين تعلق عليهم الامة أكبر الآمال فى التوجيه والارشاد والتعليق والاستنتاج فى كافة الجالات وحقول النشاط التى تضطلع بها الدولة لاسعاد الامة •

حضرات السادة:

ثم اذا كان معالى الشيخ حسن آل الشيخ قد قاد حلبة الدين في هيكل السيرة النبوية، وكان الناس يتهافتون على سماعها يوميا من هذه الاذاعة قائه يتعين أو يجدر بغيره ممن لهم طول الباع في مضمار الحــــديث أن يشاركوا في توجيه الامة على النحو الـني يبعث النشوة والتفاؤل والامل أو على اعتبار

الوثهة الفكرية التى تستدعى ظهور المسؤولين على منبر الاذاعة وتسابقهم للغايسة التى تنشدها الامة وتهدف لها الدولة في المجال التصنيع والتطوير في عهد كله يقظة وأمل واشراق ٠٠

والقدوة الحسنة يحسن أن تتم فى كثير من مجالات الحياة حسب اختصاصــات المسؤولين والمهيمنين على الاعمال أو حسب الاوضاع التى تتهشى مع كيان الامة وأهدافها وأغراضها حتى اذا ما تبلورت الفكرة وسادت بين الطبقات والمسؤولين على اختــلاف مشاربهم وأذواقهم أصبح الشعب بأسره يتهافت على الاذاعة ليستمع الى نصح الناصحين وتوجيه المرشدين وتعليق العارفين فى شتى المجالات الفكرية والاجتماعية والاقتصادية ونحن اذ ندعو المسؤولين الى مشاركة الاذاعة فى توجيه الامة وعرض المخططـــات

ونحن أذ ندعو المسؤولين إلى مشار له الاداعة في توجيه الأمه وعرض المخطط الرامية إلى الاصلاح والتنظيم فأنما نشعر بالغبطة والارتياح والاستجابة لهذا المطلب أو لهذه الرغبة التي هي أوجب ما يجب أن يتبناها المسؤولون أو تتبناها الاذاعة بالذات ٠٠ عبد السلام الساسي

_ 17 🛂

الفاق الاستزكاة

الاستاذ محمد حسن عواد



★ ولد في جدة
 سنة ١٣٣٤ هـ •
 على يدى خطاط ،
 وفي مدرسة الفلاح
 نطق بالشعر وهـو
 في الحادية عشرة •
 خلادع •
 وشاعر فلا ، وناقد
 لاذع •

ب له اكثر من عشرة كتب مطبوعة

الشهرها: خواطر مصرحة، من وحى الحياة العامة، تاملاتُ ، محرر الرقيق •

- ◄ تفرد بسعة الاطلاع على ثقافات مختلفة
 - ﴿ تقلب في عدة وظائف حكومية هامة ٠
 - * يعتبر من أبرد الادباء الابتداعيين •

ان بين ظهر البينا اليوم طائفة أصيلة من الطوائف الثمانية المنصوص عليها في القرآن ربما لا تخطر في بال المزكين ، هي طائفة الارقاء المحرزين ، الذين وفق الله أولياءهم القدامي فأعتقوهم من ربقة الرق ، في مقابل التعويض الذي تناولوه من الدولة .

ان من بين هؤلاء الارقاء المحررين كثيرامن اصحاب الاطفال والزوجات ، وهم فى حيرة من أمر الكسب ان دفع الزكاة لهؤلاء من أجل الحلال عند الله ، ومن أنزم الامور فى أعناق الواحدين ، انهم اخوان لنا كرماء أصحاب استحقاق الهي لا غبار عليه القاعدة فى صرف الزكاة هى الحاجة لهما و فعسى أن يلاحظ هذا الشرط الاساسى عند من تجب عليهم الزكاة ، ومسن تعودوا أن يخرجوها لاصحابها فى هذا الموسم من كل سنة و مع ملاحظة التنظيم وتلافى الفوضى التى تحصل من تزاحم الفقراء المساكين وهذه الفوضى يمكن تلافيها بسهولة تامه بتخصيص عمال ينظمون التوزيع ويمنعون وهذه الفرض يمكن تلافيها بسهولة تامه بتخصيص عمال ينظمون التوزيع ويمنعون الزكاة نفسها لانه حق من حقوقهم فهم احدى الطوائف التي يجب أن يعطوا من الزكاة بنص القرآن و

محمد حسن عواد

1-1-74

بالوسلاء فواجر البيرون

الاستاذ محمد حسن فقي



ا تولى رئاسة تعرير جريدة صوت الحجاز واسهم فى تعريرها •

★ تقلب فى وظائف ادارية عديدة •

* عين وزيرا مفوضا في اندونيسيا •

* شارك في مؤتمر باندونغ

★ احیل الی التقاعد بعد آن عمل نائبا لرئیس دیوان الراقبة العامة

أسند اليه مؤخرا منصب الديرالعاملؤسسة
 جريدة البلاد •

🖈 شاعر مجدد ، وادیب اجتماعی قدیر

اذا ظننت أنك تستطيع أن تكون بمناى عن الاحداث وهى تحيط بك فأنت واهم ٠٠ واذا تصورتان الدنيامن حولك تضطرب وتتفاعل ، لتتبلور ـ من بعد ـ فى أنماط وقوالب جديدة ٠ وأنت لا تتأثر بها ولا تنجلب اليها فأنت واهم ٠

ل واذا تخيلت أن من السهل أن تتقوقـــع وتنفصل عما يحلق بك من أناسى وعوامل٠٠ من صراع وأحداث ، فأنت واهم ٠٠

فأنت وأنا ، في حيزنا الضيق ٠٠ في المدينة مثلا ، وحتى في الرقعة البسيطة التي تعيش فيها من المدينة ٠٠ لا تستطيع أن تستقل بحياتي منفصلتين عما يحيط بهما في تلك الرقعة البسيطة او أما يحاورها ٠٠

فالفقر والغنى ، والمجد والخصول ، والصحة والمرض ، والفرح والحصران ، والعمل والبطالة ٠٠ كل هاته الاعصراض تتقارب وتتباعد ٠٠ وتتلام وتتنافر، وتتواد وتتخاصم ، بمقدار ما ينقله الاقوى للاضعف من معان كريمة او لئيمة ، خيرة او شريرة

فمن طبع الجانب الاضعف أن ينظر دائما إلى الاقوى بحذر وتوجس وربما بمقت وعداء يحسبه آخذا من الحياة ما لم يأخذ ، وتمتع منها بما حرم هو منه ، ويحسبه الى جانب ذلك _ ينظر اليه باستعلاء وترفيع ، ويتصدق عليه بالنظرة، ويمن عليه بالابتسام ، وما لم يبادر الاقوى الى العمل عهل التخفيف من هذه الفوارق ، وتقديم البلاسم الى تلك الجراح ، فانها ستقوى وتشتدحتى تستحيل الى مشكلة اجتماعية يصعب علاجها ان لم يتعذر ،

وتحن ، في حيزنا الواسع ، كفرع من الشعب العربي الكبير ، وكفرع لـــــة مــن العراقة العربية والسابقة الاسلامية ما يقيمه بالمكان الارفع من بقية الفروع ، لابد لنا من ان نتأثر بما حولنا وان نؤثر فيه ، وما دام البقاء للاصلح، فان القوى سيكون اكثر بعجلة وقوة ــ ان كنا مدركين ــ الى ان نكون الجانب الاقوى بما نملكه من تراث عربى واسىلامى أصيل لا يملكه الآخرون من أبنــاءعمومتنا ٠٠ هذا عدا ما نملكه من قوة مادية يستغل ٠٠ لو اننا حرصنا على التعاليم الاسلامية جرصنا على كثير من التفاهات ٠٠ ولو اننا تمسكنا بالتقاليدالعربية تمسكنا بكثيرمن التقاليد الدخيلة ٠٠ لو أننا فعلنا هذا لاصبحنا على رأس الامة العربية بلا جدال ، ولتأثرت بنا كل شعوبها قبل ان تؤثر فينا ولا يضلل ٠٠ يضيء ولا يحرق ٠٠ ينفع ولا يضر ٠٠ فما بالنا نتنكر له وهو الذي كان قوام قواتنا وقوام مجدنا وقوامرخائنا وقواماتحادنا ؟!

أذيعت في ٢٧-٦-٨٣

محمد حسن فقي

the second second

e ji Karamatan ing Kabupatèn Balang

The state of the s titi in til til skriver kall til skriver skriver skriver skriver skriver skriver skriver skriver skriver skriv

فلسكفن (الصوم

· . 14: 1

Programme to the second

ليس الصوم جوعا فحسلب ، ولكني استخراج العبرة من الجوع ، فنحن حينما نَصُومَ أَحْتَسَابًا لله وأنابة اليه لا تَسْراثيوانما نزدلف اليه سبحانه ونتقرب بطاعة ، والأ فلقذ يغنينا عن السغب والظمأ قليل من الرياء نتظاهر به امام الناس فتبدو أمامهم بكل مظاهر الصوم، وأنالم نكن من الصائمين ولذلك جاء في الحديث القدسي عن اللسب جُلْ عَلَاهُ ۖ الصوم في وأنا اجـــزي به فالصائم حينما يقوم احتسابا وقربة انمــا الرياء والسمعة وانما يبتغي وجه اللــــهوحده ٠٠ ويبتغي ما وراء الصوم من اهداف انسانية سامية ٠٠ فما من صائم - بالمعنى الصحيح للصوم - يصوم ويكذب او يصوم ويؤذى ، أو يصوم ويقسو ، أو يصوم وهويضمر للنـــاس الشر والتجنى ، والا كان يناقض نفسه بما يفعل ٠٠ فلماذا يصوم ؟!انه يبتغي وجه الله بصومـــه ٠٠ ومن كان يبتغى وجه الله فعليه ان يتجرد من كل مايكره سبحانه وما يكره عباده ٠٠ وحكمــــة تشريع الصوم أنه يطهر النفوس من ادرانها ويلطف من قسوتها ، ويسمو بها فــوق غلطة ولا طمع ٠٠ ولئن جاورت هذه الما ثم الصوم فانه لن يلبث أن يطردها لانه من نور الله ونور الله اذا تسلط على الحقارات كشفها وفضحها ثم طردها الا ان يكون الصوم كرهها ونبذها على مدى الزمن ٠٠ وخليق آن يشند من ازره ويقوى من عزيمته ويرتفع بعقله الى مستواه الرفيع ، ما دام الصائم مواظبا على الصوم، لا يقصد به الا وجهالله.

ولقد لحظ الرسول العظيم هذا الجانب بلحظ الغيب فقال صلوات الله عليه « من لم يدع قول الزور والكذب فليس لله حاجة في ان يدع طعامه وشرابه » اذ ان الصــائم المنيب المخبث لا يرتكب الزور ولا الكذب ،والا كان صيامه زائفا لا أجر له فيه ٠٠بلانه أخذ أجره الدنيوى سلفا منحسن ظن الناس به واكبار عاطقته الدينية التي يظهرها لهم رياء ٠٠ وبعد فان الصوم رياضة بدنيـــةوعقلية وشعورية ، ولئن لم نفد من هــذه

الرياضة الالهية ما ينفع ابداننا وعقولنا ومشاعرنا ويسمو بها الى حيث اراد لها الله فاننا من الخاسرين بلا جدال ٠٠ ان لذع الجوع يجب ان يجعلنا نحس بلذعة في بطون ونفوس الفقراء المحتاجين ، ويجعلنا نشارك هذا الاحساس بالعطف على الفقراء والاحسان اليهم بحيث يكونون بمنأى عن الجوع بل عن الحاجة بمختلف ألوانها جهد ما نستطيع ٠٠ ان الصوم يتضامن مع الزكاة في تخفيف البؤس ٠٠ وما اراد الاسلام الحنيل بهما الاخير البشرية ٠٠ خير المجموع يحسوينفعل الفرد ، فيعمل بقدر ما يطيق على الخير والاحسان ٠٠ ان من أحس بالجاجة ومن أحس بالجوع هو خيسر من يعرف فواجعها فيعمل على درئها عن الناس خشبية أن يبور الزمن دورته فيحط بكلكله عليله فلا يجد حولة الاجماعات من القسل القسام أمتين ٠٠

اللهم ارحمنا بصومنا لنفيض بالرحمة على الناس ونعلم ان قد قبلت منا ورضيت عنا وانت ارحم الراحمين .

ەحمد حسن فقى

and the contract of the second second

أذيعت في ٢_٩_٨٣

, :

الاستاذ قاسم فلمبان

🖈 ولد بمكة ، وتغرج سنة ١٣٦٥ من مدرسة الفلاح * أكمل دراسته الجامعية في كليسة دار العلوم، وحصل على درجة ليسانس سنة ١٣٧١ * شسارك في

حقل التعليم، وعمل قبلها مديعا مسدة

سئتين ٠



ب انتقل الى وزارة التجارة والمناعة ويشغل

في زحام الحياة ، وفي خضم السئوليات بل في معترك الجزر والله ، مع حاجسات المجتمع ين يشعر كل فرد انه في حاجة الي الهدوء ، والى الراحة ولا ضرورة هنا الى أالراحة الجسدية المعروفة ، بل تكفي الراحة ∜النفسية ٠٠٠ 👢 🖟

والراحة النفسية تختلف باختلاف كل فرد في المجتمع أنها حسبما تعود، وكيفما ﴿ الف في هذه الحياة قد تكون هذه الراحـة النفسية ، في الرجوع الى اعماق النفس ، إيحاسبها ويخطط لها وقد تكون عند امرى. فى الموسيقى الهادئة، وعند زميلي في التطلع الآن منصب (مدير ادارة استثمار المال الاجنبي) } إلى لوحة فنية ، والتأمل في محاسن الطبيعة ومناجاة البحر او القمر ، وعند آخر ، في

مناغاة طفله ، والجلوس مع أفراد العائلـــةحول براد شاى • ومهما اختلفت عند الناس فانها لا شك مطلوبة ولازمة يخرج المسرَّ بعدها ، وكأنبا كسب مناعة جــــديدة ، لمواجهة اعباء الحياة ومستولياتها ، انكسسببدأ في مُعترك الحياة ، بطاقة آخرى انه سيكون اقوى صمودا وارحب أمسلا واكثر تفاؤلا ٠٠

ولا أريد ان انسى هنا عاملا اساسيا في مجتمعنا ، وركنا هاما لدى شعوب الاسلام جمعاء انه في الصلاة المفروضة علينا ، ففيها لا شك راحة نفسية ما بعدها راحـــة ٠٠ ولو أداها الفرد منا بايمان واقتناع ، لخرج منها مرتاح النفس ، قوى العزيمة ، يحب الخير لكل افراد المجتمع ، ويأبي أعمال العنف والقسوة والحاق الاضرار بالنـــاس ، اجل ان في الصلاة جنة المحرومين واليائسين والقانطين ، خاصة صلوات الليل ، التي قد يؤديها البعض منا وهو ذاهب الى فراشه ، انه لا شك ، بعد هذه الصلوات سيأوى الى نوم عميق سربح لا احلام مزعجة ، ولا سهر ولا قلق ، بل راحة نفسية ، ونوم هادىء وتسليم الامر الى الله عزوجل • أرجو أن يجرب معى الشبان هذه التجربة وعندئذ سيجدون في الراحة النفسية ، اكبر معقل للهروب من مزعجات الحياة ، واستباب القلق ، وتأنيب الضمير •

قاسم فلمبان

۸4-7-12

الانترب في السريعة

الاستاذ زيد بن فياض

ب ولد فیروضة سدیر عام ۱۳۰۰ وقرا القرآن عنـــــ خاله ۰

★ وفی عــام ۱۳٦۲ ارسله والده الی الریاض ۰

★ فی عام ۱۳۷۱ افتتح معهد الریاض العلمی فالتحق به، وفی عام ۱۳۷۲ ، تخرج من کلیست

العلوم الشرعية وكان ترتيبه الاول ٠٠

* سنة ١٣٧٦ عين عضوا بدار الافتاء ، وشغل بعده عدة وظائف ٠٠

بد له عدة مؤلفات دينية مطبوعة ، واخـــرى تحت الطبع

* تولى رئاسة تحرير جريدة اليمام اسنة ١٣٨٧

الكنب ممقوت شرعاو عقلاو الكذاب شخص لا يوثق به ولا يركن اليه ولا يجد له صديقا ولا محبا بل هو يقابل بالاحتقاد اينما ذهب ولا يؤتمن على شيء ولا

هل الكلب چائز في الشريعة ؟ ...

يسند اليه امر وفي الحديث:

(عليكم بالصدق فان الصدق يهدى الى البر وان البر يهدى الى الجنة ، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا ، واياكم والكذب فلل الكذب يهدى الى الفجور وان الفجور يهدى الى النار ، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا)

ومع هذه السيئات للكذب فان هناك مواقف يجوز فيها الكذب ، لان المصلحة المترجحة هنا اكبر من مفسدة الكذب للاصلاح بين المتباغضين ،

فقد ورد فى حديث ام كلثوم بنت عقبة بنابى معيط ، قالت سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (ليس الكذاب الذى يصلح بين الناس فينمى غيرا او يقول خيرا ولم أسمعه يرخص فى شىء مما يقوله الناس الا فى ثلاث تعنى الحرب والاصلاح بسين الناس وحديث الرجل امرأته وحديث المرأة زوجها ٠٠

ففى هده الحالات الثلاث يجوز الكذب للمصلحة في الاصلاح بين المتخاصمين وازالة البغضاء من النفوس ليحل محلها الوفاق والاخاء، والتعاون على الخير ٠٠

وفى الحرب يجوز الكذب لارهاب الاعداء وذكر الانتصارات العظيمة للمسلمين على الكافرين • وذكر هزائم الاعداء وضعفهم وعدم المبالاة بهم ليفت ذلك فى عضـــدهم ويشتت شملهم • • ويزعزع ثقتهم فى انفسهم واسلحتهم وجنودهم لتكون عليهـــم الهزيمة ، وليكون للمسلمين النصر ولعدوهم الاندحار والخذلان •

وفى الحديث الحرب خدعة ومن الحالات التي يجوز فيها الكذب ، انقاذ المسلم من ظالم بريد الفتك به او التعدى على عرضه او ماله .

فهذه مما سَمَاغ الكذب فيها لما فيها هـنمصلحة تفوق المفسدة الناجمة عن الكـذب والله اعلم ·

أذيعت في ١٤_٥_٨٣

زيد بن فياض



المسروان وبيل

الحسد صفة ذميمة عقلا وشرعب ، وبالحسد وقع اول قتيل من بنى آدم عندما قتل قابيل هابيل لما تقبل من هابيل عمله الصالح ولم يتقبل من قابيل عمله المسوب . • وقد ذكر الله قصتهما في سيورة المائدة . • •

وكثيرون من الكفار عاندوا الانبيساء حسدا وبغيا ﴿ واليهود جحدوا نبوة محمد صلى الله عليه وسئلم مِن اجل الحسسدوالبغضاء مع علمهم بانه رسول الله وخاتم الانبياء ٠٠٠

قال الله تعالى (ايحسدون الناس على ما آتاهم الله مسن فضله فقد آتينا آل ابراهيم الكتاب والحكمة وآتيناهم ملكاعظيما) وكم من جرائم وآثام ارتكبت بدافع الحسد ، وكم من نكبات وحروب ومشاكل جرها الحسد ، وقد جاءت الشريعة الاسلامية محذرة من الحسد ، ومبينة قبحه ومضاره ، وناهية المسلم ان يتصف بالحسد لاخيسه المسلم فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

اياكم والظن فان الظن اكذب الحسديث

ولا تجسسوا • ولا تنافسوا • ولا تحاسدوا • ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عبساد الله اخوانا كما امركم • المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره • التقسوى ههنا ويشير الى صدره • بحسب امرى • من الشر أن يحقر أخاه المسلم • كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه • أن الله لا ينظر الى اجسادكم ولا الى صوركم واعمالكم ولكن ينظر الى قلوبكم • فما أحرى المسلمين أن يجتنبوا الحسد والتباغض والتقاطع وأن يكونوا أخوة متا لفين • •

أذيعت في ٨٣٣٣٨

زید بن فیاض



تحدثنا في كلمة سابقة عن الغيبة والنميمة وبيان ما فيهما من مفاسب ومضار وبعض ما ورد من النهي عنه ما ورد من الناس قد يستشكل ما ورد من الحديث قد اغتيب فيهسا اناس وذكروابسوء وهم غائبون وكيف يلتئم هذا مع ما سلف من الادلة الواردة في النهي عسن الغيبة عموما ٠٠

فقال: الذنوا له بئس أخو العشيرة (متفق عليه) وعن عائشة ايضا قالت قال رسول فقال: الذنوا له بئس أخو العشيرة (متفق عليه) وعن عائشة ايضا قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما اظن فلانياوفلانا يعرفان من ديننا شيئا وواه البخارى وعن فاطمة بنت قيس رضى الله عنها قالت النبى صلى الله عليه وسلم فقلت: ان الجهم ومعاوية خطبانى ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اما معاويسة فضعلوك لا مال له ، واما ابو الجهم في طيف عصاه عن عاتقه منه

وهذه الاحاديث لا تتعارض مع ما سبق فانه يجوز للحاجة غيبة شخص فاذا كان ظالما واشتكى المظلوم ، فيجوز له ان يقول ظلمنى فلان ، قال تعالى (لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم) وكذلك اذا كان الغرض من غيبته ازالة المنكر ، ولمشار حرح الشهود .

والمجاهر بالفسق يجوز ذكره بما يجاهر به من معاصى لاجل ارتداعه ، لا للانتقام والتشفى منه ، وقد يكون ذكر العيب في شخص - حكايته على سبيل التعريف بله - لا التنقص له وهذا له نظائر في كتب المحدثين كما يقولون حدثنا الاعرج والاصلم والاعمى والاعشى واشباهها ، فهذه ليست من الغيبة المنهى عنها والله اعلم ،

زید بن فیاض

14-4-10

في سيل (طي دراليفس)

الاستاذ حسن عبدالله القرشي

★ ولد بمسكة
الكرمة سنة ١٣٤٤
هجرية ، ودرس
بمدرسة الفسيلاج
وحفظ القسسرآن
الكريم •

♦ حصل عسل الشهادة النهائيسة من المهد العسلمي السعودي وانتسب المسكم المسكودي وانتسب سعود بالرياض ،

وحصل عل درجة ليسانس آداب ٠٠

بد تقلب في عدد من الوظائف الادارية وكان كبيرا للمذيعين في الاذاعة السعودية

★ له ادبعة دواوین شعریة مطبوعة آخرهـــاً « سوزان » ، وعدة کتب نثریة ، وله کتــــب
 اخری ودیوان قید الطبع

مر سادتي من شهر الصوم المبارك مسا يقارب نصفه ، ومع هذا فان الفرحة به تعمر نفوسنا والأشراقة التي تملا تضاعيفه تغمر قلوبنا ٠٠ ذلك أنه شهر الاشراق والنقساء والصفاء ٠٠

وفى مطلع هذا الشهر المبارك تم حدث العطيم جليل له أثره فى تاريخ العروبية والاسلام، ذلك هو اجتماع القيمة العربى الذى اكتمل عقده فى صعيد هو صعيد له الجامعة العربية ٠٠ وهذا الحددث ليس اتمامه غريبا فى حد ذاته فالمواطن العربية موحدة الآمال والمراجع ٠٠ ولكن العظيم وحقا أن يتم فى مطلع رمضاننا هذا على غرة من عدونا المتربص بنا الدوائر بعد أن ظنأن أشمل الغروبة لن يلتئم وصفوفها لين

فَلْنَذَكُر لرمضاننا هذا هذه النقطية الحاسمة من نقاط الانطلاقة العربية في تاريخها المحمد •

وشهر رمضان منذ أن أهل فجر الاسلام على البشرية جمعاء هو شهر نضال في سبيل الحق ويكفى أنه في يوم الجمعة الساب عشر منه في السنة الثانية للهجرة كانت غزوة بدر الكبرى وهي الغزوة الحاسمة في تاريخ الاسلام ، والموقعة الفلال التي انتصرت فيها مصابيح الهدى على دياج يرالضلال ، وها نحن أولاء قد خططنا للجهاد المتحد فيه لمناضلة قوى الشروالبغي والعدوان على أنالجهادالاكبر في هذاالشهر المقدس ينبغي أن يكون جهاد أنفسنا ٠٠ يجب عليناأن نكبح جماح أنفسناعن الشهوات ونلجمها عن المعاصى و نجعله شهر توبة و تطهير وانابة و تكفير كذلك ينبغي أن نصارع الشمح فيها و نقاوم البخل الذي يمنعها عن استسهال طريق الخير وسبيل الاغداق على المعوذين ،

والفقراء ، والمساكين ، فما أفاء الله علينامن تعيم ينبغى أن يكون فيه نصيب معملوم للسائل والمحروم والبائس والمضطر ٠٠

كما يجب علينا أن نقاوم نوازع الشر منحسد وأثرة ومن جشع وطمع ، ومن طيش ولجاجة ومن غضب وحقد فليس لكل أولئكما يبرزه أصلا لا سيما في هذا الســـهر الكريم المبارك .

وجهاد النفس هذا فيه غنم كبير للموالانه يعوده على تحمل المشاق والصبر على على الكاره، وفي ذلكما فيه من صقل الشخصية وتعود الاتزان والروية ·

واخيرا مرحى لايام رمضان ولياليه هذه أيام وليالى الذكر والعبادة والاستغفسار والابتهال والتفكير فيما يصلح الجماع قويقوم الاعوجاج ويشسبت الاواصر ويقوى الوشائج بين الناس •

حسن عبدالله القرشي

أذيعت في ١٤-٩-٩٣



جورام في العول

تساءلت • كلذا تنزل السكينة عسلى القلوب ، في هذا الشهر المهيب ، شهر دفعان ، كاذا يحس الناس وكأنههم في محراب مقدس لا يجوز فيه اللغط والضجيج ولا يحسن في رحابه الا الهمس والقنوت ؟

ثم اجبت: لان فيكرة الروح هي التي تسيطر على النفوس في ظلال هذا الشيهو الكريم، الذي تتنزل فيه الرحمات وتنتظم النفوس المسكنة ويشملها الأمن والطمأنينة •

انه شهر الارواح لا شهر الاجساد ، شهر نذيب فيه الجسد بالصوم والعبادة ، ويروضه على الصبر وتحمل المشاق والمكاره والروح دائما تصعد بالفكر وتسمو بالعقل اما الجسد فغذاؤ الماديات وادواته الشهوات لذلك فهو يهبط بالنفس لان عماده الحس المادي غذاء موقوت ، وشهوة فانية ٠٠

ولذلك كانت نهاية الجسم فناء الى يومالدين ، اما الروخ فهى باقية في ملكوت الله وفي برژخ الى يوم البعث .

والصوم فطام لا عن الطعام ، ولكن عن الحقد والضغينة ، وعَن الجشع والطمع ،

وشهر رمضان هو شهر اشراق ، وشهر صدق ، فالصائم يبعد فيه البعد كله عن النفاق ، ويتناى عن دنيات الامور وسفسافها ، ويشعر فيه بلذة حقيقية وسعدة اصبيلة ، وناهيك بلغة العبادة ، وصلة المخلوق بخالقه وتيقنه من رضائه ، وثقته في مثوبته وجزائه . .

والصيام يحثنا على اخلاص العبادات ، وعلى تطهير النفس من الشهوات ، ويدعونا الى سنة عظيمة خيرة هي ان نقوم اللبل في صلاة تدنينا من الرحمات ، هي صلاة التراويح ، والصلاة عماد الدين ومن العواصم عن المنكرات وقد قال تعالى « ان الصلاة تنهي عن المفحساء والمنكر) • •

فهنينًا لنا أيها المستمعون الكرام بهذاالشهر العظيم الكريم ، وموحبا به وأهلا ، ودعاؤنا الى الله فيه أن يجعلنا ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه م

14-9-V

حسن عبد الله القرشي

الورين (لفند والرف

لقد بدأ محمد عليه السلام دعوت العظيمة أول ما بدأها بانطلاقة خالدة جبادة كانت الدعامة الاولى لبناء المجتمع الاسلامي الاول وكانت كذلك الاساس للحياة الاسلامية ٠٠

بدأ عليه السلام دعوته بان يتحرر الناسمن العبودية لغير الله تحررا كاملا ينطلق به الناس في سعيهم وفي حياتهم من هوان الضعف وذل الرجاء والخوف ، وتصبح عبوديتهم لله تعالى هي كل شيء في حياتهم يسعون بها على وجه الارض وهي ايمان وقوة وضمير • وهي كذلك نور يسمعي بين أيديهم وبأيمانهم على طريق الحياة ، فاصبح الناس كلهم سواسية يتعايشون في ابينهم بالحب والتعاون والتكافول ويتعاملون بالقيم والمثل والاخلاق الفاضلة واصبح الناس يتجهون بحرفهم وبرجائهم الى الله تعالى وحده • •

لم يكن ذلك فحسب وانما كان دأب الذين عاشوا حياة المجتمع الاسلامى الاول ان يتجردوا كذلك من الداخل من شهوات النفس فرفضوا كل ملذات الحياة وارتفعوا بانفسهم عن الترف والضعف فكانوا دائما وأبدا على استعداد لاداء الواجب والنهوض بمسؤولية البناء الكبير ٠٠

لقد كانت هذه الدعامة وما تزال حتى الآن من ابرز الحقائق فى دعم الجماعـــات الانسانية وتطويرها ٠٠ والتخطيط لبناء الحياة ومواجهة الاخطار ٠٠

ايها السامعون ليس في هذا جديد فكلنا يعرف كلمة التوحيد ومكانتها في تحرير الناس وانما الجديد اليوم هو اننا نتساءل عن نقطة البداية في معركتنا مع الحياة وفي بعثنا الجديد لبناء حياة افضل •

الجديد اليوم أن نسترجع كلمة التوحيد التي نرددها كل يوم عشرات المسرات في قيامنا وفي قعودنا وفي صلاتنا وفي كل عباداتنا وأن نستشعر معناها الكبير ونؤكده في نفوسنا وفي قلوبنا وأن نسعى به من بعد ذلك على وجه الارض قوة وايمانا وضميرا كما سمى به آباؤنا من قبل ...

الجديد اليوم هو أن نرفض هذا الضعف وهذا الخوف وهذا الترف المقيت السندى نعيشه اليوم من أجل الكسب • •

ما اعجب حياتنا اليوم في بيت كبير تحوطه الحدائق الواسعة وتظله اشجارها وتتمدد فيه الاثاثات الوفيرة الفخمة، وترفأهله في الذهاب والاياب عديد من العربات الانيقة الجديدة تعيش فيه أسرة صغيرة وفي الدائرة تتباهى بالمكاتب الفاخرة الثمينة والمجالس المريحة العظيمة وتدور من وراء هذه المكاتب وفي هذه المجالس الوان شستى من الرجاء في مزيد من الخير من أجل الهدف الواحد •

۸۸_٥_۱۸ عبدالله المنيعي

بالقيمرلوبالغة الأولاقوت

نحن كلنا أو الغالبية العظمى منا تحاول في المنازل دائما وأبدا ، ان تحافظ على كل العادات وكل التقاليد خوفا من رب الاسرة وسيد البيت .

وفى الطريق نمشى على الارض هو نساو بالنفاق والرياء نتخير لانفسنا كل معانى الجمال ونتجنب الشر والآثام حياء وخجلا ،وحفاظا على السمعة الحسنة حتى يراهسا في سلوكنا الغادون والعائدون وفى العمل نبذل كل الجهد في يقظة وانتباه ، وناتى بالرائع ، والذكى ، ننجز ونبتكر ، ندفع بالعجلة ونبدع ، نبنى ونشيد ، طمعا في المزيد من الربح والنفع .

وفى الاسواق نوفى الكيل والميزانونقنع بالربح القليل ونقدم الجيد والطيب سعياً وراء الكسب ورغبة في مزيد من الثقة -

هذا كله يدفعنا اليه الرجاء والخوف ويدفعنا اليه حب النفع والكسب في بعض الاحيان او في معظم الاحيان و ومع ذاكفهو يقدم للحياة نفعا كبيرا ، ويخلق فيها جوا من السلام والامن بين الناس ويحقق حياة طيبة كريمة ويضيف جديدا مما تهدف اليه من الرخاء والتطوير •

وقد كبرت مثل هذه الدوافع في نفوسنا حتى أصبح في حساب الجـــماعات شيء يدعونه النفاق الاجتماعي ينتفعون به في خدمة الجماعة والمجتمع ويشبعونه في ذلك ،

وهذا كله خير تفتقر اليه المجتمعات المادية ، أما نحن هنا في مهبيط الوحي وموطن الرسالة وبالعقيدة والتراث الخالد ينبغي أن يكون أدبنا في البيت وسلوكنا في الطريق وسعينا في الاسواق وعزمنا في العمل مدفوعا بالقوة يستمدها من الضمير نعمل الخير كل الخير ، دون حاجة الى باعث من براعث الدنيا ، نعطى من قلوبنا وبطاقاتنا كلها ونبذل بالاخلاص وبالتضحية أقصى ما يمكن أن نؤدى من جهد دائما وأبدا وحتى فيمسالا يرانا فيه أحد ولا يرقبنا فيه أحد واننا نذكر هذا الحديث العذب في ذلك السندى يخشى الناس ولا يخشى الله (يا عبد لقد جعلتني أهون الناظرين اليك)

أيها المستمعون الكرام تعالوا الى كلمة سواء ٠٠ تعالوا نجعل من هذا الحديث القدسى فكرة العمل فكرة الحياة ٠

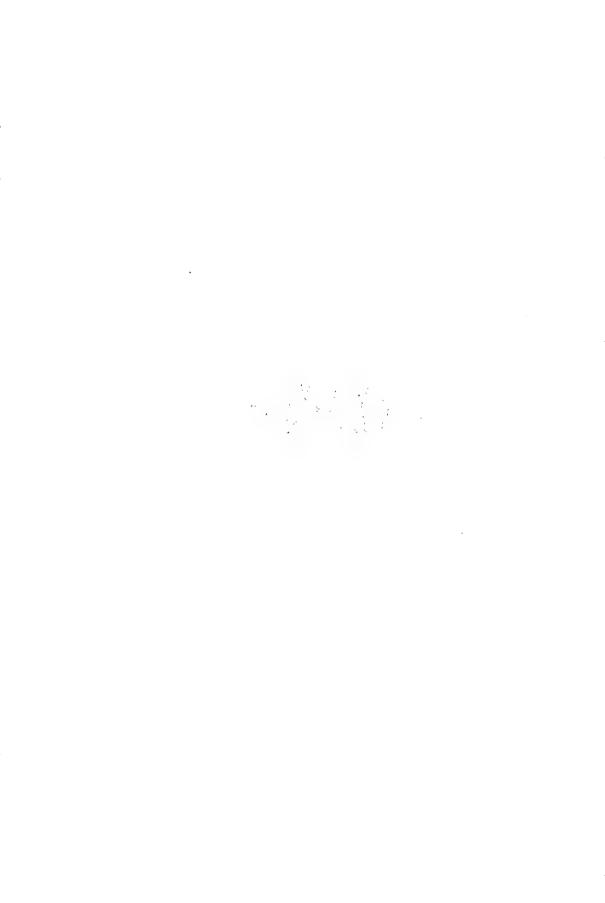
3-7-71

d. 1

Marie Committee of the second

•

صوروظلال



عِيرالم

كان شابا مثاليا فى زهده وورعه ، تقيالى ابعد حدود التقوى ، وكنت استريست الله واتقرب منه واضربه مثلا لاصلفائى كلما احتدم الحديث عن اغراء المادة وتغشى الرشوة بين صفوف الموظفين ، فلقد كانصديقى الزاهد ، يشغل منصبا حكوميا لو اداد شاغله لدر عليه كثيرا من المالحرام ولكنه كما اسلفت لكم تقيا ، وورعا قاوم الاغراء وصمد امام المادة ٠٠

وباعدت الايام بينى وبينه عند ماسافرت اللمس المعرفة فى بلاد اخرى وعدت الى وظنى وسألت عنه ، وسعيت اليه فوجدت هيسكن دارا فخمة كبيرة فيها اثاث مسترف احسن انتقاءه وترتيبه ، ولم اتساءل وقتهاعن مصدر الثروة الطارئة ، ولكن الايسام سارت وهى تحمل معها همسات الهامسين وتشير جميعها الى صديقى باصبع الاتهام وتصمه بالانحراف عن الجادة وترديه فى أكل الرشوة واستغلال النفوذ ، وتمزقت نفسى لذلك الصديق وآثرت ان اتباعد قليلاعنه وفى القلب كثير من الالم والتألم منه ،

وكنت ذات ليلة بالمسجد الحرام ، وقدانصرف المصلون منه بعد اداء صلاة العشاء ورأيت صديقى فى احدى زوايا المسجديرفع يده الى الله ، والدمع يتساقط من عينيه ، واحسست بشىء يجنبني اليه فاتخذت لنفسى مقعدا مجاورا له وبادرتب بالتحية بعد أن فرغ من دعاته ، فأقبل على فى ابتهاج ، وشد على يدى ، وأمسك بها لا يريد أن يتركها وقال بعد فترة صميت طويلة : هل لك فى سماع قصتى شريطة ألا تبوح بها ؟ فأومأت برأسى وهو يسترسمل ريقول : لقد كنت كما تعرفنى شديدا فى الحق راضيا بدخلى من راتب وظيفتى ،قاومت كل عروض الرشوة التى قدمت الى ، حتى يئس الراسون وعرفوا حقيقتى .

وانتقلت الى الرياض حين اصبحت مقرالوظيفتى ، وكان من نصيبى احدى الدور الصغيرة التى وزعتها الدولة على موظفيهابالتقسيط ، فسكنتها واهلى على ضيقها وكثرة عدد من أعول ، وذات يوم جاءنى الشيطان فى شكل المقاول المعروف - فلان - وقد استقبلته فى غرفة بعد ان اخليتها منأهلى فقال لى بلهجة المخلص الناصح: لماذا لا تبنى لنفسك غرفة خارجية تستقبل فيهاضيوفك ؟ فاعتذرت بضيق ذات الياد ، ولكنه اصر على ان يقوم بهذه الخسطة ويتقاضى الثمن مقسطا من راتبى ولم أجد فى ذلك حرجا خصوصا وانه لا يتعامل مع الوزارة التى أعمل بها ، وبنى بدل الغرفة

غرفتين ومعهما منافع كثيرة وطلبت قائه الثمن فجاءنى بها وأقسم على ايمانا غليظة الا اخبر أحدا بالسعر بحجة أنه لشــــدة انخفاضه يكشف عن الارباح الكبيرة التى ينالها المقاولون وصدقته فيما قال وبدأت فى دفع الاقساط الرمزية من راتبى الصغير وجاءنى مرة أخرى يطلب أن يقوم بتأثيث القسم الذي بناه وادعى أنه على اتصـــال بطائعة من الاجانب يبيعون احيانا اثاثهم عندسفرهم بأقل من ربع الثمن وفرشت الدار ونسقت ثم جاءت الثلاجة تتبعها الغسالة ووضعت مكيفات الهراء وبأثمان رمزية، بدأت أركن اليها وانهال الشيطان على بخدماته البريئة التى اكتشفت فيها بعد ، انه يؤديها باتفاق مع أصحاب المصالح وما احسست ذات يوم الا وقد اختل توازنى ومددت يدى لأقبض أول رشوة مريحة ، ثــم زال عنى الخجل والتردد فأصبحت أفاوض وأساوم وفي صوته ومريحة ، ثــم زال عنى الخجل والتردد فأصبحت أفاوض وأساوم وفي صوته حشرجة الذليل : لقد حاولـــتذلك مرارا ولكن حبى للمادة طغى على ارادتى وسكتنا برهة ثم سألته : ألديك مانع فى أنأروى قصتك دون ذكر الاسماء لكى تصور وسكتنا برهة ثم سألته : ألديك مانع فى أنأروى قصتك دون ذكر الاسماء لكى تصور موافقا ، وتركنى دون أن يودعنى وأنـــاأتتبعه بعينى ، وأردد الحديث النبـــوى الشريف : تعس عبد الدرهم تعس عبــدالدينار وو

أذيعت في ١٦_٥٩٨

أجمد زكي يماني



الفراور فع وسيلة الأصلي

كل عامل فى المجتمع معرض للخط الوالصواب ، وقد يبصر المراصواب علمه ، ولكنه فى حاجة الى من يبصره بخطئه وبغض النظر عن مدى تقبل المخطىء لتوجيه غيره ، فان هن واجبنا جميعا أن نقول للمحسن أحسنت وللمسىء أسات ، حتى نستزيد من الاحسان ونقفل على الشرأبوابه، ولكى ينجح الناقد فان من واجبه أن يسلط أضواءه على الخير والشر ، وان يتجرد من عاطفته وهواه ، حتى يصدر رأيه معبرا عن الحقيقة دون تحيز ، كما أن من أهمواجبات الناقد أن يكون واقعيا فى رأيه ، يطلب المكن عملا ولا يهاجم مااستحال هدمه ، فاذا أراد أن يحض شخصا على فعلل شيء أو الامتناع عنه فعليه أن يضع نفسه موضعه ، وأن يبصر الامور من زاويته والا كان متجنيا ليس لقوله أثر غير رجع الصدى .

وليس بالامر اليسير أن يضع المرء نفسه مكان غيره وان يبصر الحقائق من زاويسة الآخرين ولكن من يتصدى لمهمة النقد البناء، وهي مهمة سامية مقدسة ، فعليه أن يرتفع بمستواه الى المدى الذي يؤهله لتحسيل مسئولية الناقد الموجه للخسير والمبصر بالحقائق .

ولتصوير صعوبة النظر للحقائق من زاوية الآخرين أروى لكم قصة وزير للمعارف فى بلد اسلامى كبير عندما بعث لرئيس الوزراءيطلب لجامعة بلاده اعتمادا ماليا ضخما ، ويجوعل الموافقة عليه شرطا لاستمراره فى الوزارة وحدث أن سافر رئيس الوزراء بعد توقيع الخطاب لحضور جلسة عاجلة فى الامم المتحدة لقضية تتعلق ببلاده وكان وزير المعارف هو أكبر الوزراء سنا ، فخلفه أثناء غيابه وكان أول ما عرض عليه كنائيب لرئيس الوزراء الطلب الذى قدمه هو وربط استقالته به واستدعى نائب السرئيس المختصين بالامور المالية ودرسوا الطلب الحدراسة واقعية مجردة أسفرت عن استحالة تأمين الاعتماد المالى و

وكتب نائب الرئيس الردعلي نفسه كوزير المعارف يأسف فيه لعدم امكانية تلبيت الطلب ويقول له انك لوحت بالاستقالة ، لانك نظرت للامر من زاويتك المحدودة ، أما

لو قدر لك أن تبصر بالحقيقة من جميع جوانبها ، وأنت تكتب الطلب لعدلت عسن فكرة الاستقالة منذ المدامة ·

والنقسأيها الاخوة _ فرض على كل مسلم ومسلمة شريطة أن تتوفر في الناقدالشروط الواجبة ، اذ ليس كل من أمسك قلب الوفيع فاها تاقد الجسع ، فالحروف أدوات مقدسة اذا صفت في غير الحق أحترق شوتساقطت وربما أحرقت كاتبها ومن حول ورب كلمة قالت لصاحبها : دعني ، دعني ، دعني وساحبها .

وبعد ، أيها الاخوة فان النقد فريض علينا وان الرسول عليه السلام وص في الساكت عن الحق بانه شيطان أخرس ، ومع ذلك فلنمارس هذا الواجب باي مان وحدر ، فان الناطق عن الهوى أشد خطراعلى المجتمع من الساكت عن الحق •

أحمد زكي يماني

أذيعت في ٣٠_٥_٨٣



مير (الكارح ما فال وول،

ان خير الكلام ما قل ودل ٠٠ غيــر أن معظم الناس لا يعرفون هذه الحقيقـــة أو يعرفونها ولــكن ينسونهـا اذا تكلموا أوكتبوا ٠٠

ان موجز القصة يكفى ، ولكن محدثك يأبى الا أن يسرد التفاصيل ، والذيـــول كنها ٠٠ غالبــا ١٠ ان كلا منــا يحب أن يستأثر بالكلام ٠٠ لا سيما اذا كان هو أو بعض قصصه او مشاكله موضوع الكلام ٠٠

و بعض الناس قد لا يشعر ٠٠ أو يتظاهر بأنه لا يشعر مطلقا ٠٠ بمعنى المضايقة في كلامه اذا طال ٠٠ اما لانه بليد او لانسه يتبلد الى حد يثقل على المزاج ٠٠

ونفس الحال ان كتبوا ٠٠ فانهم يحبون التطويل ٠٠٠

وتصور عريضة بدل أن يصوغها الشاكى مثلا في سطرين ٠٠ يملؤ بهاصفحتين في خط دقيق ، ينوح كالنمل بين السطور، وهو يظن أن هذا معناه الفصاحة والبيان ٠٠

ربماكان هذاسر تعاسة المراجعة وتعثرها، وهو الامر الذي كان يتوقع الكاتب الفصيح عكسه بالتطويل ٠٠

ان عصرنا اليوم اسمه عصر السرعة ٠٠ولم يعد يطيق الناس - والموظفون منهم - وان كانوا في منتهى الدردشة »! وان كانوا في منتهى الدين والضمائر! لم يعودوا يطيقون كثرة « الدردشة »! اننا نبحث دائما عن شيء جديد نرضي بهمزاج القلق في عصر السرعة!

ولهذا قد تحال « الدردشة » من يـــدموظف الى آخر ٠٠ ومن دائرة الى أخرى ٠٠ ومن بلد لبلد ٠٠ ومن هيئة الى مجلس ٠٠وعليها نفس الطابع الاول الذى بدأت بــه العريضة طابع « الدردشة » ٠٠ أوجزوا ٠٠فان « الدردشة » سبب كبير من أسبـاب الفساد ٠٠ عدا أنها مضيعة للوقــت ٠٠والوقت ــ كما لا يخفاكم ــ من ذهب !

أذيعت في ١٠-٩-٩٨

. محمد عمر توفيق

العسالي

الاستاذ عبد الله ابو السمح

★ ولد عام ١٣٥٤ بمكة الكرمة وتلقى علومه فيها ٠٠

◄ أوفد إلى القاهرة والتحق بقسسم
 الصحافة في الجامعة ٠

★ التحق بوزارة المالية ، ثم الداخليسة ،

واصدر فيها اول صحيفة للشرطة في الملكة ٠

* تقلب بعد ذلك في عدة وظائف ادارية ٠

★ اسهم في كتابة القالات لعظم الصححف
 السعودية ٠

★ يحاول كتابة الاقصوصة الشعبية عــــل
 أساس واقعى ٠٠

الماذا ینقسم العـــالم الی دول متحضرة ،
 وأخرى متخلفة ؟

سؤال لا بد أنه جال باذهان كثير مسن الستمعين ، والاجابة عليه في أبسط صورها و النول المتحضرة متحضرة لانها مكونة من أفراد متفوقين ، والتفوق شيء مكتسب، فالله سبحانه خلق البشر من أصل واحد ، وهيهم قدرات معينة ، ومواهب واحساة تختلف في درجتها من شخص لآخر ، لكنه بالتأكيد لا يوجد فرد لم يهبه الله حظلاً في شيء ما ، لكن يأتي التفاوت من الافسراد أنفسهم حسب جهدهم الخاص في انمساء مواهبهم أو طمرها ، فهذه اللولة متحضرة

لان أفرادها دائبون على تطوير مواهبه موقدراتهم والاستفادة منها ، وتلك متخلفة لان أفرادها لا يستغلون قدراتهم الطبيعية ولا ينمونها ٠٠

وانماء القدرات لا يكون الا بالثقافية والتجربة • • فالثقافة تزود العقل بالمعلومات، والتجربة تتيح له فرصة استغلال هي المالعلومات والاستفادة منها ، واكتسباب معلومات جديدة ، وأساس الشقافة القراءة الدائمة والاطلاع على نتاج الفكر البشرى ، ولذلك تجد الشعوب المتحضرة من اكثيرالشعوب اهتماما بالكتب والمكتبات ، ولا يخلو بيت من ركن للكتب والقراءة ، وهوأمر مع الاسف ميندر وجوده في منازلنا، وينبغى على كل واحد منا أن يعمل على تلافيه، فنحن كمواطنين علينا واجب الارتقاء ببلادنا، وبداية الطريق للوصول الى هذه الغاية حجرة في المنزل أو ركن منها تحتلها دفوف مسن الكتب القيمة الهادفة للقراءة والاطلاع •

فأبدأ من الآن في تكوين مكتبة صغيرة، أحرص على أن تكون محتوياتها من الكتب القيمة المبسطة التي تتصل بواقع الحياة ، وبالثقافة الحاضرة ، وشجع أفراد الاسرة على القراءة والبحث ، لتجمل بحق صفة المواطن الصالح الذي يعمل على الارتقاء بأمته ووطنه ،

أذيعت في ٢١_٤_٨٣

نا علات

الاستاذ عبد الكريم الجريمان

★ ولد عام١٣٣٣ فى بلدة غسسلة ، وادخلته امهمدرسة القرية ،

★ سافر معابیه
 ال الریاض سنة
 ۱۳٤٦ وحفظالقرآن
 وتلقی بعض العلوم
 الدینیة والعربیة



★ دخل المعهد العلمي السعودي سنة ١٣٤٩

على حساب الحكومة •

★ عاد الى مكة سئة ١٣٥٣ وعين مدرسا فيها،
 ثم نقل منه الى مدارس أخرى •

★ تولی رئاسة تحریر اول صعیفة تصــدر
 فی النطقة باسم « اخبار الظهران »

★ عاد الى العمل فى المعارف سنة ١٣٧٧ ثم
 فى وزارة المالية •

★ لديه مجموع من القالات والقصائد معدة
 للطبع في عدة كتب •

حدثني صديقي مرة فقال: يحلو لي في بعض الساعات أن أجلس في مكان عال٠٠ ومنزو بحيث أرى النساس ولا يرونني ٠٠ وذلك لكى أشاهدهم وهم ينطلقون عسلي سجيتهم ٠٠ ويتضرفون أمامي كما تمليسه عليه نفوسيهم فلا يكون لعامل الرياء ٠٠ ولا عامل التظاهر أي أثر في هذهالتصرفات فاذا فعلت ذلك فاننى أرى عجباً من العجب ٠٠ أرى أناسا مجتمعين وأنا أعلم ان قلوبهــم متفرقة • • وأرى أناسا يبسمون للحياة وأنا أعلم بحاستي السادسة أن قلوبهم تسكاد تقطر دما من الاسي والحزن • وأرى أناسسا يتظاهرون بالغنى وهم فقراء • • وأناسا يتظاهرون بالفقر وهم أغنياء ٠٠ وأرىجهلاء يتصورون أنفسهم فلاسفة وصغارا يعتقلون أنفسهم أنهم كبار ٠٠ ولكن عوامل خفيسة _ في نظرهم _ حالت دونهم ودون مــــا يستحقون ٠٠ والدليل على ذلك حسبب تصوراتهم أن فلانا كان أقل منهم نصيبا من العلم فصار كذا ، وأن آخر كان زميلا لهم مغمورا ثم قفزت به ظروف الى أن صار في مكان الصدارة ٠٠

ثم أنظرالى المحظوظين فأجدهم غير قانعين بما وصلوا اليه من رتب ورواتب ٠٠ وأنظر الى أصحاب الملايين فأراهم بعد لم يشبعواولم يقنعوا بما وصلوا اليه من ثروة عظيمة لو عجنت ذهبا أو فضة أو بلاتين ثم صاروايا كلون من هذه العجينة ويطعمون لما نفسه منها طوال أعمارهم الا أقل من القليل ٠٠

ويتابع هذا الصديق حديثه قائلا:

- اننى أبقى فى مكانى العالى أو مرقبى أفكر وأقدر وأقارن فأتوصل الى حقائن مدهشة منها ما أراه رأى العين ٠٠ ومنهاما أتصوره بالذاكرة والخيال ٠٠ وأبقى ذاهلا أمام بعض الحقائق ، كيف تخفى على قوم ليس أكثر منهم ثقافة ، ولا أوسح منهم مدارك ٠٠ولا أكثر منهم تجارب ٠٠وتجيبنى نفسى بأن هناك نواميس خفية توجه البشر ٠٠ وظروف الخاصة تكيفهم ٠٠وأوضاعا قد تفتح أبصار قوم على الحقيقه٠٠ وقد تعمى أبصار قوم آخرين عنها٠٠وهذه الغفلة من هؤلاء ٠٠ أو اليقظة من أولئك تمد يطول أمدها الى نهاية عمر الانسان ٠٠ وقد تعتريه لفترة معينة ٠٠ أو طور من أطوار حياته ٠٠ ثم تزول بزوال هذا الطور ٠٠

عبد الكريم الجهيمان

1_7_7



زياري للي وعرفا

زرت مكة المكرمة ٠٠ وزرت قبل ذليك جدة ٠٠ ورأيت وسمعت ما يقال هنا وهناك ٠٠ من أحاديث وقصص ٠٠ وكنت فيذلك أسمع وأسجل وأقارن بين ما أسمعه وما أداه • • وبين ما يقوله فرد من طبقة متواضعة • • وما يقوله آخر من طبقة راقية ورأيت شبه اتفاق على استحسان الحسين واستقباح القبيح • • ورأيت أن مشياعر مختلف الطبقات متفق في تحسسها لواقعهاعلى أمور كثيرة ٠٠ فتتفق على تقويم الامور واعطائها ما تستحقه من أهمية وعناية ٠٠ورأيتها تعرف بعض الانحرافات الخفية ٠٠ التي قد لا يظن أن أحدا _ ولا سيما مـنالطبقات المتواضعة _ يعرفها ورأيت كيف يختلف المواطنون في بعض الشئــون 00 وكيف يتفقون 00 وعلمت من هذا أنالنفوس بنات عم • • لا فرق في ذلك بين من يعيش في طبقة عالية ومن يعيش في طبقة متواضعة ٠٠ اللهم الا أن الطبقات المتواضعة قدتحس احساسا مؤلمًا بالشماكل التي تؤثر عليها في حياتها اليومية ٠٠ أو التي تمس جوانب الاعمال التي يمارسبونها ٠ والذي لمسته في جدة ٠٠ ولمسته أيضًا في مكة لا بد ان يكون موجودا في كل مدينة من مدن مملكتنـــا المترامية الاطراف • ولقد تحققت مماوصلت اليه أن العاملين يجدون اعجابا وتأييـــدا منقطع النظير ٠٠ ورأيت أن الذي يملك القدرة على العمل فلا يعمل ٠٠ أو السندي لا يملك القدرة على العمل فيبقى في مكانه ،رأيت أن من يقيم في أحد هذين الموضعيان تدور حوله الاحاديث والهمسات التي قدتر تفع في بعض الحالات الي التصريح بدل التلميح، والى الجهر بدل السر ٠٠ فيا ليت من تعنيهم أثثال هذه الاءور يتحسسونها بأنفسهـــم فيختاروا على ضوئها الطريق الذي يحفظ لهم شبيئا هن مكانتهم في نفوس مواطنيهم. عبد الكريم الجهيمان أذيعت في ٢_١_٨٣



فكرة اليوم ، من وحى شجرة، نعم شجرة كلما مررت بها همست لى بهذه الفكرة ، وأنا كثيرا ما أمر بها ، فمسل أكثر مساهمست لى ٠٠ بل يخيل الى أن صوتها قد ادتفع من الهمس ، وعلا عنه حتى أصبحجهوريا قويا ٠٠ وأحسبان بعض المستمعين في جدة يعرفونها وربما همست لهم بمشلما همست لى ٠٠

انها شجرة بيت البغدادى ٠٠ وبيت البغدادى كان قصرا شهيرا جدا يتمتيع بموقع ممتاذ يطل على البحر من جهة وعلى الشارع العام من جهة آخرى ، وهذا القصر من قصور جدة ذات التاريخ ولكنه الآن لم يعد قصرا ١٠ انه الآن قطعة بيضاء مين الارض ، لا أنقاض قوقها ٠٠ أذيل القصروبقيت شجرة شامخة مورقة سامقيية الاغصان ٠ ثم زعزعت الشجرة من جلورها وطرحت أرضا تمهيدا للبقعة التي تعد للبناء العديث ٠٠ ولكن الشجرة الباسقة بالرغم من أنها قد طرحت أرضا وبالرغم من بتر كل فروعها وأغصانها ٠٠ فقد اخضرت من جديد ٠٠ وأخلت تورق وتمد الاغصيان والفروع ٠٠ وهي ملقاة على الارض ، وكانماهي بقايا جثة دبت فيها الحباة ٠٠

عجيب أمر هذه الشجرة حقا ١٠٠

أرادوا لها الموت وبتروا فروعهاوأغصانها • • فقاومت الموت • • وتشبثت بالحياة • • واستمدت من الارض السخية تحتها قدرة جديدة للمقاومة والنضال للتمسك بالحياة، وبالعطاء • • تمسكت بالحياة نفسها • • ثماعطت الآخرين هذه النضرة في الاغصسان والفروع • • •

انها مثل حى لقاومة اليأس ٠٠ لقـــدتمسكت بالحياة عن طريق جلر مهجورغفل عنه باتروه فتدفقت فيه الحياة ٠٠

اننى لن أتخلى عن الحياة ما دام لى صدرينبض ٠٠ ولن أتخلى عن العطاء ما دمتقادرة على أن أمد الحياة بفرع أو غصن أو قليل من الخضرة الناضرة ٠٠

هذا ما كانت تهمس به الشبجرة ٠٠

عبد العزيز الرفاعي

1-7-7

فكروالاع

كان صديقى العائد من أمريكا يتحدث عن الافكار التى تبدو بسيطة والتى استطاع أصحابها بتطبيقها أن يحققوا مكاسب ضغمة تكاد أن تكون خيالية ٠٠

مثلا ذلك الذى فكر أن يزود معاجين الاسنان ببعض المذاقات ذات النكهات الخاصة ، ثم استطاع بواسطة الدعاية المنظمة الواسعة أن يشيع استعمالها فى جمهور الولايات المتحدة البالغ سكانها ١٨٥ مليون نسمة ٠٠

لقد قدرنا انه وزع على أقل تقدير خمسة ملايين علبة معجون ٠٠ وان صافى مكسبه فى كل علبة نصف دولار ٠٠ أى مايزيد عن احد عشر مليون ريال ٠

أحد عشر مليون ريال كسبها شميخصواحد نتيجة فكرة بسيطة استطاع أن يخرجها الى حيز التنفيذ ٠٠

ولا تنس أن هذا المبلغ هو أقل معددل الكسبه ٠

أما روكفار وهو المليونير الكبير المشهورفقد فكر هوالآخر في تنمية أمواله، على أبعد بكثير من صاحبنا ٠٠ وكانت فكرته بسيطة ١٠ فالارض التي قامت عليها مكاتب الامم المتحدة كانت من أملاك المهملة ١٠ أعنى كانت داخل قطعة كبيرة من أراضيك ١٠ فأهداها المليونير للامم المتحدة ، ثم تبرع بمبلغ كبير لكي يعين الامم المتحدة على بناء مكاتبها ١٠ وبعد أن قامت هذه المكاتب كانت مكاسب روكفلر من وراء هذه العملية لا تحد ، فقد عمرت أراضيه ودبت فيها الحياة ١٠٠

نحن في حاجة الى مثل هذه الافكار ٠٠ بالقدر الذي تبيحه لنا بيئتنا الخاصة ٠٠ ثم لا نريدها أن تظل مجرد أفكار ، اذ لا بدمن اخراجها الى حيز التنفيذ ٠٠ وهذا لا يتم الا عن طريق تعاون تام بين كل صاحب فكرة وبين الممولين المستطيعين ٠٠ والمسألة بعد ذلك في حاجة الى شيء من الجرأة لكي تدخل رؤوس الاموال في تجارب جديدة ٠

1-3-77

عبد العزيز الرفاعي

والعلى فوالدائن

كانت الدموع تترقرق في ما قيه ٠٠

وكان صوته در تعشيا ٠٠

وكانت المرادة تخنق عباراته وهو يقول:

ان الجميع لا يريدونني ۱۰ انهم يعملون ضدى ۱۰ ويحولون بيني وبين ما أريسسده لنفسي من تقدم ۱۰

قال لى ذلك وهو منفعل جدا ، وقد أخدالياس بغناقه ، وسد عليه منافذ الامل · وكان على أن التمس وسيلة لطيفة لـــكى أقول له انه مسئول الى حد كبير عن موقف الناس تجاهه · ·

وانتظرت الى أن يهدأ غضبه ٠٠ ثم أخذت أحلل معه الموقف عن المستحد المستحدة المستحدد الله المستحدد الله المستحدد ا

قال: انهم يظلمونني ٠٠

قلت ربماً يظلمك واحد او اثنان ٠٠٠

ولكن ليس معقولا أن يظلمك النــــاسجميعا ٠٠

ثم سألته: ألست تفعل ما يثيرهم ومايسخطهم عليك ؟

قال معترفا _ اننى افعل ذلك لانه___ميضطهدوننى • ولانهم ايضا يفعلون مـــا يسخطنى • •

قلت ؛ اذا ظللت تفعل ما يسمخطهم ، فسيظلون ايضا هم يفعلون ما يسخطك ٠٠ وستظل تشعر بالغبن ٠ لانهم يتخلون عنك في كل مناسبة تحتاجهم فيها ١٠٠ انك لا تستطيع ان تعيش بدون مجتمع ٠٠ بدون تاس تتعاون معهم ٠٠

قال : انهم يغضون الطرف عن الآخرينويساعدونهم ٠٠

قلت : ان السبب واضح ، هو ان رفاقك الا خرين لا يفعلون ما يسخط ، وان فعلوا فان اخطاءهم قليلة ٠٠ والقلي لرمن الخطأمغفور ٠٠

ثم قلت : اسمع یا صاحبی ۰۰ ان أردتان یکون تصرف الناس تجاهك معقـــولا فلیکن ایضا تصرفك تجاههم معقولا ۰۰

حاول ان تعرف واجبك تجاه الآخرين ،ليعرفوا هم ايضا واجبهم تجاهك · الذيعت في ٩-٣-٣٨

عالن اوالوعولا

كنت وبعض الاخوان نتحدث عن العمال الغنيين ، أعنى البنائين والكهربائييسن ، والسباكين ، وهن اليهم • • •

وكان محور الحديث هو ما اشتهر عـناغلبهم من علم الالتزام بالمواعيد ، عدا عن فقدان الوجدان الصحيح للعمل، اعنى فقدان الاخلاص ، وانصراف اكثرهم الى الرغبة في – الكروتة – غير عابىء بما يحدث عنها من نتائج سيئة في المستقبل القريب او البعيد

المهم هو النقود ٠٠ ولا عبرة بعد ذلك بأى شىء آخر ٠٠ حتى السمعة الطيبة التى يسعى اليها اى عامل ذكى لم تعد مطمحااليوم ما دام كل العمال يجد عملا بل ويجد ازدحاما من الراغبين نتيجة لندرة العمال الفنيين ٠٠

وحاولنا أن تحلل الامر ٠٠

كانت المسكلة الاولى هي عدم التـــزام المواعيد، وكان اطرف تصوير لهذا ما قاله احدنا ان اصدقهم هو ذلك الذي يقتصر على عشر كذبات في اليوم ٠٠ وهذه الظاهرة اكثر شيوعا ٠٠٠

والظاهرة الثانية هي فقدان الاخلاص ،وعدم الحرص على الاتقان ٠٠ وكأنما يهدف الواحد منهم الى ان يجعلك على ابوابه بينكل حين وآخر ٠٠ وعليك ان تدفع ٠٠

وطبيعى اننا لم نقدر احكامنا على وجهالعموم ولا نعنى انه لا وجود للمخلصين من مؤلاء ٠٠ ولكننا نتحدث عن الظاهرة الغالبة وملؤنا أسف مر

أما ونحن فى دور بناء وأننا نطبع ان ننشىء مجتمعا سليما واعيا ناهضا ، فما أحرانا ان نحارب مثل هذه الظاهرة فنلقن عمائنا الفنيين الصدق والاخلاص والاتقان فى نفس الوقت الذى نعلمهم متطلب التالمجتمع الجديد من بناء وسباكة ونجارة ٠٠ النح ٠٠٠

ومن المهم أن نجعل ضمير كل عامل يقظاء وان نفهمه المسئولية الادبية تجاه الله وتجاه سمعته الفنية فلن ينجح فيما بعد الا صاحب الضمير اليقظ ، والسمعة النقية ٠٠

أذيعت في ٢٩-٦-٨٣

عبد العزيز الرفاعي

العاتماع الخيرة الوثيا

قرأت كتابا في تاريخ الجزيرة العربية في بعض مراحلها ، وهو كتاب مترجم عن الانكليزية ، ترجم ونشر بواسطة احساى دور النشر في بيروت • •

وقد لمست اثناء قراءتي له بعض الاخطاءكما لمست خلو الكتاب من التحقيق العلمي وهو التحقيق الذي يجب ان يتوفر عنداخراج أمثال هذه الكتب ٠٠

واصلاح هذه الاخطاء التي لمستها أو مثل هذا النقص في اخراج الكتاب قد لا يشعر بضرورته الا القراء من سكان الجـــزيرة العربية نفسها

ان القراء من ابناء الجزيرة العربية أقدرمن غيرهم في التعرف على أمثال هذه الاخطاء ومن ثم فهم اكثر شعورا بحاجة مثل هـناهالكتب لمزيد من العناية والتدقيق ، وتوخى الصواب ما أمكن • •

والكتب التى تتصل بتاريخ الجــزيرة العربية وبجغرافيتها ، او بتصوير الحياة الاجتماعية فيها او بأدبها ، او بالنــواحى السياسية فى دولها ، هذه الكتب كثيــرة جدا تشكل مع كتب الرحالين مكتبة طيبة دسمة ٠٠

بين هذه الكتب ما هو مؤلف باللغية العربية وبينها ما هو بلغات اخرى اجنبية ومنها ما لم يترجم بعد الى اللغة العربية مغان القارىء العربى من ابناء الجزيرة العربية خاصة أحوج ما يكون الى الاطلاع على مشلهذه الكتب ٠٠ على ان تتوفر فيها الدقية والضبط في اسماء الاعلام والاماكين وفي تحديد التاريخ الهجرى ، وما يقابله مين التاريخ الميلادى ٠٠

وهناك كتب مخطوطة _ حديثة _ وقديمةهي في حاجة ايضًا الي نشر وتحقيق •

كل هذا الحصيل الكبير يعنينا نحين سكان الجزيرة العربية بالدرجة الاولى ، وخاصة نحن سكان المملكة العربية السعودية، فلماذا لا نعير هذا الامر الاهتمام اللائيق به ٠٠ لماذا لا تكون هناك شركة ذات رأسمال كبير تضطلع بهذا العب فتقدم تاريخ الجزيرة وادبها وفنونها وعلومها الى العالم العربى منشورة نشرا علميا دقيقا ممحصا ؟

اننا عند ما نفعل ذلك ،ونحسن المعايةله سنلفت الينا انظار العالم العربي كله ، ونضمن لبلادنا كسبين ٠٠ كسبا علمياوكسبا ماديا ٠٠ ؟

فكرة اليوم مهداة الىالقادرين من اصحابرؤس الاموال •

عبد العزيز الرفاعي

أذيعت في ١٦-٣-٨٣

سَالَة (الأسل

أمس ١٠٠ كنت أسأل احد معارفي ، عن رجل عجوز اعرفه ، كان قد أصيب بمرض عضال ، فقاوده ما وسعه ذلك ١٠٠ فعلمتانه يوشك أن يسافر الل لندن ، في سبيل الحصول على تحسين في وضعه الصحى ١٠٠ فعجبت من روحه المعنوية المرتفعة ، وهـن تمسكه العجيب بالحياة رغم شيخوخته ١٠٠ أنه يؤمن تماما انه لا يأس مع الحياة ١٠٠

وكنت قبل الإمس ، اقرأ قصة ذلف كالمستشرق الالماني الذيبدأ عملا علميا ضخما ثم أصيب بالشلل ٠٠ ولكنه لم يقعده عن مشروعه العلمي، فظل رغم شلله يواصل دأبه ، حتى أخرجه ٠٠

والحياة على امتداد تاريخها بين الامس البعيد ، واليوم الحاضر ، تعطينا الكشير من القصص ، مما يتمتع به بعض الناس ، من طاقات حيوية عالية ، تواجه اليائس ، وتضىء لهم طريق الامل في أحلك الظروف وأقساها ٠٠

مفتاح الحياة الناجحة اذن هـــو ان لاتيأس ٠٠ لابد من بارقة أمل في احـــرج الاوقات ، وأعسرها ٠٠ ووراء هذا البصيص يكمن النجاح ٠٠

أن الامل يفجر دائما الطاقات المدخرة ٠٠ فيجب أن نطرق ابوابه ٠٠ نطرقها بشدة وعنف ٠٠ ومثابرة ٠٠ فلا بد أن تستجيب لنا ، فاذا لم تستجب فيكفينا عزاء ، انساكنا نحاول ٠٠ وان محاولتنا مسموبة بالاخلاص والدأب ٠٠

والعجيب أن الامل وصفة طبية تصلح لكل الامراض ، ولكل المرضى ، ولكل الاعماد ولكل الاجيال ، ولكل الاجناس ٠٠ للطفل في روضته ، والطالب في مدرسيته ، والعامل في عمله ، والموظف في وظيفته ، للرجل ٠٠ وللمرأة في البيت ، وخسارج البيت ٠٠

ان الزوج والزوجة ، اللذين يعيشان على الامل ، الامل في الوفاء ، او الامسل في الانجاب، أو الامل في السعادة ، يظللهمادائما ظل ظليل أقل ما يوصف به انه نوع من السعادة ٠٠ سعادة الامل ٠٠

جربوا هذا العلاج ٠٠

أذيعت في ٤-١-٨٣

عبد العزيز الرقاعي

... وقريم اقبيل

شر البلية ما يضحك ٠٠ ولكن هنالكما هو أدهى وأمر من البلاء لانه أفدح وأكثر شرا ومع ذلك فهو يضحك أيضا ٠٠

فقد تضحك للبلية ، وتعنى مجالدتها أو محاولة احتمالها ، وفي الضـــحك معنى التأسى والعزاء!

أما ما يضحك ويميت ، ويقفى على كيان الجماعة قبل الافراد فهو الاغلفة الشفافية المبتكرة ٠٠ والمستحدثة من مادة « تحريف الكلم عن مواضعه »

هذه الاغلفة الشفافة التي تلف بها بعض الرذائل لجعلها مستساغة وتقدم كما تقدم المستحضرات الطبية التي يصعب على المريض تناولها الا في « قلاج » أو ملبس يساعده على هضمها وبلعها ٠٠ ويشفى بأذن الله بعد استعمالها !

وأما هذه الاغلفة التي أعنيها فهي تضممادة فتاكة تقدم للصحيح ليمرض أويموت و وكما تعددت أسباب الموت فقد تنوع مستأشكاله ، فمنه ما هو كلى، ومنه ما هو جزئى و اذا ليس من الجائز أن يموت الضمسير في انسئان ما ، ويبقى كامل الجسد حيد احياة بلا روح!

وقد تكون هذه الاغلفة كلاما ٠٠ وقـدتكون شيئا آخر ٠٠ فالنفاق مثلا كلمة ٠٠ ولكن الغلاف الشفاف يجعله (اى النفاق)مقبولا باضافة كلمة أخرى اليهـا : وهى نسبته الى الاجتماع ٠٠ فيقال النـدفاق الاجتماعي ٠٠

والردائل حلقات مفرغة مترابطة أيضا ، فأينما تجد النفاق تجد الملق والمداهنسة والكذب والرياء • والردائل المتلازم قلم المتسابكة • • التي مصدره النفوس الوضيعة • • ومنبعها الفسق فاحذر هذه الاغلفة الشفافة • • لان النفاق هو النفاق والردائل هي الردائل • •

والاسلام دين وتمدين • قواعد، وأركانه الثابتة الراسخة وظلاله الوارفة تمته مسن أشعة الفرقان • • وصدق الله العظيم : « يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاست بنبا فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالسسة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين »

وقد يجيء هذا النبأ مغلفا في ابتسامـة تفريك وتنسيك فضائلك ٠٠

ومرة أخرى احذر الإغلفة التي تلف الرذائل ٠٠

طاهر زمخشري

(النباب و(العلاولو

ظاهرة سيئة تجعلنا نفقد روح الحياة من نفوس شبابنا المتعلم بعوامل شبتى أهمها عامل التكالب على الوظائف وتهافت الشبان عليها ٠٠ ثم عامل العطلة وهي التي تلتهم معظمهم التهاما يؤدي بهم الى حضيض الذلوالهوان ٠٠

والفكرة انما تقوم على اساس هـــنه الظاهرة السيئة التي جعلت معظم السبان يحجمون عن مزاولة العمل الحر او الاعمال الحرق ، وهي التي أعنى بها الصناعة بكامل أنواعها • فالشبان مثلا لا يودون أن يعملوا عملا يتنافى معمعارفهم ومسلكهم الذي شبوا عليه • • فهم لهذا يتأففون من مزاولة أي عمل عدا الاعمال التي تتصل بحياتهـــم ووضعهم وواقعهم وهذا عين الخطأ والجهل وعدم المبالاة والاكتراث لواقع الحيـــاة الكريمة • •

وعلى هذا الاعتبار نرى الصناع اليسوم ينقرضون واحدا بعد الآخر دون أن يخلفهم أحد في أعمالهم • •

ثم لا ادرى ٠٠ من الذى قال أن اصحاب الصناعات لا يصبح لهم أن يكونوا مثقفيس حاملين للشهادات ؟؟ فالصانع متى كيان مثقفا كانت صناعته جديرة بالتقبيديو والاحترام ٠٠ وكان هو على جانب عظيم من الثقة والحب والاعجاب ٠٠

ثم اذا كنا جميعا نحن ابناء الحياة لانطمع في اكثر من أن نكتب ونقرأ ونتوظف فمن الذي يصنع لنا مطالب الحياة ؟؟ مسنالذي يشيد لنا البناء وينظم الابسسواب والنوافذ ٠٠ أو يدير اعمال الكهسسرباء والسباكة والحدادة ، ومااليها من الصناعات التي لا غنى لنا عنها بحال من الاحوال ؟

انها في الواقع مشكلة المشاكل ٠٠ بلهم مشكلة اليوم والساعة وليس لها غير الدارس التي تبث روح الحياة في نفوس الناشئة وتدفعهم الى الاعمال الحرة وترغبهم فيها بشتى الافكار والاساليب ٠٠ ثـــم الصحافة والاذاعة وكل اجهزة الاعلام يجب أن تشترك في توجيه الشيان وحثهم عـلى وجوب العناية وتحريك الاقبال على جميع الصناعات والإعمال الحرة بشعور وايمان صادقين ٠٠

عبد السلام الساسي

/~_~

صاحب الولا

الاستاذ فؤاد شُ

★ ولد بمكــــة

الكرمة سنة ١٣٢٦ ه و وتلقى علومه الابتدائية فيها ٠٠٠

القاهرة والتصبق 🗠 باول : بعثة -سعودية ر عندستام ۱۳٤٧ _{ره ا} وتخصص في دراسة

\$ الادب العربي

براستهوته الصحافة فدرسها واشتقسل في جريدة كوكب الشرق ، كما اشترك في تعريس بعض الصحف المرية ، واصدر جريدة الحرم سئة ١٣٤٩ بالقاهرة ٠

★ تسلم رئاسة تحرير صوت الحجاز سنة ام ١٣٥٠ ثم عاد الى مصر ١٠

* * عين رئيسا للتشريفات الملكية سنة ١٣٤٦، ثم رئيسا لتحرير البلاد السعودية سنة ١٣٧٥ ★ عدد مؤلفاته ۱۸ کتابا طبع بعضها فیالملکة، ويعضها في مصر ونقدت كلها ٠

شاعر موهوب من شعراء الرعيسل الاول ،

عرفت بلادنا قديما بالرواد الاوائسل ، مَن شيوخنا الفنانين ، الذين تخصصـوا في أجادة الخط واتقانه وقد كان المسجد الحرام يغص بعدد كبير منهملعت اسماؤهم، حيـــــ لم تكن اجادة الخط هوايــــة فحسنب ، ولكنها من متطلبات الثقافة والعلم ﴿ وَالْتَمَاسِ الرَّقِ أَيْضًا . • -

القد بعثني هذا القول على التفكير ، في الخط العربي المنسق الجميل ، وتساءلت : هل حقيقة ينقرض هذا الفن الاسلاميي ، من حياة الثقافة العربية ، والتراث العربي؟! ووجدتني أجيب على هذا التساؤل بمـــا يطمئنتني ، ويزيل من نفسي ومن نفس كل محب حريص على تراث اسلافة المخاوف التي اثارتها تلك الاقوال المسمولة بالتع ــــجب والتساؤل •

🧘 ان حركة المطابع ومظهرها في السرعــة إوالانجاز أمر له شأنه في حدوده ودوائره ، ولا يمكن أن يطغى ذلك على الاساس الــذي بنيت عليه الثقافة والعليم والمعرفية فالآلية ، مهما كان وجودها ضروريا ، فهي لا يمكن أن تستغنى عن اليد التــــى تحركها وكذلك الشأن فيما يتعلق بالخط اديب لامع ، وخطيب مصقع ، وصعفي ناجع ، أعامة ، وبحسينه خاصة، اذ ان الاساس الذي

تقوم عليه الطباعة ، هي كتابة الخصط اليدوى اولا ، ثم نقله بواسطة صناعصة الزنكوغراف وتحويله الى خط آلى تجـرىعليه الطباعَة بالالوف أو بالملايين. هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ، فهناك العناويـنالضخمة الكبيرة التي تتصدر الصحـف ، فهذه لا يمكن أن تؤديها الآلة الا اذا كتبت باليد اولا ٠

ومناك ما هو أهم من هذا وذاك بكشيرجدا ، هناك المصحف ، كتاب الله الكريم، والذي لا يمكن طبعه الا بعد كتابته بخيطاليد ، وبالخط الحسن المنمق الجميل و اذا فليطمئن المخلصون للتراث العربي والاسلامي ، فإن الخط ، بل حسن الخص مَنْ يُكُونَ خُالِدًا بِخُلُودِ الذِّكُرِ الحكيمِ انشاء الله •

P_V_7A

(فير)ة تحبر)

and the second second

الاستاذ عبد المجيد شبكشي

به ولد فی مدینة جدة سنسة ۱۳٤۱ هجریة ۰

الله تلقى علومه في مدرسة الفالاح بجدة ٠

🙀 تقلب فىغدد

ون الوظائف الحكومية ، اولها في ادارة البوق و لبريد ، ثم عين كاتبا للضبط في شرطة جدة، وتقلب بعدها في عدة مراكز بوليسنية ، و شم عين رئيسا للتسم العدلي ، أو ما يسمى اليوم بالباحث الجنائية ،

★ انتقل بعدها الى وزارة المالية حيث عمسل
 مديرا للحج ٠

★ ثم عاد من جدید الی الامن المام حیث عین
 مدیرا لکتب مراقبة الاجانب ، فعدیرا للجوازات
 واجنسیة فعدیرا لشرطة جدة .

★ ائتغب مؤخزا رئيسا لتحرير مؤسســـة جريدة البلاد ٠٠

كان المجتمع عندنا يعيش الى ما قبل عهد قريب في فيض زاخر من الحب العاطف الرحيم الذي جمع القلوب الى بعضها فالف بينها وجعل من المجتمع اسرة واحسدة او كالجسد اذا اشتكى منه عضو تداعت ليه بقية الأعضاء بالسهر والحمى ، كما جاء في الحديث الكريم عن رسول المحبة والهادي الى المحجة محمد صلواتُ الله وسلامه غليه وهذا ما كان يحرص عليه من سبقونا على درب الحياة فما كانوا يتركون أحدا منهسم للاحداث تنال منه او تعصف بسبه دون ان يقدموا اليه من الرعاية ويسبغوا عليه من العطف ما يشيع معه الرضا في نفسيه ٠٠ فكان إن قضوا بذلك على الكثير مـــن هذه المساعر التي اقتحمت علينا حياتنا يوم تسللت الينا فافسحنا لها الطريق حتسى تمكنت منا وغلبتنا على امرنا فلم نعد نحفل في قليل او كثير بمشاعر هؤلاء الذيـــن يعيشون معنا جنبا الى جنب ، وتعامينــــــــا وتصاممنا عن مشاركتهم فيسما يضطربون فيه من شؤون الحياة واحداثها حتى لقيد, اصبحت القلوب منا كالحجارة او اشد

كانوا يهمون في تدارك ما سينتهى اليه بمايقدمون له من عون على صورة لم يكنيشعر معها بافتضاح واقعه لان العون كان يأتيه على شكل سلع تباع بثمن معين ثم تشترى منه بعد ايام بثمن آخر يراعى معه ان تكون هناك نسبة من الربح معقولة لتكون نواة لرأس مال يتيح للرجل الاستمرار على ماكان عليه من قبل او تدارك ما كان يوشك ان يقع فيه وليس هذا فحسب وانماكان هناك تقلية ادى الى تعميق صلة الاخاء فيما بين مختلف قطاعات المجتمع ونعنى به حرص المستوردين على ان لا ينافس احد منهسم الآخر فيما يستورده ومما يروى في هذا الصدد ان تاجرا كبيرا كان قد عاب على مكتبه استيراد سلعلم يسبق له استيرادهاوانما كانت وقفا على بعض صغار التجار ثم لميكتف بهذا وانما استدعى أحد اولئسك التجار ودفح الية بالشلع المستوردة ليقوم هذا بتصريفها لحسابه دون ان يتقاضياه وبحا

هذا ما كان بالامس الأمس القريب بالذى لا يزال يعيش بيننا من شهدوه فيقابلون بين ما كنا عليه ، وما انتهينا اليه في مرارة والم فقد امتد طغيان الميادة وتسلطها حتى علبنا على امرنا او كما يقول رسول الله صلوات الله وسلامه عليك (دب اليكم داءالامم من قبلكم الحسدو البغضاء في الحالقة أما اني لا اقدول

لكم انها تحلق الشعر ولكنها تحلق الدين)
فما احوجنا الى ان نعود سيرتبنا الاولىلتشيع المحبة بيننا (فما تحاب اثنان فى
الله الا كان أحبهما الى الله أشدهما حبالصاحبه) ، كما هو فى الحديث عنه صلى
الله عليه وسلم * وعنه ان بدلاء أمتى للميدخلوا الجنة بكثرة صسلاة ولا صوم ولا

ضدقة ، ولكن دخلوها برحمة ألله وسخاوة الانفسى وشئلامة الطبدور) • وعنه صلوات الله عليه _ أنصر اخال ظالماً أو مظلوماً قيل يا رسول الله عرفنا كيف تتصره مظلوماً بي أن فان ذلك نصره م

فكيف ننصره ظالما قال تمنعه من الظلم مفان ذلك نصره) وبعد فهى ليست فكرة بقدر ما هى دعوة الى المحبة تقوم بين المواطنين جميعاً فتربط بينهم وتوحد كلمتهم على الخير وللخين •

وصدق الله العظيم (والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا انذين سيقونا بالأيمان ولا تجعل في قلوبنا غيلللذين آمنوا • ربنا أنك رءوف رحيم)ولكم منى المحبة وعليكم السلام •

٨٣_٣_١١ شبكشي

Contract Contract Section

A to the second of the

The state of the state of

هزه (لأفسكار

احى المستمع

سلام الله عليك ورحمته وبركاته وبعد:فقد حرصت الاذاعة على أن تقدم اليك في كل يوم فكرة جديدةلا لتملأ بها فراغا ، فماأكثر ما في وسعها أن تشغل به هاذا الفراغ لوكان هذاهو كلما تعنيه أوترمي اليه الفراغ لوكان هذاهو كلما تعنيه أوترمي اليه الفراغ الوكان هذاه وكلما تعنيه أوترمي اليه المنافقة المنافقة

ولكن الباعث للاذاعة على انتقاء هـ ذه الافكار وتقديمها على تعدد موضوعاتها والموان تتيح لك فرصة الاستفادة منهـ اوالاستعانة بها فيما تذهب اليه من شتوون حياتك و

ومتنى غرفت _ يَا اخْلُ _ ان كل اختراع قديم او جديد منهذه المخترعات التي حولت حياتنا الى ما انتهت اليه وما هي عليه ١٠٠نما كان مجرد افكار صغيرة وجدت مين يتجاوب مع اصحابها فيعني بدراسته___اوتحويلها حتى استطاعت ان تتح_ول الى شيء ملموس .

متى عرفت ذلك _ يا اخى _ وعرفت معه أن هذه الافكار لم تقابل منذ البداية ، الا بالاعراض عنها والسخرية بها والسخط عليها • غير ان اصحابها لم يقنط و او يتسرب اليأس اليهم الى ان وجدوا مستن يشاركهم الرأى بجدواها فيمد اليهم يد العون بما استطاعوا معه أن يجعلوا منها حقائق رائعة ليس الى تجاهلها او الاستغناء عنها _ اليوم _ من سبيل

واليك المثل ٠٠ فالتلفون الذى لا يكاديفارقك سواء فى المكتب او فى البيت او فى السيارة بالنسبة لقيادات الجيوش ورجال الامن ٠ انما كان مجرد فكرة جالت برأس شاب معدم هو (الكسندر غيراهام بل) فكان ان عرضها على الكثيرين ممن عرف ومنهم الكاتب الامريكي الذائع الصيبت (مارك توين) لتمويله بخمسمائة دولار يستعين بها على تحقيقها مقابل انصبة لهم فى اختراءه _ غير أنهم صدفوا عنه وردوم خائبا ٠

وهذه الضوابط او الفرامل التى تستعمل بضغط الهواء ، والتى لم يعد فى وسعك ولا فى مقدورك ان تقود سيارتك او تستقلها اذا اطمأننت اليها ووثقت بقدرتها ، على ان تؤدى واجبها فى حمايتك وحماية الغيرمن الحوادث التى كان مسهن المفروض ان

تتعرض لها السيارات لو لم تزود بها ٠٠هذه الفرامل انما كانت هى الاخرى مجرد فكرة راودت (وستنغهاوس) فلما كاشف بها الكومودور (فاندر بلت) هزأ بها ومنه ورماه بالحمق واضاعة الوقت فيما لا جدوى من ورائه ٠

اذا عرفت ذلك يا اخى المستمع وعرفت إلى جانبه أن (تشونس ديبو) كان قد حذر ابن اخيه من أن يساهم فى شركه فسور دبخمشة آلاف دولار ٠٠ لانه لن يحل شيء فى الدنيا محل الحصان!

اذا عرفت هذا _ وهو قليل من كثير _فستعرف لم فوت هؤلاء على انفسهم فوص المشاركة فيما أدت اليه هذه الافكار وعادت على أصحابها من مجد وثراء لا يقدران بثمن

وانا لا أزعم بعد ذلك ان ما قدمناه اليكمن افكار ١٠٠ انها هي من هذا النوع ولكنك ان عقدت العزم على ان تلتمس منها ذلك فقد تجده في يوم ما فاستمع اليها ولاتضق بها وكن اكثر تجاوبا معها فيما تدعوك اليهوتعرضة عليك فهي لا تمثل جانبا او قطاعا واحدا معينا بل تناولت وستتناول كيلقطاعات الحياة انسانية كانت ام اجتماعية ام اقتصادية ٠

عبد المجيد شبكشي

A4-1-47



مي (للبيئع

نعن اعضاء فى مجتمع واحد من حقهعلينا ان نشارك فى العمل على تجنيبه عوامل التفكك والانحلال وما يترتب عليهمامن آثار قد تعصف بمقوماتنا وتنال مسن عزتنا وكرامتنا ومع تسليمنا بهذه الحقيقة،الا أننا ومع الاسف لا نزال على ما كنا عليه قبل ان نبلغ من الوعى ما بلغناه فقد غلبتناالاثرة على أمرنا ، حتى لقد جرتنا الى ما كان حريا بنا ان لا نكون ، والا فمن منا ذلكاللى رد خادما جىء به اليه لانه لا يحمل تصريحا بالاقامة ، او سائقا غير مرخصل بالسياقة ، أو صانعا أو عاملا لم يؤذن له بالعمل بعد ، ثم من منا تقدم بشهسادة يدفع بها التهمة عن برىء او يؤيد حقسا ، له بالعمل بعد ، ثم من منا تقدم بشهسايتصل بشأن من شؤوننا العامة ، ثم ماذا و يبدد ظلاما ، او يكشف تلاعبا فيمسايتصل بشأن من شؤوننا العامة ، ثم ماذا نقول بعد هذا فيمن يقال أنهم ستروا على بعض من حرم النظام عليهم العمل مسن نقول بعد هذا فيمن يقال أنهم ستروا على بعض من حرم النظام عليهم العمل مسن الاجانب في بلادنا فمنحوهم اسماءهم ليعملوا بها وليس لهم من العمل الا ما يتقاضون من هؤلاء على رأس كل شهر أو فى مستهلكل عام ؟

أليست هده الصور ومثيلاتها هي الانانية التي حملتنا على الاخلال بمسؤوليتنـــا كمواطنين فا ثرنا صوالحنا على ما عداها وكاننا لا نعيش في مجتمع لا بد مــن ان نؤدى له بعض الحق علينا ليرده الينا فيما يحفظه لنا من كيان ويوفره من كرامــة ويحققه من عزة ؟

وبعد فقد حدثنى من اتق به كل الثقية ان عربيا حل ضيفا ذات مساء على احد البريطانيين ، فلما اجتمعا فى صباح اليوم التالى على مائدة الافطار اخبر المضيف مضيفه بانه استيقظ من النوم مبكرا فقام بجولة فى الفضاء الممتد حول الدار واصطاد عددا من الطيور ، ثم تركها عند باب الحديقة اليعهد بها الى الطاهى • فما كان من ذلك البريطانى الا ان ابدى اسفه لعدم اخباره له من قبل بتحريم الصيد فى تلك المنطقة ، ولذلك فأنه يعتبر نفسه مسؤولا عن وقوع هذه المخالفة وما يترتب عليها من غرامة لا بد ان تدفع للحكومة عن كل طائر من الطيور التى اصطادها • وعبثا حاول الضيف العربى اقناع مضيفه بأنه لم يقدر لاحد ان يراه وهو يفعل ذلك ومن ثم فلا محل لما سيلتزم به • فقد اصر المضيف على انه وان لم يتحللسلطة ان تعلم بهذا فقد علم به هدو ، وحق عليه كمواطن يحمى النظام بكل ذرة فى كيانه ان يبادر بالاخبار ويدفع الغرامة

معا والا فقدت النظم قيمتها وفات على الكافة الانتفاع بما تستهدفه من خير عام لا بد ان يشارك في قيامه والحرص عليه ٠٠ وكانأنانتقلا بعد ذلك الى أول مركز للشرطة حيث اعتذر الرجل عن وقوع المخالفة ودفع الغرامة المترتبة عليها ٠

فاذا كان هذا هو مبلغ حرص اجد ابنا ذلك الشبعب على رعاية حق المجتمع عليه وتقديره لهذا الحق او مهامه في الخافظ العالمية في ألحاق المسروة الخلقية التي استعانوا بها على ٱلتَحرُوج مَنْ كُلُّ مُحنَّةٌ تَعرضوا لها ووقعوا فيها ٠٠ أفلا اننا احق بان نكون القدوة والمثل فنتواصى بان يجند كلُّ منا نفسه في خدمة مجتمعه ٠

هذا ما ارجو ان نكونه فاذا أخفيت الخطيئة فانها لا تضر الا صاحبها واذا ظهرت فلم تغير ضرت العامة كما هو في الحديث عن الرسيول الكريم صلوات الله وسلامه عليه • فيما روى عنه : لا يحقون أحدكم تفسينه فقالول يا رسول الله وكيف يحقر أحدنسا نفسه • قال يرى أن عليه مقالًا ثم لا يقول فيه • فيقول الله عز وجل يوم القيامة مـــا منعك أن تقول في كذا وكذا فيقول خشية الناس فيقول فأياى كنت احق أن تخشى ،

وصدق الله العظيم (أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم)

٨٣-٣-٢

and the contract of the first of the contract

The state of the state of the state of the state of

the second of th the first of the f

ما هم الله ما المعالمة

en de la companya de Companya de la compa

اتصل بى صديق عزيز على ورغب إلى اناهديه إلى بعض المصادر التى كان فى حاجة اليها للاستعانة بها فى اعداد بحث ادبى وتاريخى ، كان قد كلف بكتابه وتقديمه الى جهة رسمية •

The second of the second

ولما لم تكن هذه المصادر من بين ما قديل الاحتفاظ به من كتبى فقد اعتذرت وأشرت عليه في نفس الوقت بالتماسيا اما همه الشيخ محمد نصيف أو من مكتبة الشيخ حسونة البسطى فان في كلتا المكتبتين على ما أعرف من الذخائر النفيسة ما أمفى الرجلان الفاضلان حياتهما في جمعه واقتنائه بحيث اصبحت مكتبتاهما كنزا لا يقهد شمين ٠

غير أن صاحبى لم يرحب بالفكرة أوالاحالة كما سماها ، لعدم قيام صلة سابقة فيما بينه وبين أحدهما • ثم لسفر الاول ومرض الثانى • • فعز على أن لا يجد وسيلة يحقق بها ما كان يرجوه • • ومن ثم تمنيت لو كانت هناك مكتبة عامة لنرجع اليهاجميعا فنجد فيها ما يغنينا عن التماس ما قد نودالاطلاع عليه من مكتبة هذا أو ذاك وسن شيوخنا وما قد يؤدى اليه هذا من حرج واحراج •

وانه لمن المؤلم حقا ان لا تكون في كل بلد مكتبة شعبية عامة يرجع اليها الباحثون والدارسون وهواة المطالعية سعيا وراءالاستفادة مما احتوته والاستعانة بماضحته من كتب وأسفار في مختلف شؤون الفكروحقول المعرفة ٠٠ هذا في الوقت السذى لم تقف فيه وسائل الاطلاع عند غيرنا على التماسها في المكتبات الثابتة، وانما تجاوزتها الى قيام مكتبات متنقلة تغزو القرى والدساكر الصغيرة لتتبع لابنائها فرص الاطلاع على ما حملته اليهم من كتب ٠ ثم ما تعرضه عليهم مسن اشرطة او تسمعه لهم مسن اسطوانات ٠

ومتى عرفنا ان فى الولايات الاميركية وحدها اكثر من ثمانية آلاف مكتبة عامة وسبعة وأربعين ألف مكتبة مدرسية وألف مكتبة جامعية وخمسة آلاف مكتبة للابحسات وثلاثماية وخمسين مكتبة فيدرالية _ شمتى عرفنا ان هذه المكتبات لم تقتصر خدماتها على المبصرين وانما هى تقدمها الى المكفوفين ايضا فهى تضم نحو ثلاثة آلاف مؤلسف

كتبا متكلمة) ونحو خمسة وعشرين ألـفىسجل على اسطوانات الفونغراف (يعنــى مؤلف مطبوع بطريقة (برايل) ومـايتىالف نسخة من المؤلفات المطبوعــة بنفس الطريقة وعدد مماثل من نسخ الكتـــبالمتكلمة • وليس هذا فحسب وانما زودت هذه المكتبات بعدد كبير من اجهزة الفو نغراف لاعارتها للمكفوفين بدون مقابل حتى يتاح لهم الاستماع عليها لاسطوانات الكتينيب المتكلمة .

متى عرفنا هذا فقد عرفنا مبلغ تقديراولئك للمعرفة وتيسيرهم سبل الوقوف عليها والاستزادة منها لا لطبقة دون أخرىوانما للمواطنين جميعا ارتفاعا بمستواهم الثقافي وتطويرا لوعيهم العام واستهدافا لمايترتب على هذا التطوير من أقيام مجتمسع واع لواجباته ومدرك لمسؤولياته ومدرك بسوواع لواجباته

وهذا ما بعثنى على أن استمد مما سبقت الاشارة اليه ١٠ فكرة اليوم _ فأطال___ المجالس البلدية في مدننا الرئيسية بأن تتبنى فكرة قيام مكتبات تُسْعَبية عَامَة فيها ، وذلك بدعوة المواطنين الى الاسهام في بناءدور لها ثم تزويدها بما تحت ايديهم مسن كتب أدبية كانت أم علمية فاختيار من يقومعلى تنظيمها وتبويبها وادارتها على ال يستمد هؤلاء الامناء صلاحياتهم من المجالس البلدية تفستها .

واننى لاطمع وقد قدر لمجالسنا اليوم ان يكون من بين اعضائها ادباء ومثقفــــون تحقيقها •

ُ وانا واثقَ بعد هذا انهم يجدون من كلمواطن عونا وتقديرا يحققان الامل ويصلان الى الغاية أن شاء الله •

عبد الجيد شبكشي

ى مور (فين)ة

في حياتنا صور ما كان لها ان تتسلل اليها وتبلغ الغاية منها لو كان العب هـو وسيلتنا إلى ما نشمد في الحياة من حرية وكرامة ، ولكننا ضعفنا امام شهوات النفس فغلبتنا على آمرنا ، وكان لها ما ادادته مناولنا حيث جعلتمن بعضهاه الصور معاول هدم أطاحت بكثير من عناصر الخير والهناء فحالت فيما بينها وبين المساركة فيه على حاجتنا الى كل يد مخلصة نظيفة لتسهم مع غيرها ما وسعها الجهد الى ذلك سبيلا ، ولعل من اخطر هذه الصور وابعدها اثرا تلك التي تتمثل فيمن يجلسونالى هذا الكبير او ذاك ليديروا الحديث فيما جل من شؤوننا او هان ، حتى اذا ما ذكر فلان العبير او خلان رأيتهم يندفعون الى ابداء الرأى فية وارسال القول عنه لا عن بينة استبانوها او حقيقة لمسوها او واقع شهدوه وانمامجاراة لما قد قيل ومحاباة لمن قال أما ما يترتب عليه ذلك من اثر قد يمتد فيتناول حاضر زيد او مستقبل عمرو فهذا ما لا يرتب عليه ذلك من اثر قد يمتد فيتناول حاضر زيد او مستقبل عمرو فهذا ما لا يعنيهم في قليل أو كثير بقدر ما يعنيهم أنهم انساقوا وراء رغبة أملتها عليهم نفوس مريضة ، فهم لا يريدون له ان يسبقهم مريضة ، فهم لا يريدون له بن سراحياة عن السير في موكبها ،

وفات هؤلاء أن آراءهم لن تؤثر في منقد يتناولونهم بها بقدر ما تؤثر فيهم هسم ومن ثم تنقلب النظرة اليهم على عكس ماكانت عليه من قبل فقد أتي رجلالي عمرو ابن مرثد فسأله أن يكلم له أمير المؤمنيين عمد الملك بن مروان) فوعده أن يفعل فلما قام قال بعض من حضر أنه ليسسسمستحقا لما وعدته فقال عمروان كنتصدقت في وصفك أياه فقد كذبت في ادعائكمودتنالانه أن كان مستحقا كانت اليد موضعها في وصفك أياه فقد كذبت على أن أعلمتناان لنا بمغيبنا عنك مثل الذي حضرت به من غاب من أخواننا و

هذا وما اعظم واروع واصدق واكسرمالمثل الذى ضربه لنا النبى صلى الله عليه وسلم للجليس الصالح والجليس السوءفقد روى فى الصحيحين عن ابى موسلى الاشعرى رضى الله عنه أن النبى العظيم صلوات الله عليه قال (أنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسلكونافخ الكير فحامل المسك أما أن يجذبك واما أن تبتاع منه وأما أن تجد منه ريحاطيبة _ ونافخ الكير أما أن يحرق ثيابك وأما أن تجد منه ريحانتنة) والسلام عليكم ورحمته وبركاته

عبد الجيد شبكشي

... ۸٣_٤-١

وعوف الدوق

كنت ذات يوم أتجول في احدى مسدنها البلاد لاقف على ما يهمني معرفته من معالم المدينة وأشعيل صولات المسلمين وجولاتهم في هذه البطاح من أجل رفسعصوت الحق الذي لن يخفت •

وتعبت من كثرة المشى ومن حسرادة الجو وقررت ان استريح • وعلى مقربة منى كان هناك دكان لبيع الكتب الدينية وادوات الكتابة ووقفت وسلمت على صاحبه الشاب وسألته عن كتاب (لابن كثير) وأنا اثنى نفسى للجلوس على كرسى شاغر بجانب الباب فوقف ومد يده الى الرف وناولنكاب وتصفحته قليلا ثم أعدته اليه • • وسألنى هل تريد أن تعرف ثمنه ؟

قلتوانا أبتسم : شكرا أريد ان استريج عندك بعض الوقت فقد سئمت التجوال ع

قال : يظهر أنك لست من ابناء هـ نامالنطقة ؟

قلت : أنا لست من سكانها ولكننى منأبنائها !

قال: من اى منطقة أنت ؟

وقال: أين تقع ؟

قلت : انها في شمال المملكة وهي منطقة هامة تشتمل على عدد كبير جدا من القرى ولها تاريخ مشبهور واستسم كبير ٠٠ ألاتعرفها ؟

قال: باستغراب لا لا أعرفها

قلب: أنى المدرسة أنت ؟

قال : نعم في مرجلة الكفاءة المتوسطة

قلت إن أين تقطبي عطلتك الصيفية ؟

قلت : اللا لا تقوم أنت ونفر من زملائك بتنظيم رحلات سنوية تجورُون فيها انحاء

المملكة وتتعرفون الى بلادكم • • وتـــرون مناطقها وسكانها فهى أحق من الامريكتيــن وقارات العالم أجمع بمعرفتكم •!

قال : يا ليت ٠٠ ولكن كلمة يا ليت لنتحرك لنا سيارة ولن تؤمن تكاليف الرحلة!

قلت: هذه وزارة المعارف لن تبخيل عليكم فيما لو تقدمتم بمثل هذا الطلب أن في كل منطقة تعليمية سيارات خصصت للرخلاط وهذه السيبارات تستطيع ان تنقلكم الى أية منطقة من مناطق المملكية وتستطيع ان تمدكم هذه الوزارة الجليلة بإعانة مالية من بند النشاط الرياضي المقرر لعموم المناطق في كل عام وباقيلي التكاليف الضئيلة تتحملونها فيما بينكم!

قال وهو يبتسم : وتتمكن من زيـــارةمنطقتين على الاقل في كل عام !

قلت : أجل

قال: سبأبحث الامر مع الزملاء •

وزال التعب عن جسمى بعد هذه الجلسة الطويلة ولكن ضيقا جثم على صدرى لجهل كثير من شباننا بمناطق هامة من بلادهم •

فهد العلى العريفي

AY_7_V



مقيقة) (المسترينة)

حرية الفرد ، هى التى اديدها فى هامالكلمة ، والحرية لا يمكن ان تتناوى او تتجرد او تخلو من القيد باى شكل مان الشكاله ، مهما يكن ضئيال او متيسرا ، وليس فى الوجود كله حرية مطلقة يفعل فيها كل فرد ما يخطر له من كل شيء ، فى كل وقت من الزمن ، وباى مكان من الارض، وعلى اية صفة من الصفات ،

هذا شيء لا يحققه الا الخيال • اما الواقعوالدافع المعقول القبول على الاقل فانــه لا يهضم هذا المعنى الطليق الخيال الذي يعطى الحرية صورة الفوضى والتناقض والتدمير

اذن لا بد من القيد في معنى الحرية مهما يكن شأنها في الوجود و فهذه اللابدية او هذا اللزوم نفسه هو عنصر من عناصرالحرية الراقية و فاذا فرضنا انعدام القيد في الحرية في الفرد ورغبته وارادته وتصرفه فانه يصطدم عندما يريد ان يطبع هسنا التصرف عسلى الطبيعة انه يصطسدم اولا بمطلقية الاشياء التي يرغب ان يمارس فيها حريته الكاملة فكل شيء لا يخضع لكلفرد ولنتصور ان شخصا ما حاول بحرية ارادته ورغبته ان يبني لنفسه دارا للسكن قائلا اني حر في بناء دار و فهل يستطيعه هذا الحر ان يحقق هذه الكلمة في بناء اي دار بالا فارق و انه ان قسدر على بناء دار متواضعة من القش او مسن الخشب فلا مراء انه يعجز عن بناء دار من الحديد مثلا و وهنا تتقيد حريته المطلقة ويصطدم ويقر بالقيد يقيدها ولكنه قيد طبيعي معقول لا تستغني عنه الحرية ، الإنهالو استغنت عنه واصبح كل امريء حرا في طبيعي معقول لا تستغني عنه الحرية ، الإنهالو استغنت عنه واصبح كل امريء حرا في ان يبني كل بيت اراده من اي نوع مسن انواع المواد لما كان هنا مكان للتعاميل والتعاون والنظام وتفاوت القيوى واذا تعطلت هذه الاشياء من أجل سواد عيسن الحرية المطلقة ، اصبح الناس ولا حاجه لهم بان يتعاونوا وان ينظموا معايشهم وان تسند قوة قوة اخرى ، وان يسود التكافؤ والتلوين في تنوق الحياة و تسند قوة قوة اخرى ، وان يسود التكافؤ والتلوين في تنوق الحياة و

وقس على هذا مثالا آخر ، تفترض فيهجدلا ان هذا الرجل قدر على ان يبنى دارا من اية مادة شاءها من مواد البناء ، مسنالحجر ، والحديد ، والخشب ، والذهب ، والفضة ، وجواهر المعادن والاحجار الكريمة على اختلافها ، وحالفه التوفيق فبنى منكل مادة بيتا على حدة ، فانه يصطدم من جديد بقيد جديد هو قيد الزمان ، أو قيد المكان مثلا ، فالباقى على الارض هل يستطيع أن يحقق هذا البناء على الماء أو على قطع الثلج، وهل يستطيع أن يحققه في الليلوفي النهار، وفي الشباب وفي الشيخوخة ، وفي الشتاء وفي الصيف ، وفي حالة الصحة وفي حالة المرض : الحقيقة لا ، واذن فانه لا حريسة في الدنيا بلا قيد ،

A4-A-40

مقيقما (لعروب)

العروبة ، او القومية العربية كائن معنوى تختلف فى تصويره افهام العرب انفسهم تصويرا يطابق الواقع العلمى والحقيقة اللموسة وطبيعة الوثوب والكفاح فى سبيل حياة فضلى ، ومن أجل مستقبل أجل .

والناس ، كل الناس ، أحراد فىفهومهموأفكادهم مثلما هم أحراد فى حركاتهــم وإعمالهم ، حرية لا تصطام معنظام الاجتماع العام ، ولا تتنافى مع ناموس البقـاء ، ولا ترتكس بقوانين المعاملة •

فهناك من العرب من يفهم العروب قيفسرها بانها جامعة شعب ودم ووشائيج عائلية ترجع في تسلسل افرادهاو جماعاتها الى البوائد كثير في فهى اذن قومية الامة المنسوبة الى اصل واحد ، هو الاصل العربي الذي تفرع عنه قحطان وعدنان وما تناسل منهما من قبائل العرب الباقية التي استمرت على مدى التاريخ ، بعد أن انقرضت عداد وثمود وجرهم وطسم وجديس والعمالقة من العرب البائدة التي حدثنا عنها تاريخ الشعوب •

هذه هي العروبة او القومية العربية في نظر الكثير من أبنائها الصميمين ، فاذا انضم الى العرب عنصر آخر فانه يبقى مميز اباصله غير داخل في نسب العرب ،

ومن الناس ، وهم ايضا من العرب من يعتبر القومية العربية « فكرة » وليست دما واحدا •

فكرة تظلل بلوائها وتضم الى حظيرتهاالواحدة كل ناطق بالضاد اى كل متكلم باللغة العربية وكل من يولد فى بلاد العربويولد قبله أب واحد وأم واحدة ، وربما يكتفى بنسبته الى العرب حتى من دون أن يولد ابوه او امه فى بلاد العرب ما دام هو وحده مولودا فيها ومنتسبا اليها والعربي هو هذا العربي وأو فرقت بين افراده اوطان متباعدة و

هذان تفسيران للعروبة أو القومي العربية مختلفان في الواقع ، ولكنهما غير بعيدين من التقارب والاجتماع ، وبقلي لمن التسامح او التوسع او التعديل في كلا التفسيرين نستطيع ان نظفر بمعنى قوى فريد شامل معقول للعروبة ، نعيش به وله ونعتز فيه بدمائنا وانسابنا ولغتنا ووطننا ولا نفرط في شيء منهما اذا خلصت لنا كلها ، ولن يضيرنا أن نفقد واحدا منهاأو اثنين حتى لو فقدنا ثلاثة ولم يسلم لنا واقعيا الا عنصر واحد منها فيكفى ان تخذه راية تجمع العرب المتفرقين ، وتبع ويهم الامل وتناديهم الى الالفة والالتفاف ولو من بعيد •

V4-6-11

شخصيتان (لمسقل

الاستاذ على حسن فدعق



★ درس فسی
 مدرسة القلاح بمکة
 وتغرج منها سنـة
 ۱۳۵٦ ٠

★ سافــر الى
 حضرموت وعـدن
 وشارك بانشـــاء
 مدرسة القلاح بعدن

ودرس فيها مدة سنة •

ب سافر الى مصر والتعق بالجامعة ، ثم التحق بوزارة المالية المصرية متمرنا

★ عاد الى الملكة سئة ١٣٦٨ والتحـــــق.
 بوزارة المال

كان يتحدث حديثا عاطرا عن شخصية رثيسه وكيف أنه كذا وكذا من النعوت ، التي يتمتع بها هذا الرئيس في ذهن هذا ﴿ المتحدث عن الغير فقط • وبعد سرد طويل ، إصمت ، قلت له على الفـــور ، واين دورك إيا أخى في هذا الذي ذكرته كله ؟ مـــن للهالمعاملات والاجراءات وغير ذلك ، قــــال : لا شيء : قلت وأين شخصيتك يـا أخي ؟ اجاب شخصيتي امام هذا الرئيس تتلاشى، قالها بكل بساطة وفي بلاهة ، وأسفت وتنهدت لنفسية هذا المواطن الذي اسقط نفسه من الحساب بالمرة ، مع ان الانسان دون شخصية مستقلة ، قطعة من متاع ∜في المنزل ، وحجر يتدحرج في الطريــق ، [وشيئ عادي جدا يملأ الفراغ في المجتمسع الذي يعيش فيه ، ان الشخصية هي مجموع صفات انسانية رفيعة تضفى على الشخيص الذي يمارس هذه الصفات ، هالة مسس الاحترام والتقدير • فأنت يا أخى المواطن، يرموظفا كنت او تاجرا او عاملا ، شخصيتك

هى العصا السحرية التى تطرق بها الابواب فى عزة وكرامة • فلا تذب شخصيتك فى شخصية الآخرين مهما كانت ومهما كانت ومهما كانت ومهما كانت ومهما الخاصة فى المعاملة واثبات دوره فيهاموظفلا مستقبل له • وسيلفه الزمن فى اضبارة قديمة ويطوى مع المنسيين ، فحافظ يااخى على شخصيتك الخاصة بك فى المجالات ودافع عنها واثبت وجودها دائما وفى كلمناسبة لانها تهبك الاحترام والتقدير •

على حسن فدعق

44-0-0

(لتخلف (لثقافي

قلت لمواطن صديق : ما هي أهم الاخبار؟أجاب ٠ لم أسمع أذاعة أمس واليوم ٠ ثم قلت له • وماذا في الصحف ؟ رد قائلا لسمأقرأ منذ ثلاثة ايام صحفا • وحدجته بنظرة فيها عتب صامت ولاحظ صاحبي ، ثم قال وهل في ذلك ما يدعو لهذه النظرة العاتبة؟ قلت نعم وآسف جدا انك يا صديقي تحياهكذا اياما في فراغ فكرى دون سماع اخبار ودون قراءة صحف أن التخلف الثقافي من أخطر اعراضه الاهمال في القراءة او سماع الأخبار أو المحاضرات عن طريق المذياعفهو والصحف اليوم ، ادوات هامة جدا من عوامل نمو الثقافة ومحاربة التخلف الثقافى الذى تحاربه كل الشعوب المتحضرة فسماع الاخبار ينقلك يا أخى المواطن الى احمم واعجديدة قد تتصل بحياتك اليومية قد تهمك كأنسان عربي مثلا ، خبر (اتفاقية حظم التجارب النووية الجزئي) خبر هام مسن جانب انساني لأمن البشرية عامة وأنــــتمنها · وموقف أمريكا وبريطانيا بمجلس الامن ضد سورية مهم جدا معرفته والتعليق عليه وتفسيره وخبر سياسة محاربة الجوع في العالم يدل على أن العالم أصبح صغير اجدا يهم الفرد الامريكي مثلا أن يعيش من هو في سقف الدنيا عيش انسان يجب ان يشبع ، وخبر اكتشاف عقار جديد يخفف من آلام البشرية خبر هام جدا قد تستفيدمنه أنت ايضاً • واما قراءة الصحف وخاصة المحلية منها فلكي تعيش في مجتمع حضاري لا بد أن تعرف مشاكله وتطوراته وسيبسر موكب الحياة فيه فاسمع ياأخي الراديوكليوم واقرأ الصحف والمجلات كل صباحوكل مساء لتحارب التخلف الثقافي المخيــفوتسير مع الركب وعليك التحية ٠

على حسن فدعق

17-3-78

مكتبهم المازل

ربطت بينى وبين سائق سيارة اجرةبلندن صداقة ، قوامها المصلحة المستركة بيننا ، مصلحتى ان يوصلنى صباح مساءالى المستشفى لزيارة قريبعزيز على نفسى، ومصلحته ان يجد زبونا دائميا يدفعالاجرةومعها « البقشيش • ولقد أعجبت بخلق هذا السائق المحترم الذى يقرأ دائماصحف الصباح والمساء حيث لا أجده الا والصحيفة امام عجلة قيادته ، ونظارته على أرنبة انفهيقرأ أخبار الصباح وحوادث المساء وتوطدت بيننا صداقة كما قلت عمرها اكثر مسنعشرين يوما دعانى بعدها الى زيارة منزل بشرقى لندن فلم أتردد فى تلبية هسنده المدعوة الكريمة ، وذهبنا معا مساء يومأحد ، وما ألطف ما رأيت : منزل صغير جدا على غرار المنازل المتنقلة • واهم شىء لاحظته فى منزل هذا السائق المهذب هو نظافة المنزل وغرفة المكتبة حيث خصص غرفة لا تزيد مساحتها على مترين طولا فى متر ونصف عرضا فيها بعض كتب لا يزيد عددها عس عشرين كتابا وبعض مجلات وصحسف عرضا فيها بعض كتب لا يزيد عددها عسر عشرين كتابا وبعض مجلات وصحسف يحفظ بها •

ان المكتبة المنزلية ضرورة هامة مئين ضرورات الثقافة ، وهي لا تحتاج الى عناء ومشقة وخسارة مادية ، فأقل ما يمكن منالنقود تخصص شهريا لمكتبة المنزل تشكل في المستقبل مكتبة محترمة ، فلا تستصغريا أخى المواطن قيمة مكتبة المنزل الثقافية انها عماد الثقافة في المنزل ، للاسرة كلها ،والزوج والزوجة والاولاد وكذا الضيوف وليس من الضروري تخصيص غرفة معينة ،

فقد تقوم المكتبة في زاوية صغيرة منغرفة الاستقبال وعلى رفوف بسيطة ومكتبة المنزل تهيئ لك سبل المطالعة والتمتميع بالحديث مع الكتاب و ولا تنس يسا أخى المواطن ان تتذكر دائما ان كثرة المطالعة تصقل الذهن والذهن المصقول هو اداة الرقى في دنيا القرن العشرين •

AY_7_Y

Carrier a Street

على حسن فدعق

الهوق في الحق

المُعْدَثُ الْحَدَثُ مِعْ دَبِلُومِاسَى غَيْرٍ عَرِبْسَي خُولَ الطّباعاتِهُ عَنْ البّلد وسألته ان يقبول رأيَّة فينَا أَبْضِراءَة كَامَلَة وكانَ الرَّجِلِ فَاصْلاعلِي درجة كبيرة مِنْ الوعي والادراك وهبسو يتتبع نهضة بلدنا ويراقبها والقد الستفي ينايا حديثه أنه بردد طائما كلمة انتمطيهون كِثِيرا رِجِلْ بِروطيبونُ هُنِم وقعت من نفسين موقعا عين كرايم أن ذلك إن الشعاب جيففا يكون افسبيراده طيبين جدا يعني الهيسم متساهلون اوقد يتساهلون في حقهم كمثنا هِ مَنْ الْمُعْرِوفِينَ الْحَيَانَا وَ وَأَثْبِتَ ذَلِكَ إِلَى أَخَادَتُهُ جَرِتَ لَى "أُولَ مَنْ أَمْشَى " اللَّكَ هَي الْمُنْخَصَّا مَأْنَ غير السعوديين أوقف سيارته فيعنق زجاجة شارع فرعى ولاهب لتناول طعام الافطار وحين قدمت بسيارتي لم استطع المسرورلوقوف سيارته معترضة الطريق ويصورة واضحة جدا وهو يستمع الى نداءات متكررة أطلقتها من سيارتي ولكنه لم يتحرك كأن الامر لا يعنيه مطلقا، وهو يسمع ويرى، حتى أذا قدم شباب مواطن صغير قال لى : ياعم : أنه هناك صاحب السيارة (يفطر) قالها ببساطة وبألم ، قلت له من فضلك أدعت لاتحدث معه وجاء السيد صاحب السيارة وقال لي بكل برود : ﴿ أَنَا أَتَّنَاوَلُ فَطُورَى ﴾ قلت : وإنا في طريقي الى مكتبي ، فهنشل اثت تستسيغ ما عملت ؟ أَجَاب بَكُلُ وَصُنُوبَ أنتم متسامحون يا أخيى ، قلت ولكن نحسن نتسامح في حدود فهل تقعل مثل هذا في بُلدُكُ قالُ لا بكل تأكيد أَخَافَ من عسكرى المرور والمسؤولية الادبية ، قلب وهنا لماذا لا تخاف ذلك؟ قال : انتم طيبون وهنا خطرلي ان اقدم فكرة اليوم حول هذا الموضوع كاطلب بالحاح ورجاء من كافة مواطنسي الايتسامحوا في حق لهم وأن يصروا في عناد على ان يأخذوا حقهم ، أي حق لان التسامح أحيانا معناه الاساءة الى حقك ، إلى حسق مواطنيك ، جميعا الى الوطن الى الحق نفسه فلا تتهاون يا أخي في حقك مهما كان صغيرا ولو أن قيمته تبدو لك تافهة • فانظر اليهومن وجهة الحق فقط ، والتسامع مطلوب الا انه على درجة من النسبية بحيث لاتشجع الآخرين على التمادي في نسيسان الحق كشبيء مقدس والحق اسبم من استماءالله عز وجل ٠

1474-0-46

فريم (طفارة

عندما كان علماء الآثار الغربيون ينقبون فى مقابر الغراعنة ، عثر احدهم على جمجهة بشرية لاحد قدامى المصريين قدر لها عمراينوف على ثلاثة آلاف سنة !! وبتعريف هذه الجمجمة للاختبار ثبت ان عظامها ماتزال صلبة لم تتاثر بكل تلك القرون ٠٠ وقودنت هذه الجمجمة بجمجمة ميت حديث الوفاة ٠ فاذا بالجمجمة الحديثة هستة العظام لينة المكسر ٠ وقال اولئك العلماء يومها ان السبب فى ذلك يرجع الى انقداعى المصريين كانوا يحلقون دؤوسهم فتتعرض بشرتها لاشعة الشبمس وتغترق الاشعة البشرة الى العظام فتكسبها قوة ومناعبة وصهرا على عوادى الزمن ١ اما اليوم فيان المصريين كسواهم من شعوب العالسهالحديث _ يربون شعورهم ويتعهدونها بمختلف الادهنة والزيوت تلميعا وتحسينا واطالة ١٠ فلا تستطيع الاشعة الشبمسية اختراق البشرة وتقوية العظام ؟!

هذا مثل نضربة لبعض آفات الحضارة الحديثة التي تحمل على النعومة والرفاهية وتحول دون التقشف والاخسيشان وبالتاليدون القوة واؤدهار الصحة • فنحن مثلا كنا فيشي المسافات الطويلة فما نشكو ولانتأفف ، لاننا لا نتعب الا بمقدار قد يكون فيه من المتعة اكثر مها فيه من الالم • أمااليوم فان وسائل الحضارة الحديثة قسد حببت المينا استعبالها استدامة للراحسة وتوفيرا للوقت فامتنعنا عن المشي أو كدنا وعاد هذا الامتناع على قدراتنا وحيواتنساو صحتنا العامة بأوخم العواقب • وما يقبال في السيارة وما أليها • يقال في الثلاجات والمراوح والمكيفات وكل وسيلة من وسائل الترف الحديث •

انها تفيد بلا شك ٠٠ ولكن الانغماس فى لذاذاتها قد يعود علينا بضرر أبلغ مـــن

ان علينا ان ناخذ من وسائل الحضارة الحديثة بنصيب على ان لا ندع لهيا ان تستعبد ناحتى لا نطيق الحياة بدونها فلقديفيد القليل من التقشف والخشونة اكثر مما يغيد المجزيل من التنعم والرفاهية ويفيدنا صحيا ويفيدنا اجتماعيا ويفيدنا اقتصاديا فوائد لا حصر لها ولا استيعاب و

انه ينضج الرجولة ويقوى الشخصية • وصدق رسول الله صلوات الله عليه حينما قال لنا ناصحا وهو اصدق الناصحيت • اخشوشنوا فان النعم لا تدوم •

طرف القيض

شهد الاحياء في هذا القرن من الاحداث الكبرى ما لم تشهده القرون • ففي ظلاله قامت حربان كونيتان غيرتا من المعالميموالاوضاع والمفاهيم ما لم تستطعه كهلل الحروب التي شهدتها البشرية • وقامت مذاهب وقام دءاة تتسم ويتسمون بالغلب والتطرف اللذين لم يعرفهما الناس حتى في أحلك عهود البربرية والادهساب في القرون الوسطى •

ونريد ان نضرب المثل هنا بمذهبيسن قاما في هذا القرن على طرفى نقيض وان كانت لهما جذور تمتد الى ما قبله مسسن الزمن ولكنهما لم يستفحلا وتمتسد سيطرتهما على رقعة كبيرة من الارض وعددضغم من البشر وفقد تبلورت نظرياتهما الى حكومات قائمة تحكم وتسيطر وتمتسدمطامعها الى ما وراء الحدود ، وتفسد عقول كثير من البسطاء في كافة الامم بالوعسود البراقة وبالفردوس الارضى الموعود الذي تحكم به البشرية فما تكاد تصل اليه الا في عالم الخيال و

وكان كلا المذهبين يكره الآخر كرهـاشديدا ويكيد له ويتربص به الدوائـر · فما كان بالامكان تعايشهما على سطح هـذاالكوكب ، وكلاهما طامع في ان يستأثـر بالقوة وينفرد بالسلطات الى ابعد امدائهما

فما عرفت الشيوعية في تاريخها خصماعتي ولا أصلب من زعيم النازية « هتلر » وما خسيت النازية ـ بدورها من عسسدوخشيتها من الشيوعية • حتى لقد كاد هتلر ان يضحى بكثير من اطماعه في سبيسسل القضاء عليها وكسر شوكتها وكاد ان يتنازل عن جبروته وكبريائه لكي يؤلب عليهسسا الخصوم فيحد من سلطانها ويذل زعماها!

كانت النازية والشيوعية تتصارع النصراعا لا هوادة فيه لكى تقضى احداهما على الاخرى وكان العالم يشهد هذا العراع المستميت وهرو ناقم من كلا القوتين المتناحرتين اخائف من مبادئهما العنيف الدامية مرتقب ان يؤدى بهما الصراع الى الضعف والضعف الى الهدوء والتعقل وقبول التعايش السلمى مع امم الارض التى تنهج غير نهجهما فتعيش فى رخاء وإمن انكانا بعيدين عن الكمال فهما فى طريقهما اليه وتعيش بمناى عن العواصف المزلزلة والاحداث الرهيبة وتعيش بمناى عن العواصف المزلزلة والاحداث الرهيبة

ان الشيوعية والنازية على طرفى نقيض ولكن كليهما كانعدوا لحرية الفرد ولكرامته ولتحرره الفكرى والشعورى ٠٠

ان العقل عندهما يتمرغ في التراب الا انينهج النهج الذي ينهجانه!! والكرامة تداس بالاقدام وتكبل بالاغلال وتذوق اشهدالوان الاضطهاد والعذاب حتى تطأطيء او تموت؟!

وما عرفت البشرية عهدا تفشت في به الجاسوسية واستفحل خطرها حتى تسلل فافسد ما بين الاهل والاصدقاء حتى كم اعرفته من الشيوعية والنازية ولا عرفت ارهابا وتنكيلا واذلالا كما عرفته على ايدى جلاديها وجلاوزتها القساة ٠٠ وما عرفت حكاما متجبرين طغاة يضعون انفسهم فوق مستوى البشر ويتصرفون في مصائر الناس ومقدراتهم وحيواتهم كما تشباء اهواؤه مه ويحصون عليهم حتى الخوالج والانفاس المحكام الشيوعية والتازية ١٠٠٠

آن الاسبلام ليقف وسُطُ هذه الظلمات المتراكمة منارا شامخا مسعا بالنوار والهداية النورة والهداية الفريقة والمرامة والمرامة والى الامن والرخاء والسعادة والطمائينة و فلماذا ننحزف عن طريقة القويم الذي يُكُفل لنا كل هـذا ١٩٤١ذ ننخرف عن الشعار السهاوي الحكيم « لا تظلمت ولا تظلمون ١٤ لماذا لانستخلص العبرة مما مر بنا من كـرب واحداث ١٤

اللهم انر بصائرنا بنورك حتى نرى الحق فنتبعه والباطل فنجتنبه و الله الدعاء و الماعد و

محمد حسن فقى

^~_9_9



the second of th

Marine Same and the Company of the

فريرث لفت

سبالت نفسی یوما آن القافلة تسیه روهی تسیر جثیثا ولکننی هل اسایر هذه القافلة ؟ وهل آنا منه فع معها ام مبطئ فی سیری ام متخلف ؟

وحساب النفس عادة عسير ٠٠ ولكننى كثيرا ما احاول أن أحكم جماح نفسى وأن أمسك بلجامها وإن كانت بدورها شموسانفورا ولطالما تفلت من يدى لجامها وجمحت بي بعيداً عما أحب وعما أكريد؟

وهى فى تساؤلى لها هذه المرة لم تكنمنصفة معى كل الانصاف بل كانت ممالئة لى اذ اخبرتنى أننى اسير مع القافلة ولكننىمن فريق المبطئين •

واقول انها مالأتني ٠٠ لان اعتقاديالثابت أنني متخلف كثيرا في السير ٠

وسواء اكان لهذا التخلف مبرراته أم لمتكن فهو تخلف بلا شك أفتقد فيه العذير والشفيق وأرجو مخلصا ان تزول مبرراتهوأن تتلاشى اسبابه حتى استطيع ان اشعر أننى اساير القافلة حقا سيرا لا اقول انهمواز لسرعتها واندفاعها ولكنه على الاقلل غير مبطئء عنها كل البطء ٠

وتساؤلى لنفسى بعثنى على التفكير في أن انصح اصدقائى بتساؤل ممائسل وان أرجو مستمعى الكرام أن يسائلوا انفسهم بدورهم هذا التساؤل •

واذا حدث ان ادت هذه النصيحةدورهافاننى أرجوهم رجاء آخر الا يقبلوا فقط رأى انفسهم ٠٠ عليهم ان يتحسسوا اصداءذلك فى واقعهم المادى وفيما يزاولونه من أعمال وفيمن يعايشونهم من اشخطاصوفيما يقومون به كذلك من خدمات سواء أكانت هذه الخدمات لانفسهم أم كانستالذويهم واقاربهم ام كانت لمجتمعهم بصورة عامة ٠

فان كان الجواب من بعضهم هو الرضابما يؤدى ، والاطمئنان الى ما يقدم فأحسر بهذا الفريق ان يكون سعيدا كل السعادة فخدمة النفس والآل معا هى جزء من خدمة المجتمع فاذا تعدى الامر الى السعى المتواصل فى صالح المجموع كانت هناك الراحسة الحقيقية التى تتيح للفرد السعادة والهناءة وتجعله عنصرا نافعا مفيدا من عناصر دعم مجتمعه .

والمجتمع السعيد حقا لا يتألف الا مسنأفراد عاملين نسطين ساعين فى بسسدل الخير للآخرين بصدق واخلاص والانسان جزء من مجتمعه فاذا كان المجتمع سعيدا وقويسا مترابطا كان الفرد فيه بسدوره حائزا على قسط كبير منه أما اذا كسان المجتمع فاقدا هذه المزايا مجردا من هسذه الصفات فانه لا يزرع فى الفرد من أبنائه غير الشقاء ولا يبذر فيه غير بذور التفكك والاضمحلال ؟

ولقد صدق الشاعر الذي قال :

فخلائقىسى منه وتفكيسرى ! فهو الغرور أضل تقديسسرى

أنا لسيست الا غيرس مجتمعي ان خلست فيض العقل من بدعي

وائا نرجو أن تكون جميعا عناصر طيبةفي مجتمع سعيد وعلينا لنكون كذلك أن نسعى دائما السعى الموفق لمستقبل افضل تتسلمي فيه المثل الفليا وترجح فيه كفسة الاخلاق وتنتصر فيه المباهيء المسامية .

حسن عبدالله القرشيي

AT_A_79



صنف مي (لينهي

ثرثار ۱۰ وهذه صفته ۱

انه يسوق اليك احاديث كل من يعرفومن لا يعرف فاذا لم يجد من يتحدث عنهم تحدث عن نفسه وعرفت فيه هذه المخصلةوعرفها الآخرون فامسكوا عن صداقتيه واحترزوا في احاديثهم معه ٠٠ ولكنه له الميتراجع اصبح يلاحق الناس في عقر دورهم، ويقتحم عليها منازلهم ٠

واوصد الناس أبوابهم في وجهه وملواهدره وشقشقة لسانه ٠

ولكنه عند وحرد ، وأنف واستكبر وبعدان كان يثرثر بالهين من القول ، والعاسر من الحديث الذي قد لا يؤذي بعبق ، بسطالسانه بالشتيمة وشحن قوله بالنهيمية ، واتخذ لنفسه سلاح الحطيئة فخساض فىالاعراض وأصاب فى الصميم .

وكان عقابه ان نبذه الاقربون بعد أننبذه الابعدون ، وتحاماه الأصدقاء بعد ان تجافاه الغرباء ، واصبح مبافق سخب ، وافكوهة تندر ،

وكان له صديق من أحب اصدقائه اليهوآثرهم عنده وكان هذا الصديق ــ الــذى اغبطه عليه ـ صديقا يفخر بصداقتـــه ،ويعتز باخائه ، وينطبق عليه بحق قـــول الهماعر :

ان اخاك الحق من كان معـك ومـن يضر نفسه لينفعـك ومن اذا ريب الزمان صدعـك شتت شمـل نفسه ليجمعك

كان هذا الصديق اذا شكا الناس اليسهمن ايذاء صديقه المهذار هون عليهم الامر، وألبسه في وهمهم ثوب الفكاهة وحاول ان يضفى على صديقه اللئيم رداء الخيسسر، ويقوم في رأى الآخرين معوج سلوكسه ،وتنكبه سبيل الصواب ،

وكان هو الوحيد الذي سِلَّم من ثرثسرةصاحبنا ٠٠ وامن من لسنه ٠

ولكن يبدو ان صفاء الايام الذي لا يد أن يعقبه كدر ، وكدرها الذي طالما أعقبه الصفو قد لابس هذه الصداقة الوحيدة التي كانتركاز صاحب الهزاء والبذاء ، وقد حدث أن استثير مرة من بعض الناس ودون قصد للاستثارة _ فلم يجد مندوحة من بسط لسانه في صديقه المسكين الودود فاوردهموارد الآخرين مسن سوء القول وطيش اللجاجة فافقد بذلك نفسه الهنصر الوحيدمن عناصر الدفاع والطمأنينة والمرفأ الامين الذي يلجأ اليه عند مداهمة الخطوب ودلل بهذا على ندرة نذالته وحقارة خبثه ورعونة حقه ،

ولقد صدق مسكين الدارمي حينما قال واصفا صداقة الاحمق:

اتق الاحمـــق ان تصحبــه انها الاحمق كالثوب الخلــق كلما رقعـت منــه جانبــا حركته الريـــع وهنا فانخرق

ولكن الذى اعجبنى حقاً من صديق المنكوب أنه اعتصم بالصمت ولاذ بالصبر وآثر جانب الترفع والاباء وبذلك اثبتان هناك تفوسا ترتفع على المأساة وتنتصر على الجراح ولا تحرقها حرارة البغضاء

حسن عبدالله القرشي

77_1-7-



كانا صديقين اليفين لا يكادان يفترقان كل منهما يؤثر الآخر تمالة وجاهة ويود لو يقاسمه سعادته وهناءته .

وفجأة عز على رفيق لهما « نمام » ما هماعليه من الله ووئام فسعى بينهما بالنميمة، وأذكى فيما بينهما تار الخصومة ووصل الى هدفه الذي آزاد وهو انقطاع الصلية بينهما ونمو الحقد في صدريهما!

وأتى الى احدهما يوما وكنت أعرف ماكان بينه وبين صديقه منصحبة ومودة وهن اليئار ومحبة و أتى يشكو ظلم صديقه لهونكرانه وجحوده ثم راحيصور مدى كراهيته له وتناوله بالقدح وأمرف فى ذلك عسلى نفسه وأوغل فيه ايغالا شديدا • كل ذلك وأنا صامت لا أرد عليه • وبعد فترة نظر الى وكأنه ينتظر منى حكما له فى قضية لسبم تسمع فيها الاحجة واهية منفردة من خصم جريع •

اننى أوثر لمثلك الا يوغل فى تشويه اشياء جميلة كانت مثار حسد الآخرين وغبطتهم بل أن عليك أن تسعى الى صاحبك فتمد له من جديد يد الاخوة لتشرق روحه بالخير وتعمر نفسه بالمسرة ، ويعود اليكمن جديد وليا حميما .

انتى قد حادثت صديقك مرارا فيمنسابيتكما _ ولم يكن ذلك بالطبع قد حسدت تماما _ فلم أجد هنه الاكل تقدير لروحك السمحة م ومريوتك الصافية •

فعد اليه بالروح الطيبة التي يحملها الذي الخي _ فالدنيا لا تجود الآن بصداقة مثل صداقتكما ولا تعطى مثل العطاء الذي اعطتكما ، فأنكره أحدكما وحرص عليه الآخب .

وقد عرفت فيما بعد أن الصداقة بينهماقد ارتجعت ، وان المودة قد عادت ، وان المورهما قد سارت ـ ولله الحمد ـ الـ في وفاق وسلام •

74-7-7

to the transfer of

حسن عبدالله القرشي

منظار لأسوال

جاءنی یشکو مر الشکوی ، تملأ رأسه الضنی افکار سود ، لو تحملها جبل لناء بها ، او اوقرت ظهر جمل لصرعته وبرك من ثقلها •

فه سو يقول انه قد اصبح مضاعا ، فأصدقاؤه تركوه للاحداث ، وأبناؤه ملوا نصائحه ، وعمله أصبح مملولا عنده ، ثقيلاعلى نفسه ليست فيه جدة ويود لو تركه الى غيره •

وهو ليس فقيرا ولكنه على جانب من ثراءالا ان ثراءه هذا لم يسعده بل هو يسسراه مطمعا فيه الآخرين مكثراً من مسؤولياتها الاءاءاسرته فهو ان بسط يده لهم أطمعههم وان قبضها ولو قبضا يسيرا عنههم اتهموه بالبخل ووصموه بالكزازة والشح •

وزوجه التى يحبها والتى جعلها الله لهسكنا وأوجد بينهما مودة ورحمة ، أصبح يتوهم انها عادت عبئا ثقيلا ، وحملا باهظا، فهى ترهقه بما لا يطيق ، وهى مشغولة عنه بالابناء والصديقات ، فلم تعد له بل عادت لابنائها واعمال منزلها وصديقاتها ، وانه قد حاول بالفعل أن يؤدبها فيتخذ لنفسه زوجة اخرى لعله يجد فى زواجه تجديدا لاسلوب حياته ، وتلوينا لقتام عيشه واستشار اصدقاءه فهبوا جميعا فى وجهه مسفهين رأيه ، محذرينه من سوء فعله ،سادين عليه الطريق فيما احل الله له ٠

ولذلك فهو قد اصبح يشعر أن حياته لم تعد ذات قيمة وان ليس له من هدف واذن فهو معذور اذا نظر الى الحياة والاحياء بهذا المنظار الاسود الكئيب •

وهو يقول انه قد عاش لغيره كشـــيراولذلك فهو يود ان يعيش لنفسه ما تبقــى من عمـــره ، افيحرمون عليه الحـــلال ،ويحرمونه من متاع مباح ؟

وقلت له رفقا بنفسك يا صاحبي ، فامثالك في هذه الحياة كثيرون ، ممين يرون أنهم وحدهم حملة الشقاء ، وهدف الآلام ، ومحط النكبات ٠٠ ولكن العاقل من هؤلاء هو الذي لا يغتر بالبريق ، ولا يعب بالقشور ٠

ان عليك ان تسوس ابناءك بالحسني فان انتصحوا ففى ذلك خيرهم ، وانانكروا نصحك فاتركهم فما جعلك الله عليه حسيبا وما انت بحمد الله محتاج لهم ٠

اما زوجك فهى شريكة عمرك بذلت لـككل حياتها وانونتها فان تفجعها فى أملها فيك فقد فجعت نفسك اذ حملتها اصـــرا ،وأثقلت ضميرك اذ اوقرته وزرا وانى اعرف أن لك ضميرا حيا ونفسا رضية •

ثم هل اخذت موثقا من القدر ان تكونزيجتك هذه موفقة لا تعكرها الازمات ، ولا تتعاورها المكاره والمشكلات ؟؟ اننى اشكفى انك ستسعد لو تزوجت او تسعيد ورجتك الجديدة ، ففى اعتقادى انه لم يعدلنلك من سعة البال ما يبعث الرفاهية فى نفوس الآخرين • فانت نفسك تفتقيدالسعادة وفاقد الشيء لا يعطيه •

والزوجة الجديدة ستكون بالنسبة لكسعادة موقوتة سرعان ما يعروها الملسل وحينئد تضيف الى مشاكلك مشكلةعويصة وتنجب أبناء تشكو عقوق اخوتهم فكيسف تضمن برهم ؟

اننى لا اعفى زوجك من الملام ولكننـــــى اذكرك بنصيحة الرسول عليه السلام فهو قد قال (استوصوا بالنساء خيرا)

حسن عبدالله القرشي

۸4-7-10



الأع الأباء والأبناء

فى الاسبوع الماضى كنت اتجسول فى الطائف الجميل ولما اردت العودة استوقفت احدى سيادات الاجرة ٠٠ فلقينى السائق على غير المألوف بترحاب كبير ٠ واسعفتنى الذاكرة فعرفته ٠٠ وتذكرت أيام طفولت الذكية ، وتذكرت والده الشيخ الوقسود جادا لنا فى حى من احياء مكة ، كسسان معروفا بايمانه وصرامته ٠ وراحت خواطرى تتوادد عن الماضى ، وشعرت بقسسوة الحياة وهى تنتزع من الناس أواصر المحبة والالفة والصداقة وهى تقلف بهم يميناوشمالا فى متاهاتها ومضاربها البعيلة والقريبة ٠ وتساءلت أين أنا الآن مسسن زملاء الدراسة وجيران الحى ودفاق السمر وصحاب وصحاب والتفت الى السائق الشاب يستوقف الخواطر المتتابعة ويسأل عن دأيى فيما يشغل به نفسه ٠

هو ما يزال في الدراسة ، ورأى أنه من الخير ان يجد لنفسه ما يشغل به الفراغ في وقت العطلة اشترى سيارة بالتقسيط وجعلها للاجرة يقودها بنفسه •

اختار لنفسه هذه الطريقة ووجد منهامتعة كبيرة بتعامله مع الناس من مختلف الطبقات ومعه في سيارته مكتبة صغيرة يقرأ فيها كلما سنحت له الفرصة ٠٠

كان الشاب سعيدا بفكرته ، الا ان والده غضب عليه وطلب اليه ان يتخلص مسن السيارة لانه لا يقبل مطلقا وهو الرجسل الموسر ان يعمل ولده فى أى مجال من هذه المجالات بحجة أن ذلك عيب ٠٠ وان ذلك يجعله سبة فى أفواه الناس ٠٠ ووجسله الشاب نفسه فى حرج شديد بعد أن أقتنع بالفكرة ومضى فيها شوطا كبيرا ٠

هذه أيها السادة قصيصة من قصص الصراع بين الآباء والابناء ، تحدث كل يوم صراع ليس في واجب من الواجبات ، ولافيما ينبغي أن يكون عليه ادب الابناء مصع الآباء وانها هو صراع على طريقة السيروطريقة الحياة ٠٠

الآباءعاشوا جيلهم بكل ظروفه وملابساته، والابناء يعيشون في جيل آخر تطورت اساليبه ومطالبه ومفاهيمه وتبدلت ظروفه ومشاكله ولا بد اليوم ان ينطلق الشباب في مجالات الحياة كلها ، يسعى فيها بالعلم والمعرفة وبالنجاح والفشل وبالتسلفاعل والتجربة حتى يتوفر له الاعداد الكامسلل المستقبل •

وهذا الصراع ليس خطيرا وانها هـوظاهرة طبيعية يمكن بقليل من العناية أن يتحول الى طاقة بناءة لو ان الآباء جعلوا منحياتهم وتجاربهم نورا يضى الطريق للابناء بالتوجيه ٠٠ وبالعظة الحسنة ٠٠

وفكرة اليوم هى ان دروب الحياة ليستعملا من اعمال الفرد الواحد يصنعها لنفسه ويسير فيها الى اهداف خاصة بعيدا عنن المؤثرات ٠٠ وانما هى دروب وعرة يصنعها المجتمع وتفرضها الحياة بالتيارات الفكرية والعلمية والتيارات الروحية والمسادية ، وبالتراث والتقاليد ودروب الحياة لجيال الابناء جداول على طريق الحياة الرافسد الحقيقى لها دروب طويلة سيار عليها الآباء ٠٠

فعلى الآباء أن يجعلوا الرافد صافي الوقراقا، على الا باء أن يكونوا دائما عونا للابناء على طول الطريق الطويل • •

.

.

أذيعت في ٢-١٤-٨٨ عبد الله المنيعي

· ...

the second second

بين السلطة والتوجيم

السلطة التى يملكها الحاكم والرئيسوسيد البيت وصاحب العمل ، ضرورة من ضرورات الحياة تنظم نشاط الناس وتراقب سلوكهم فى المجتمع وتفرض الجزاء والعقاب وفى ظل هذه السلطة يؤدى كل فرد مسنافراد المجتمع واجبه ويأخلحه بحساب دون افراط أو تفريط ٠٠

وقد تظورت هذه السلطة فاصبحت نظاما مرسوما معددا وعرفا واضح ومفهوما ٠٠ وفي كل المجتمعات المتقدمة اصبح النظام يعزف روحا يسعى بها الناس في حياتهم تتوفر في اسلوب التربية والمجتمع وتتوفر كذلك في البيئة والمجتمع ٠٠ واصبحت هذه الروح العظيم هي كسل شيء في حياة الناس وتوطدت كل العلاقات الاجتماعية بين النظم والمجتمع ، بين الرئيس والمرؤوس ، من العامل وصاحب العمل ، بين سيد البيت وافسراد الاسرة وتؤكد سير الطاقات كلها في اطسارها الروحي متعاونة متضافرة ٠٠

ونحن هنا في بداية نهضة مبارك قشاملة نحاول أن نضع الانظمة الللازمة للحياة ونحاول كذلك ان ننشىء وان نبني حضارتنا من جديد ٠٠

ونحاول ايضا ان نجهز الاداة الضروريةللعمل وان نتطور بحياة الاسرة والمنزل في مثل هذه المرحلة الاجتماعية بحيث نستخدم في يقظة ما نملك من سلطة ، وان نعمل بحكمة في تطبيق الانظمة وأن نواجه بسماح مشاكل الاسرة ،

بعض الناس يحسبون سلطة الرئاسة قوة وعنفا يتعاملون بها مع المرؤوسين فى دائرتهم، ومع أصحاب الحاجة من المراجعين وبعض الناس يحسبون ان سلطة المال هى كل شيء فى حياتهم وبعض الناس يحسبون ان السيارة فى البيت نوع من الكبرياء والفخار ٠٠

مثل هذا الحسبان شيء خطير ونحن في هذه المرحلة في حياتنا ٠٠

والفكرة اليوم هى ان نجعل من النظام روحا فى السلوك وفى العمل ، وان نجعل من المال طاقة للبناء ، وأن نجعل من العرف والتقاليد روابط خير وبر تتميز بالمرونسة والسماحة وان تكون سلطة النظام وسلطة المال وسلطة التقاليد توجيها رشيدا ، يتحمل مسئوليته الرؤساء فى العوائسيرواصحاب رأس المال فى المصانع والمزادع ، وان يكون الجميع رواد خير واصحاب رسالة كريمة يجمعون بها شمل الناس فى

وان يكون الجميع رواد خير واصحـــاب(ساله كريهة يجمعون بها شمل الناس في اطار العمل الخالد من اجل المجتمع ٠٠

وبهذا نوقف صراع السلطة البغيض ونسير بروح نظامية تمتلى بها نفوسلنا وقلوبنا نحو الخير ونحو البناء ٠٠

اذیعت فی ۱۳۔٤۔۸۳

عبد الله المنيعي

لونستهن بالأنور (لفعيرة

لكل شىء فى الحياة من انسان او حيوان او اية طاقة معدودة من القدرة على تحمل شىء معين ، لا يمكن ان يتجاوزها ، فاذاسهرت اكثر من طاقتك او حملت حمسلا ثقيلا فوق قدرتك او استخدمت ما سخره الله لك من آلة او دابة فوق ما تحتمل فانك تتسبب فى حصول ضرد ، حيث اددت النفع وحصول خسارة حيث اددت الكسب ٠٠

فالاسلوب المثالى لممارسة الحياة : هـوالعمل ضمن الاطار العادى المألوف ولكـن المشكلة كيف يحقق الفرد ذلك ٠٠ ؟؟ انذلك يعتمد على الاحساس والتبصر والتقدير السليم للامور ٠ ولكن بعض الناس يغفلون هذه الناحية ، ولا يعلمون ان كـل شيء يحتاج الى طاقة مضاعفة كلما زاد تحمله ٠فاذا بدأت الجرى مثلا لمسافة قدرها الـف متر ، في فترة واحدة ، فانك تحتاج الى طاقة تتزايد مع كل خطوة تخطوها حتى تصـل طاقتك الى منتهاها ، وتصبح أية مسلفة اضافية اصعب عليك من كل المسافة التي قطعتها ٠٠

وقد شاع فى الاوساط الشعبية مشلى يقول: (اللى يشيل الحمل ما يعجز على الوساطة) صحيح ان الذى يشيل الحمل لا يعجز عن الوساطة لو شالها بدون الحمل اما ان تكون اضافة الى الحمل فانه قد يعجز عنها اذا كان الحمل قد استغرق كل الطاقة الموجودة لدى الحامل، بحيث ان اية زيادة عليه ولو كانت جزءا يسيرا قد تزيد على طاقته و مكذا فى كل نواحى الحيات العالم ليس سوى مجموع الاجزاء الصغيرة المتناهية فى الصغر والبساطة و و المتناهية فى الصغر والبساطة و و المتناهية فى الصغر والبساطة و المتناهية فى الصغر و المتناهية فى المتناهية فى

فاذا كانت لديك آلة طاقتها تكفى لحمل ألف كيلو غرام فانها لا تحمل اكثر مسن ذلك ولو كيلو غراما واحدا دون ان تتعرض للكسر ، فلا تستهن وتقل : كيف وقد حملت ألف كيلو غرام تعجز عن كيلو غرام واحد ٠٠

وهكذا يجب أن لا نتهاون في الاجـــزاءالصغيرة النهائية من العملية الكبيرة، ويجب أن يُرْدِدُ دَائماً المثل القائل ٠٠ أن القســة قد تكسر ظهر الجمل ٠

فهذا المثل اكثر صدقا وابلغ اثرا فنحن كثيرا ما نرى نتائج خطيرة جاءت مباشرة اثر سبب لو نظرنا اليه منفردا ومعزولا عن غيره لظهر بسيطا تافها • ويظن البسطاء من الناس ان هذا السبب البسيط هو الذى سبب تلك النتيجة ، وهو في الواقع ليس سوى حلقة اخيرة من سبب رئيسي •

أذيعت في ٢١_٣_٨٣ ٨٣ مرد ربعتندا وأنا للبود تحوميكا لا (فعل

		•	
•			
		•	

(لمناقث)

من الطبيعي جدا ان يختلف الناس في تفكيرهم وآبائهم ، ومن الواجب إن يناقش الواجد منا رأيه وإن يعرضه على غيبير ومحاولا ان يستكمل نواقهه ، ويسبيل بغراته ، فإذا استقامت الفكرة عنيبيله وتبلورت فإن من واجبه ايضا ان يدعو لها باسلوب المؤمن المنابر المهابر .

وكل ما في عالمنا من مبادى، وآراء وافكارقابل للمناقشة ، والرفض ، الا ان يكون نصا قاطع الدلالة ، جاء به القرآن إو صحيح البينة ٠٠ ولا ضير بعب هذا ان يجتبدم البجث ، ولكن الخطر كل العصير المالجقيقة ، فإن الجقيقة – كيا يقولون بنيت البجث ، ولكن الخطر كل الخطر بير الخطر بير الخطر عن المالجقية ، فإن الجقيقة – كيا يقولون بنيت عن آراء الآخرين مركزا جهده ، حين يجادل في ان يفحم خصمه ، وان يخرج من حليبة البحدل ظافرا منتصرا ٠٠ وهو اذ يفعل ذلك يجرم نفسه فرصة الاستفادة بسبس آراء الآخرين ويفقد النقاش بالنسبة له السره الفعال باعتباره الوسيلة الوحيدة لنضح الرأى وتبلور الفكرة ، وانا اعرف مقدم اصعوبة تنازل الشخص عن رأيه والرضوخ لآراء الغير مالم تتدخل عوامل الرهبة اوالنفاق ، فالاحسان حيوان يطبعه له غوائزه كالانانية وحب الذات وحب القتال وهسوحين يسمو قليلا بحيوانيته نحو انسانيت عن استعمال اليد في القتال وينصه سرفي الجماعة تاركا مهمة الدفاع عن نفسه للسلطة التي تحميه ٠٠

ولكن التنازل عن الإنانية الفكرية وعدم التعصب للفكرة قبل ان تتبلور يعتبيران تساميا نحو الإنسانية يصعب على الكشيران يرقوا اليه طالما ان الغرائز الحيوانيسية المستعرة تشدهم الى الارض وتدعوهم الى الدفاع عن آرائهم مهما كانت فجة مبتذلة وحاول في هذا اليوم - ايها الاخ المستعب ان تدخل في نقاش ، مع صديق أو اكثر حول فكرة تهمك او تختمر في رأسك ، وانصت لصديقك متلمسا في كلامه ضوء الحقيقة علك تنجح في العثود عليه ، واحذران ينبعث نقاشك عن تعصب او هوي شخصى وفاذا وجدت من اصدقائك تجاوبافقد اقتربتم جميعا من الحقيقة المسل ان كانوا من المهنف المتعصب المجادل الذين تشدهم حيوانيتهم الى الارض ، فانسك سيتكبيب ولا شيك رياضية انسانية تقيم بهربها غرائزك وتعينك في جولة قادمة عسل البحث المنزء عن الجقيقة و

احمد زكي يماني

اذیعت فی ۲۹_۳_۱۳۸۳ هـ

(بوهور (الكايان

الجو من الاخوة المستمعين ان يسمحوالى بان ابدأ فكرة اليوم بالمثل العسسامى الشهود « يضيع المستكا ويعرص عسسلى الورق » وهو تصوير دائع لمن يعنى بالقشر ويغفل عن الجوهر واللب ، فيضيع بللكجهده عبثا ويعرم من حوله من الاستفادة الحقيقية ، مما يؤدى في النهايسسة الى ان يسود المجتمع جو من السكليات تختفي فيه المالح الحقيقية والمبادى والجوهرية ،

ومجتمعنا آيها الاخرة ملىء بالمساكل التى تنتظر الحلول ، وفيه من العورات ما يحتاج الى العلاج ودراسة هذه المساكل وعلاج تلك العورات يحتاجان الى مجهود جبار ، يجمع القوى الفكرية العاملة يوجهها نحو حاجاتنا الحقيقية حتى لا تضيع الجهـــود هبـاء وعبدا ٠٠

بلادنا ایها الاخوة تکتظ الآن بالبنسوك الوطنیة والاجنبیة ، التی اصبحت رکنا هاما فی حیاتنا الاقتصادیة ، لا غنی لنا عنها ،واتسع عملها فی الداخل والخسسارج حتی هیمنت علی جمیع اوجه النشساط التجاری والصناعی فی المملکة ، ومع ذلك فلم اسمع عن ندوات تعقد او دراسسات تنشر فی بحث اعمال البنوك بحثا عملیا واقعیا بعیدا عن الخیال ینیر الطریق امام المتعاملین معها ویوضع لهم حکم الله فیها ، ولكننا ایها الاخوة و للاسف الشدید نقرأ من وقت لآخر ما تسطره الاقلام عن كرویة الارض ودورانها ، والادلة القاطعة الدامغة فی ان الارض منبسطة لا تسدور ویضیع بذلك وقت الكاتبین ووقت القارئین و تضیع المستكا فی سبیل الحفاظ علی الورق

والتأمين ايهاالاخوة اصبح ظاهرة طبيعية في تجارتنا وحياتنا اليومية نمارسيه ونستفيدمنه سواءكنا موظفين نخضع لنظام التقاعد _ وهو نوع من انواع التأمين _ او كنا تجارا نلتزم بالتأمين على بضيائعنا المستوردة ، ومع ذلك فنحن لم نقرأ دراسة جدية عن مختلف انواع التأمين تبين لناحكم الله وترفع عن كاهلنا الحرج والتعنت ولكننا نسمع ونقرأ للاسف الشديد مينيدعي ان الاقمار الصناعية خرافة واشاعة لا يمكن للعقل تصديقها ولا يمكن للسدين اقرارها ، ويثور على ذلك جدل عقيم في امر مبتوت فيه ، ويضيع جهسد الكاتبن المجادلين وتضيع المستكا في سبيل الحفاظ على الورق . ويضيع على الورق . و المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافقة المنافقة الورق . و المنافقة المنا

ومثل هذا كثير لا يتسع له وقتكم ، انشئت تعداده وحصره ، وتمر الايام ويتسع الخرق وتجرى معاملات الناس على قواعدمستوردة من الخارج لا ندرى حكم الله فيها وكل ما نسمعه تلميحات بالتحليل والتحريم لا تبنى على دراسات عميقة عملية ٠٠

ونحن الآن – ايها الاخوة – على مفترق الطرق ، فاما ان تواجه حقائق المجتمسع بدراسات عملية اسلامية ، واما ان تسير الدابة في طريقها التي رسمته لنفسها، ونكتفى من جانبنا بالسلبية العقيمة ، او الايجابية الشكلية وتضيع الفرصة وتتغير ملامسح المستقبل ٠٠

ولن يشع نور الامل فى نفوسنا حتى نورا من علمائنا الافاصل ينزلون الى معترك الحياة العملية ، ويدرسون اساليب التجارة العالمية وقوانين البنوك وشركات التأمين ، ثم يخرجوا لنا بنتائج ايجابية مبنية على دراسات واقعية وتفهم كامسل للمشاكل ٠٠

وعند ما يزور البنوك رجال العلم العلم ، فسوف نطوى صفحة لنفتر - اخرى ، مليئة بالامل ، وعندها يفرر المؤمنون •

احمد زکی یمانی

اذیعت فی ۱۸_٤_۱۳۸۳

.

الفسرارة

الفراغ يغير بالنش، في فترة المراهقة ، اذيتيع الفرصة لظهود الانجراف ، وتتغلب الغرائز على النفس ، ويتعلد التسامى بها والفراغ يشبكلة اتعب المختصون عقولهم لايجاد حل لها وانتهوا لى ان احسن الحلول وابسطها تشجيع الشباب على القيسسام بالرحلات ، والسياحة في ارجاء الوطن اوفى خارجه • •

فتكونت جمعيات كثيرة عالمية لذلك الغرض ولتنظيمه والاشراف عليه ، واقيمت بيوت للشباب منتشرة في انحاء العلم العسالم الستضافتهم وايوائهم مقابل دراهم قليلة لا تعجز الشباب الجوال ، وهذه البيوت يشرف عليها اخصائيون يعرفون نفسيات الشاب فيوجهونه ويرشدونه دون اضجار له اوالزام ، ولا يقدمون له من الخصدمات الا الضرورى ، فهم يهيئون له المكان باثاث ويتركون له خدمة نفسية ٠٠

وبالرحلات المنظمة ، التي تشرف عليه اهيئة اوجماعة مسئولة يتعلم الشاب الصغير كيف يعتمد على نفسه ، ويوسع افق به ويزيد من ثقافته وادراكه ، بما يرى ، وبما يسمع ، اى باتصاله الحقيقي بالعالم ، واحتكاكه بمجتمعات اخرى تختلف على مجتمعه فيخرج عن تلك الدائرة الضيقة المحصورة في الحي والمدرسة والاسرة . • •

فان اردتم لابنائكم حياة افضل ، اتيحوالهم فرص الالتحاق بمعسكرات الشباب ، وبفرق الكشافة ، لتعودوهم على الاعتماد على النفس ، وتأمنوهم مخاطر المراهقة وتجعلوا منهم رجالا متكاملين ٠

عبد الله ابو السمح

31-3-76

تربيب (الأطفاق

تربية الإطفال فن وعلم ٠٠

فن لانها تعتمد على المقدرة الشخصيةللمرء ٠٠ وعلم لان لها اصولا وقواعيه استنبطت باللاحظة العلمية الدقيقة ، قام بها علماء متخصصون في التربية وفي علم النفس ٠٠

وكل والد ووالدة من واجبه معرف التربية السليمة ، وقواء يها ، لاستكمال الموهبة الطبيعية التي تنمو معالوالدين بعجرد ارتباطهما المقاس ، ومع صرخات الوليد الاولى ، • ، حتى يسبكون هناك توازن بين عاطهة الابوة او الامومة ، وما فيها من حنان ورجمة ، وبين الحسرمالذي تقتضيه ظروف الطهل ونهسيته • •

عاطفة الوالدين اذا زادت عن حدها تحولت الى (دلع) للطفل تقضى فيه على صلابة الشخصية واستقامتها، وربما تجرفه الى الانحراف والاستهتاد، وتقضى فيه على المثل العليا، والتمرد على قوانين الاخلاق •

والحزم ان زاد عن حدم صار قسموة وعنفا ، تشوه نفسية الطفل بالعقمية وبالامراض النفسية وتعوده الخوف والخنوع والإستسلام ٠٠

وليس اسبهل من ان يبدأ الازواج في تسهيل حياتهم الزوجية بقراءة الكتسب العلمية المبسطة في علم نفس الطفل واوليات التربية ، ووضع خطة مدروسة للطريقة التي سبيتبعانها في تربية اطفالهم •

وما عليك الا ان تبدأ من الآن في القراءة لتتخلص من عناء الطفل ، وتعرف جيباً كيف تسوسه ، فتفيد نفسك ، وتفيد الوطن ، وقديما قيل « بارك الله في من افاد واستفاد » •

عبد الله ابو السمح

17-3-77

مر ارس الزومات

انتهى عهد الزوجات الاميات ، او هـوفي طريق الانتهاء ، ولم يعد الرجل العادى يرضى بزوجته امية لا تعرف القــــرا والكتابة ٠٠

وليس رضاؤه او عدمه مسألة شخصية تعود الى المزاج بدافع الترف ، ولكن الحياة العصرية التى يعيشها مجتمعنا هى التى تفرض على الشباب ان يبحث عن زوجة متعلمة ٠٠ فالعصر عصر علم وثقاف وتقاف ولا يمكن لمخلوق ان يحيا حياة حضارية متمتعا بكل خيراتها ومنتوجاتها دون ان يكون ملما بشىء من الثقافة ، قادرا عسل القراءة ، والكتابة ، والناس حتى البسطاء منهم يعرفون هذه الحقيقة ، فكان منها الاقبال الشديد على مدارس البنات يلحقون بها بناتهم ، عملا بقول الامام على : (علموا اولادكم فقد خلقوا لزمان غيسر زمانكم) ، فض منوا تهيئتهن لزمانهن ولكن ما ذنب الفتيات اللاتى لم يدركن تعليما ؟ ٠٠ هل يتركن للضياع وللتعنس ولحياة غير متكافئة وماذنب الزوجات ان يعشن على هامش الحياة يملأهن الشعور بالنقص اسى وحزنا ٠

ولكن ليس معنى هذا ان المشكلة بــلاحل ٠٠ فالمدارس الخاصة جزء من الحــل للواتى فاتهن اوان التعليم او السن المقررةللقبول فى المدارس الحكومية ٠٠ وجزء من الحل يعتمد على المدارس الخاصة ايضا بان تفتتح فصولا خاصة بالزوجات الشابــات والامهات فى وقت الدراسة العادى او بعـدالعصر ، بحيث يمكن لهن الدراسة فى وقت خلو المدرسة من تلميذاتها المنظمــات ٠٠وان تفتح فصول خاصة او يعد فناء المدرسة لاطفالهن الصغار للحضانة تتـولى الاشرافعليهم مربيات قديرات فتتاح بهذا الفرصة للاطفال للعب المنظم وللامهات فرصـــــةالتعلم ٠

اننى اهيب باصحاب المدارس الخاصة ان يتبنوا هذه الفكرة وينفذوها بطريقته الخاصة لينشروا العلم بين كل المواطنين •

۸4-7-14

عبد الله ابو السمح

اللتاسنيغ

بلادنا في حاجة ماشة الى التصنيع في عصر لاتكون فيه حياة المجتمعات كريمة ذات مستوى عالى الا بالصناعة والصلطاعة بانواعها المتعددة ٠٠ فلماذا فتلصر دد ٠٠ وعزيمة الرجال تحقق المستحيل وتفتلت الصخر ؟

لماذا نتردد وبلادنا في حاجة ماســـــةللرواد الذين يبنون حاضرها ويشقون لها طريق مستقبلها الى حياة افضل ٠٠

لاذا تتردد ٠٠ ولدينا كل دواعى البد٠٠ الايدى العاملة التى تبحث عن عمل ، المال الذى يغطى التكاليف ، القوى الشرائية التى تضمن توزيع الانتاج مهما تعسدت انواعه ، وكثرت كميته ٠٠

على المغامرين الرواد أن يقووا ساعدالوطن ، أو يبنوا مجده ولنا في التاريخ الحديث براهين وادلة

فلولا المغامرون الرواد لما قامت حضارة القرن العشرين الآلية ، فهم الذين بادادتهم الحديدية ، وبعزم الرجال في نفوسهم ، وبطموحهم حققوا الاحلام التي عاشت في اذهانهم ردحا من الزمن لتخرج الى النسورلتغير مجرى التاريخ الانساني كله ٠٠

وما اكثر المساريع الناجحة في بلادنالتي لا تتطلب رأسمال ضخم ، بل تحتاج فقط الى رجال اذكياء ذوى ارادة وتصميم خذ مثلا لهذه المساريع مشروع صناعة خفيفة هي تجليد الكتب، او تصنيع الابازيرالتي لا يستغنى عنها مطبخ في بلادنا ، بان تطحن وتعلب او توضع في قراطيس بعبوات مختلفة ، او تصنيع الفاكهة ذات الشهرة كرمان الحجاز ، وذلك بحفظ به وتشميعه بطريقة علمية وتصديره الى الحاء المملكة وبيعه طوال العام ، مما يحقق ربحاطيبا ، الى غير ذلك من مشاريع ٠٠

اننا نرید رجالا ذوی عرم لا یخافرونالفشل او الخسارة التی لیس لها مکان فی مشروع مدروس ، لیصنعوا لنا بنجاحهمستقبلا افضل •

عبد الله ابو السمح

7*1-*--

(المغلب اهم

تختلف افضاع الناس باختلاف طبقتهمالاجتماعية ، وباختلاف انواقهم وثقافتهم وبيئتهم فحياة الإفراد هي نتيجة لعديد من التراكمات الاجتماعية ، والاجتهاد الفردي الخاص ويندر ان تجد توافقا تاما بين شخصين ، فلكل شخصيته الخاصة المميزة له عن الآخرين ، بالاضافة الى وضبعيب الاجتماعي من حيث الترتيب الطبقي يعطيه صفة مستركة مع بقية أفراد الطبقة .

يجرص الرجل او المرأة على المجافظ ـــ قيليها في سلوكه ، فيما دام المورد ثابتا لم يتغير ذيادة او تقصيانا ٠٠ فإن العقب ليفرض على صاحبه ان يسير في حب دود طاقته المالية ، والمثل الشعبي يقول : (على تعد لحافك مد رجليك) وهذا صحيح لإنبه اذا مدها اكثر تعرت وتعرضت لمخب الجرعديدة وعلى قدر طاقة الجيب ، ينيب غي ان يكون الصرف ٠٠

لكن مع الاسف صبوت العقل دائما مسين الاصوات الضعيفة التي لا تسبيع الا نادرا

 لاسيما في حالة كهذه فغالبية الناس شيغوفون جدا بالمظاهر المخلابة، الخداعة حتى وان
 شق المرء على نفسيه ، وضييت عليها في لوازمها الضرورية ، فلا مانع عنده ان يكون
 بيته (على الملاط) كما يقولون ، مقابل إن (ينجعص) او ينتفخ في سيارة فارهية
 جديدة تستنزف السياطها الشيهرية كلموارده الإ القليل الذي بالكاد يقضي مطالبه
 الضرورية . •

وفى سبيل هذه المظاهر يقبر الشباب على نفسه ويقتصد فى مطالبه ليحصل عسلى سيارة او مسيحل او ليرتدى اغلى الثياب ، دون ان يفكر لحظة واحدة فى انفاق ديال واحد على كتاب ذى قيمة ، او الاشتراك فى ناد ثقافى • كل ما يهمه أن يتظاهر بالغنى وان يتجاوز حدود طبقته كأنه من طبقة أعلى

وحب المظاهر حدث عنه بلا جرج لييدي النساء ، فبكم من فيتاة كلفت والديها الامرين أو زوجة شقت على زوجها بمطالبها لانه لايجوز ان تكون فلانة احسن منها ، وآنق متناسية أن فلانة هذه ولدت وفي فمهاملعقة من ذهب نعمة من الله ، وانها هي لم تولد الا مفتوحة الفم تصرخ فقط ٠٠

ان التقليد من صفات الانسان اذا كان تقليدا سامياً لسلوك عال ٠٠ ولكن حسب المظاهر في كل الحالات مرض سلوكي ينبغي التخلص منه لانه لا يتفق والحياة السليمة

عبد الله أبو السمح

^~_^_

اللتفكير الأوللا

في حياتنا اليومية كثيرا ما نصيفانسانا بانه مهمل ، لا يكترث بشيء ولا يبالى به ونحن نعنى بالطبع ان هذا الشخص لايفكر وانما يسير في حياته هكذا خبيط عشواء ٠٠

قَهُو اَذَا أَدَى عَمَلًا فَانَمَا يَوْدِيه بِــنونَ تَفْكِيرَ وَيكُونَ عَمِلُه نَتِيجة لَذَلِك خَطْسَاً فَى خَطْ ، وَهُو إِذَا حَضَر الى عَمِلَة فَانَمَا يَحْضَر مَتَاجَرًا غَير خَاسَبِ أَنْ نَتَيَجة تَأْخَرَه قَـند تَوْدى الى فَصَلَه مِن الْعَمِلِ اوْ عَلَى الْأَقْلِ الْيَاسَنَادُ عَمِل غَيْرَ ذَى قَيْمَة الْيَه ، وَهُسُو اذَا سَئِل اجابِ اجابة بِلها، ، فهو يتصف على كل حال في جميع ما يكلف به مَن الأمود اؤ يقوم به مِن الأشنياء بالله مَبالاة وصاحبناهذا لو كان يفكر لما اضطرنا ان نصفة بما وصفناه ،

والتفكير ليس شيئا بسيطا يأتينا غفواوانما نحن نتعلمه ونتدرب عليه هنذ الطفولة الباكرة فتحن نتغلمه اول ما نتعلمه مسنابوينا ولذلك كان من واجب الابوين العناية التامة بذلك ، ونحن اذا بلغنا التسادسة هن العمر وتركنا البيت الى المدرسة فان غلى المدرسة ان تقوم بواجتها في هذه الناحية وتربى تفكيرنا وتدربنا غليه ونحسن اذا انتهينا من الدراسة ، انتقل واجب ترقية تفكيرنا الينا وحدنا ، فأصبخ علينا ان نعنى به وهمارسة التفكير حين نتحمل المسئوليات يتضح لنا ما يشوب تفكيرنا من فقص فنعمل على تلافى ذلك بالتدريب والاطلاع والتأمل و ونحن كثيرا ما نصف فلانا من الساس بان تفكيره صبياني او ساذج او تافه ، امالانه جاهل لم يتعلم واما لان المسئولين عن تعليمه لم يعنوا بفكره واما لانه نفسه لهم يمارس التفكير ويتدرب عليه خين كسان يجب غليه ان يفعل ذلك ،

والشيء الذي احب ان اوضحة هو انالتفكير اهم شيء في حياتنا وان المساويء التي تسود أي مجتمع من المجتمعات انماتكون نتيجة لعدم التفكير او لنسوئه وعدم سلامته وفي كسسل ذلك شر مستطير ، فالشخص الذي يهمل واجبة لايفكر ولو فكر لعرف ان عدم ادائه أواجبة يسؤدي به المحالة سيئة للغاية ، ولكان له ذلك لسذيرا ليقوم بواجبه . • •

فتما يشود في المجتمع من اهمال للواجبال التخلي عن المسئولية او الحسد والبغضاء والكُراهية وَغير ذلك مَما هو معروف ليسالا تُثيجة مباشرة لعدم التغكير ••

ونَحنَ نخلصَ من هذا كله الى أن التفكيرهو الاساس الاول في حياتنا وانة يجب ان نغنى به اولاً وقبل اى شيء آخر ، وعلينا كا بناء وهربين واجب يجب ان نغنى به كل العناية ذلك ان نعلم ابناءنا ومن يعهدالينا اهر تربيتهم كيف يفكرون ، عبد الله ابو العينين

- 37 -

بالعل نسطى نرصتى بالاونا

ان النهضة التى نحن بسبيلها ومقبلون عليها تتطلب منا ان نعمل ، ان نبحث عن العمل ، ان نتعلم ونتدرب من اجل ذلك ،ونؤدى دورنا فى خدمة بلادنا ، وصحيح الك تعمل مناجل توفير لقمة العيش لكولاولادكولكنك فى نفس الوقت انت بعملك تخدم المواطنين الآخرين وهم بعملهم يخلمونك النضا ، لذلك كان واجبك فى هذه الدنيا ان تعمل لا لتوفر لقمة العيش لك ولمسنت عول فحسب بل يجب ان تعمل ايضا من اجل المواطنين الآخرين •

واذا كانت الاغلبية العظمى منا تعمل مناجل لقمة العيش فانه يجب علينا ان نضع نصب اعيننا ايضا اننا نفعل ذلك من اجل تحقيق مطالب الآخرين ٠٠ كما انهم يقومون بنفس الدور من اجلنا ، ولذلك وجب علينانحن وهم ان نتقن عملنا ونؤديه في امانة واخلاص ، يجب ان تكون الفكرة المسيطرة علينا اننا لا نعمل من اجل ما يقيم الاود ويسد الرمق فحسب فنؤدى العمل في كسل وتراخ ونضربه على وجهه كما يقولون لاننا نعرف مقدما اننا سنتقاضي الاجر مهماكان ذلك العمل غير متقن وغير سليم ٠

يجب ان نعرف أن العمل الذى نقوم به انما هو من اجل اخواننا المواطنين واخواننا فى الانسانية واننا حين نغشهم باداء العمل على غير الوجه المطلوب انما نغش انفسنا ، واننا باداء العمل على الوجه المطلوب نستطيعان نحافظ على عملنا ونظل نعمل دائما .

هذا اذا كان العمل ميسرا لنا وبدأنا عمل فعلا ، أما اذا كان العمل غير ميسر لنا لاننا لم نعد انفسنا له ولانه يتطلب مهارة خاصة فانه يجب ان نتعلم ونبحث عن مهنة نتدرب عليها ، ونتقنها لنتمكن من العمل ، يجب ان نتعلم المهارات المطلوبة للعمل لنعمل ، ونحفظ ماء وجوهنا وتكون لنا العزة والكرامة التي لا تتروفر لنا الا بالعمل ، ولا شيء غير العمل الذي نتقنه ونجيده ونحسنه .

كذلك اذا كنا من المحظوظين وهبط تعلينا ثروة من البائنا أو احد اقاربنا فانه يجب أن لا نركن اليها ونترك العمل ، اذ انه أبقى واعظم من أية ثروة ٠٠ ان العمل ييسر لك خدمة الآخرين واسعادهم ٠ وصحيح انك تستطيع ان تعمل اشياء كثيرة بالمال ، ولكن المال يفنى اذا لم تتركه يعمل ويتوظف فاذا كان لك مال فاتركه يعمل في شركة او مشروع واعمل انت ايضا ٠ اعمل به في التجارة او اعمل بدونة اذا كنت قد وظفته في أي عمل ٠

فَبِالْعَمَلِ اذْنَ لا بشيء غيره تستطيع انتلعب دورك في نهضة بلادك وخدمة الآخرين وتحقيق رفاهية العيش لك ولاولادك .

3-5-17/1 0

العناية بجارتنا وصناعتنا

كثيرا ما يقوم بعض المواطنين باعمسال تجارية وصناعية يكون مصير البعض منها الفشل فيفتح احدنا مثلا مكتبة لبيع الكتب بعد أن يستأجر حانوتا ممتانا في مكسان متوسط من البلد فيجد الناس يقبلون عليه اقبالا شديدا في اول الامر ، وبمرور الايام يقل هذا الاقبال ، وينصرف عنه الزبائن ،وكان المفروض ان يكثروا • وكذلك نواجه نفس المصير عند ما يفتح أحدنا مقهى في مكان نزهة أو يفتح فندقا ، أو عند ما يقوم افراد او شركات باعمال صناعية • •

ولو فكرنا في السبب لوجدناه واحدافي جميع الاحوال فصاحب المكتبة مثلا ، قد لا يعنى بعرض ما لديه من الكتب او لا يعرف اسماء ما لديه منها ، او لا يحرص كثيرا على تزويد المكتبة باحدث الكتب من شهر لا خر وكل ذلك او بعضا يجعل رواد مكتبته يقلون و وصاحب المقهى قد لا يعنى باتقان ما يقدمه لزبائنه من مشروبات او قد لا يعنى بمن يقدمون هذه الاشياء فلل يلاحظ ان يكونوا نظيفين في ملابسهم وفيما يقدمونه للزبائن وحريصين على تلبيسة الطلبات في عناية واهتمام ٠٠

وكثيرا ما نلاحظ مثل ذلك بالنسبة لمن يقومون بفتح الفنادق او انشاء المصانع فكثيرا ما يفلس صاحب المصنع للاسبابذاتها ، فقد يترك صاحب المصنع محلك لمدير لا يعنيه انماء الانتاج او زيادة الارباحوانما يعنيه قبض راتبه في نهاية الشهو فهو لا يعنى بان يكون ما ينتجه المصنع نظيفا او غير نظيف ، وهل عمل عمال المصنع اولم يعملوا ، ولايهتم كثيرا بتسويق ما ينتجه المصنع وملاحظة العرض والطلب

ونحن جميعاكمواطنين مناالزبائن الذين يلاحظون مثل هذا النقص في حياتنا اليومية ويذكرونه لبعضهم البعض ، ومنا القائمون بتلك الاعمال الذين يشكون مر الشكوى من قلة الكسب لانصراف الزبائن عنهم •

ولا شك في انه في امكان القـــائمين بالاعمال التجارية والصناعية او من يقومون به بها العناية بما يقدمون وينتجون ويصنعون وبذلك يجذبون الزبائن الى ما يقومون به ويكسبون السمعة الحسنة التي تجلـــبالربح ٠٠ فلنعن اذن بما نقوم به من اعمال تجارية وصناعية لنكسب مناحية ، ونعمل على تقدم بلادنا من ناحية الحــرى والله الموفق ٠٠

عبد الله ابو العينين

1474-4-14

اللى نلعب ووريا

على كل واحد منا وأجبات نخو اسرت الصغيرة ونحو انترته الكبيرة التي تشمل مواظني بلاده ونخو اسرته الاكبيرة التي تشمل مواظني العالم كله ، واقا كان مست يغب ان نقوم به نحو الاسرة ونخو مواطنيناؤمؤاطني العالم كله معروفا ، قان أهم من ذلك كله ان تكون لدينا الثقة بانفسنا التي تمكننا من القيام بدلك الواجب على الوجه الذي نريده ونرضاه ١٠٠ وافا كانت هسله الثقة تنبع من داخل انفسنا فانه لا بسسد من توافر الدعامات الآتية لكي تكون الثقة بالنفس في خدمتنا ٠

واول هذه العنامات يتلخص في ان نتزود بالمعرفة التي تقودنا الى معرفة الواجبات المختلفة التي ذكرتها وتفهمها وادراكه ...اادراكا صخيخا ٠٠

وثانيها أن نكون أصحاء الاجســــاموالعقول ٠٠

وثالثها أن يكون لدينا المسكن والملبس والمأوى ٠٠

فاذا جعلنا المعرفة هدفنا منذ الصحفروالى ان نموت واذا خافظنا على صحصة الجسامنا وعقولنا ، واذا عملنامن الجرتوفيرالمسكن والملبس والمأوى ، فان ثقتنا بأنفسنا سوف تنمو معنا على مر الأيام وسحوف لاتفارقنا او تتخلى عنا ١٠٠ ان ألمرفة قصد تبحل الواجب الذى نريد ان نقوم بحواضحا والوضوح يثير الثقة في النفس ، والصحة العقلية والبدنية تهيء أنا القدرة على القيام بالواجب ، واذا رأينا انفسل قادرين على القيام بذلك فانه لا تتولد فيناالثقة بالنفس فحسب وانها هي تصحيح حماسا واذا وفرنا لانفسنا ولمن نعصول الملبس والمسكن والمأوى فاننا نبعد عصن انفينا الفزع والهلع ، وتكون ثقتنا بانفسناتها لذلك على اشدها دائما .

فلنعمل اذن على اداء واجباتنا فى ثقــة بانفسنا ومرتكزين على الدعائم الثلاث التى ذكرتها ، والتي بها تنمو تلك الثقة · واداأحرزناها فان شنيئا لايستطيع ان يقف فى طريقنا ·

انتا بها تستطيع ان تلعب دورنــــا في العياة وتساهم في تقدم أنفسنا واهلنــا وبلادنا والعالم اجتع .

عبد الله ابو العينين

مصنع (الأسمير

حديثي اليوم ايها المستمع الكريم عين مصنع الاسمنت في جدة ٠٠

فقد زرت فى احد الايام هذا المسسنعوتجولت فيه ورأيت العامل السسسعودى كيف يراقب عمله بدقة وكيف يؤدى واجبه بأمانة ٠٠ فبعث هذا فى نفسى نشوة ٠٠ وبعث فى نفسى الثقة ٠٠ فاليد العاملسة السعودية والعقل الذى يدفعها ويسيرها فى العمل هى مثل الايدى التى تمدنا بمعظهما نحتاجه فى الحياة فى بلاد الله الواسعة

لا بل اننى اذهب الى أبعد من هــــذا ، فاليد العاملة السعودية قد تكون اقـــوى واصلب ٠٠ والعقل الذى يدفعها ويسيرها٠٠ قد يكون لماحا ذكيا اكثر بكثير هـــن العقول التى تمدنا من الخارج بما نحتاجه وما لا نحتاجه ٠٠٠

ولقد علمت من احد العمال ان عـــدالعمال في هذا المصنع اربعمائة موظف ٠٠ وان انتاج هذا المصنع يغطى نصف حاجـةالمنطقــة تقريبا ٠٠ وقد سررت لهـــذين الامرين ، وعلمت اننا بهذا نبقى في بلادنانصف ما نصرفه لاستيراد الاسمنت مـن الخارج ٠٠ كما انه يعيش من منافع هـــذاالمصنع اربعمائة عائلة سعودية ٠٠

والذى ازيد ان اقوله هو: لماذا لا نحاول ان ننتج من الاسمنت بهذه المنطقة كل مسا يكفيها فبدل ان ننتج ٥٠٪ مما تحتاجه نسعى جاهدين لننتج ١٠٠٪ وانسقى بهذا نوفر النقد الذى يذهب لليد العاملة الاجنبية ٠٠ والتاجر الاجنبى ٠٠ ونبقى هذا النقد فى بلادنا ٠٠ كما اننا من ناحية اخرى نتيه العيش الشريف الكربعمائة عائلة اخرى ، تنضم الى الاربعمائة السابقة ٠ فيا حبذا لو فكرت وزارة التجارة فى هذا الشأن وعرضت على المصنع بسان يضاعف قوته ١٠ اذا كان يستطيع ، فاذا كان لا يستطيع فانه لا ضير علينا بأن نمنح شركة أخرى امتيازا لانتاج الاسسمنت على ان نحمى كل واحدة من هاتين الشركتين من الاخرى كما نحمى المواطنين من كلتيهما انها فكرة نعرضها للبحث ٠٠

عبد الكريم جهيمان

1444-1-0

(زوك (افراع

كلمتى اليوم أيها المستمع الكريم سوفأوجهها الى الطلاب والى أولياء أمور الطلاب ، فنحن الآن على أبواب العطلة الصيفية ٠٠وهذه العطلة فراغ يمتد بضعة شهور ، قد تكون مملة ، وقد يضيق بفراغها من اعتادالعمل ٠٠ وقد يقود هذا الفراغ الى أمور وعادات تضر بشبابنا ٠ وتضر بمستقبلنا ٠

ولذلك فان علينا أن نفكر جميعا في مجالات متعددة ومتنوعة لقضاء بعض هذه الاوقات في أمور تبنى نفوس الشباب وتبنى أجسامهم • وتعدهم اعدادا سليما من العقد • ومن الافكار الضارة بنا وبمستقبل بلادنا • ووزارة المعارف عليها قسط وافر من هذا العبء • ووزارة العمل والشئون الاجتماعية عليها قسط من هذا الجهل أيضا • فاما وزارة المعارف فقد وضعت بذرة طيبة في مدينة الطائف لهذا الشأن • والذي نرجوه من هذه الوزارة أن تتوسع في هذا الاتجاه وأن تحاول أن تفتح مراكز أخرى في بعض المناطق التي ترى انها حهودامتواصلة لنشر الروح الرياضية في شبابنا العمل والشئون الاجتماعية أن تبذل جهودامتواصلة لنشر الروح الرياضية في شبابنا وبث النوادي في طول البلاد وعرضها لتكون عاملا بناء ، وموجها أمينا لرجال مستقبل أمتنا ، الى ما فيه خير الوطلونين •

هذا واننىأرى أن تشجع هاتانالوزارتانكل مواطن يريد أن يعمل فى هذا المجال على انينشى، ناديا رياضيا ٠٠ أو نادياثقافيا٠٠ فالعب، ثقيل ٠٠ ومجال العمل واسع ٠٠ ولا بد من أن تتكاتف القوى كلها ،لكى نستطيع أن نعمل ما يحقق لشبابنا أمنياته ٠٠ ويتيح له ممارسة شتى هواياته٠٠ ولدى فكرة أحب أن يعرفها الشبان ٠٠ وهى أن تقوم مجموعات منهم بجولات فى مختلف مناطق بلادهم ٠٠ يتعرفون عليها ٠٠ ويتعرفون على سكانها ٠٠ ويبذلونالعون لمن يريده ٠٠ ويرشدون فى حدود معرفتهم من يتطلع الى الارشاد ٠٠

عبد الكريم الجهيمان

۸٣_١_۸

(لعامل (ليتمرى

كان تلميذا بليدا ٠٠ يأتى ترتيبه الاولدائما في سجل البلداء ٠

وظل على دأبه هذا لا يغير منه شيئا ٠٠حتى كان ذات يوم ٠٠ نقله أحد مدرسيه من مقعده المختار في آخر الفصل ، الى مقعدآخر في أوله ٠٠ ليكون تحت مراقبتـــه المباشرة ٠٠٠ وطلب اليه أن يعى درسه ٠٠٠ولم يكد يخرج المدرس ، حتى عاد صاحبنا الى مكانه المُختار ٠٠ وعاد المدرس بعـــدأســـبوع يصل ما انفصل من درسه ٠٠ واستهل حصته بأن أخذ يسائل الطلابعما وعوا من درسه الفائت ٠٠ وسلل سؤالا تحير الطلاب جميعاً في الاجابـةعليه ٠٠ وكان صاحبناً قد وعي جوابــه بالمصادفة المحضة ٠٠ وعاه عندما كان يجلس في مقدمة الفصل ٠٠ وتردد في الاجابة • • ولحظ المدرس الذكي تردده • • فشجعه على الاجابة في شيء من الدهشة • • وأجاب التلميذ اجابة صحيحة ٠٠ وفرح المدرس باجابته ٠٠ فقد تحركت الصخرة الصلداء لاول مرة ٠٠ ورأى أن يشجعه ، فأعلن انه سيعطيه مكافأة قيمة ٠٠ سيعطيه دفترا كبيرا وسيسمح له بالانصراف المبكريوم ذاك • وطار التلميذ الصغير فرحا • • وتلقى الدفتر الجديد وكأنه قد حصل على ثروة روكفار ٠٠ وفعلت الحادثة في نفسه فعل السحر ٠٠ لم يعد يهمل من دروسه شيئا ٠٠ وكانت نظافة دفاتره في المقدمة وبينها ذلك الدفتر الكبير الذي يعتز به ٠٠وانتقل مقعده من الخلف الى الامـــام ٠٠ وانتقل ترتيبه من أسفل الحضيض إلى أول القمة ٠٠ واقترن اسمه بالنجاح في كل مراحل دراسته •

انه التشبخيع ٠٠ هذا العامل السحرى٠٠ الذي يفعل في النفوس ما لا يفعـــل السحر ٠٠

(الأطفائ ولانجاونا

قلت مرة في « فكرة اليوم يانني سأقرأ كثيرا من قصص الاطفال الصغار ، لكي أرضى نهم ابني الى الحكايات .

وطفقت أقرأ من هذه الحكايات ٠٠

ومن بين ما قراته قصة مبسطة للاطفالءن حياة مدام كورى ٠٠ تلك المرأة العظيمة التى اكتشفت مادة الراديوم ٠٠ وتريثت قبل أن أنقل القصة الى ابنى ٠٠ ذلك انه في سن لا تهضم من القصص الا تلك البسيطة جدا ، والتى تدور حول القطية والفأر والارنب ٠٠ ولكنى أريد أيضا أن أثقفه في نفس الوقت الذي أسليه ٠٠ ولعت في ذهنى فكرة هي فعلا فكرة اليوم ١٠٠ننى أستطيع أن أقص عليه قصصا من تراثنا ٠٠ من بطولاتنا ٠٠ من اسلامن اللجيد ٠٠ ويستطيع كل أب أن يفعل ذلك مع أطفاله ٠٠ مراعيا طبعا طبيعة السن ٠٠في طريقة السرد والاثارة ٠٠

مثلا:

يستطيع أى أب أن يضع قصة حياة الرسول عليه الصلاة والسلام فى قالب مشوق ، مستعملا عبارات سهلة ، مقتصراعلى ركائز هامة من حياته صلى الله عليه وسلم ٠٠ مركزا فى ذهن الطفل الاسس الثقافية الهامة فى القصة ٠٠ فهو يلقنه فى تأكيد ان اسم ذلك الطفل الجميل الذى ولدفى مكة ١٠ اسم هذا الطفل هو محمد ١٠ واسم أبيه هو عبد الله ١٠ وأم هذا الطفل الوليد هى آمنة ١٠ الى آخر ما يسع أى أب أن يركزه فى ذهن طفله أو أطفاله وسيجدكل أب فى هذا الباب مادة ثرة ١٠ فى قصص الصحابة أو الانبياء ١٠ وفى قصص الصحابيات ، لنشعر الفتيات الصغيرات ان البطولة وقصصها ليست وقفا على الرجال وحدهم ١٠٠

ان هـنه القصص قصص تلقينية ٠٠ خاصة بذلك الفريق من الاطفال ، الذين لم يتعلموا القراءة بعد ٠٠ الذين لا نستطيع أن نضع بين أيديهم كتب الاطفال ٠

ان تطبيق هذه الفكرة سيزود أطفالنابملامح من تاريخنا وأمجادنا ٠

عبد العزيز الرفاعي

1474-7-1

فندشي عني (فق جرير

عندما افتتح عيادته في طب القلب في فرنسا لم يجــد اقبالا ٠٠ كانت الناس تدهب الى الاطباء المشاهير ٠٠ أما هو فلم يشتهر اسمه بعد ٠٠

وكان شابا طموحا يستعجل النجاح ،ولم يرق له أن ينتظر النجاح يمشى دويدا على مهل ٠٠ فلم يلبث أن فتش عن أفق جديد ٠

وخطر له أن يعمل فى أى بلد من بلدان الشرق • ليس فيها أطباء قلب من المساهير أو ليس فيها أطباء قلب اطلاقا • وما عتمأن قرر العمل بالمملكة • • وفى سرعة حزم حقائبه وانتقل اليها • • وأقبل عليه الناس • • فلم يكن هناك غيره • • وتدفقت عليه الثروة • • وعرف قيمسة الريال فثابر واجتهد • • وواصل العمل والاطلاع وأعطى الناس مهارة • • كما أعطاهم لينا ودمائه وبشاشة • •

وذات يوم ٠٠ ضمنى مجلس وطالب طبيدرسه فى المانيا ١٠ ويوشك أن ينهسى دراسته ١٠ علمت انه يود أن يتخصص فى فرع من فروع الطب ١٠ وسألنى ـ ربما لمجرد الاستطلاع ـ عن رأيى فيم يتخصص ورأيت أن يكون الجواب ما يرى لا ما يسمع على طريقة هارون الرشيد ١٠ فصحبته الى عيادة الدكتور الفرنسى ١٠ طبيب القلب ١٠ حيث رأى بعينيه كيف يزدحم الناس على عيادته ١٠ ثم قلت له : أنا لا أقصد أن أشير عليك أن تتخصص فى طب القلب ، وانما أشير عليك أن تتخصص فى فرع من هذه الفروع التى نحتاجها كل الحاجة ١٠ والتى نعتمد فيها على غير مواطنينا ، لتسد لوطنك ثغرة مفتوحة ١٠ ولتحقق لنفسك نجاحا كبيرا ١٠ ان نصيحتى اليك هى أن تقتش عن أفق جديد ١٠ غير مطروق ١٠ هكذا قلت لطبيب المستقبل ١٠ وهذه هى فكرة اليوم أهديها للباحثين عن النجاح ١٠ نعم ايها الشبان فتشوا عن آفاق جديدة ٠

عبد العزيز الرفاعي

· 1474-1-9

لكى نغروك بلاوينا

اخذت الطريق المعبدة تمتد بين بعضمدن الملكة ، والهمة مبدولة الآن في ربط بقية المدن الهامة بعضها ببعض بحيست يتصل شرق الملكة بغربها ، وجنوبهسا شمائها ٠٠

ومن المؤكد ان مشاريع الطرق ، ستحققان شاء الله خيرا وفيرا ، وتعود عــــلى السكان باحسن النتائج ٠٠

ويأتى فى مقدمة النتائج الهامـة التى تحققها شبكة المواصلات البرية ١٠٠ اتاحـة الفرص للمواطنين لكى يتعرفوا عـــلى بلادهم الشاسعة كلما استطاعوا الى ذاك و في نصاب و في انحاء الملــكةميسورا متاحا ١٠٠ وبصفة خاصة لاصحاب السيارات الخصوصية الذين يسعهـــمالانتقال المريح بين بلدان المملكة وقراها وأوديتها ٠٠٠

ستكون هناك فرص طيبة نقضه العجازات القصيرة او الطويلة في بله جديد ٠٠ رغبة في الاطلاع ، او قضها الصيف ٠٠ او التغيير والترويح عهد النفس ٠٠ .

ولكن ٠٠ بالرغم من امتداد الطـــرق المسفلتة بين بعض مدن المملكة الكبيرة ٠٠ الا ان هناك عقبة هامة لا تزال حول لون رغبة الكثيرين في التجول او الســـياحة الداخلية ١٠ او قضاء الاحازات ٠٠

هذه العقبة هي تدبير الفندق او المنزل الذي يأوى اليه المواطن الطارى، سواء كان بمفرده او بصحبة عائلته ٠٠

مثلا ٠٠ قد تتوفر الرغبة عند بعيض سكان مكة او جدة ، في زيارة ينبع المدينة الساحلية الهامة ٠٠ فتقف عقبة الفندول دون تحقيق هذه الرغبة رغسم ان الطريق معبدة بين هذه المدن ٠٠

وربما كان امر تخصيص فنادق الآن ،سابقا لاوانه ، ولكن فكرة اليوم تدعو الى تخصيص بعض الدور الملائمة وفرشها وفرشا متواضعا نظيفا ، لاستقبال الضيوف في أمثال هذه المدن ، مقابل اجر يومي أواسبوعي ، ان اي مواطن في مثل هذه المدن يستطيع ان يفعل ذلك وان يعلن عنه ليحقق ربحا وليؤدي خدمة لبلده ولمواطنيه من ضيوفها . . .

عبد العزيز الرفاعي

77_7_7

لكل مريز شعار

قلت لصديقي العائد من الكويت:

ماذا اعجبك هناك ؟

قال ـ ان الاشياء التي اعجبتني كثيرة٠٠ ولكني سأحدثك عن شيء أثار اعجابي بعق ٠٠

قلت استعجله ٠٠ ما هو:

قال ـ انك تعنم ان مدينة الكويت مدينة حديثة ٠٠ كل ما فيها حديث ٠٠ تخطيطها وسوارعها ومبانيها ٠٠ ومرافقها ٠٠ ولكن الكويت في غمرة اقبالها على كل ما هـو حديث لم تنس اصالتها ، ولم تـــرد ان تضيع طابعها القديم ، او كأنها ارادت ان تدع للقديم كوة يطل منها على عالمها الجديد ٠٠ ليشهد الناس الفرق ، بين ما كانـت عليه وما اصبحت فيه ٠٠

قلت: لا اكاد افهمك ٠٠

قال سأدعك تفهمنى ٠٠ لقد قوض تهدينة الكويت سورها القديم ٠٠ وقد كان من اللبن ، ثم انطلقت بعد السور كه ينطلق العملاق من قمقم ٠٠ ولكنها تركت من ذلك السور بقايا ، وقد اضفت ه نهالبقايا على مدينة الكويت جمالا ج ديدا وجعلت لها طابعا مميزا ٠٠ لقد ترك تابواب السور على ماهى عليه

ان الاتجاه الجديد في تخطيط المسدنيرمي الى ان يكون لكل مدينة طابع معين يميزها عن غيرها ٠٠ تتخذ رمزا لهسا ، وشعارا ، فاذا لم يكن ثمة رمز طبيسعي اتخذت المدينة رمزا تشيده وتصنعه لنفسها كأن تبنى برجا ، او تصنع ساعة غريبسة الصنع ٠٠

وفكرة اليوم تدعو بلديات المدن الكبيرة خلال الحركة العمرانية الشاملة التى تقبل عليها الآن ٠٠ ان لا تنسى ان تترك لكمدينة شعارا ٠٠ لقد هدمنا كثيرا مسن معالم المدن واسوارها ، دون ان نترك لهاآثارا ٠٠ مثلا فى جدة هدمنا سورها دون ان نترك ابوابه ٠٠ وكانت جدة تتمسيز باشجار كبيرة هرمة تصطف الى جوار باب جديد على الشاطىء فقطعناها ٠ وكان فى جدة بيت كبير من طراز فريد هو بيست البغدادى وقد ازيل من الوجود نهائيا ١٠٠ن مثل هذه الاشياء فضلا عن اتخاذها رمزا وشعارا للمدن ، فهى ايضا مما يهتم بهالسياح ، ونحن نوشك ان نبذل نشاطسا سياحيا ٠٠٠

اننى ادعو الى ان تحرص كل مدينة في المملكة على أثر مميز تحتفظ به كشـــــعار ورمز ٠٠

عبد العزيز الرفاءي

1-1-74

عياهن الالعربية

دخل الى المستشفى يشكو حصاة فى الحالب واستمر فيه اياما، خاضعا لتعليمات طبية قاسية لا ترحم ، مع العلاجات المختلفة من الحبوب والشراب والابر ٠٠ كانت الايام تمر به ثقيلة تزيد من برمه وألمه ٠٠ حتى كان ذات يوم دخل الياساء صديق يعوده ٠٠

فلما عرف شكواه وصف له مــاء بئرعروة ، بالمدينة المنورة ، فارسل في طلبه وهو لا يكاد يؤمن بجدواه ٠٠ ولكنه كان يتعلق باوهي الخيوط ٠٠

ثم جاء الماء فشرب منه ٠٠ وما لبث انغادر المستشفى من غده ٠٠ وهو لا يشكو شيئا ٠٠

قصة عرفتها وسمعت الكثير من مثيلاتهاوكلها تؤكد أن ماء بئر عروة من الميساه المعدنية المفيدة ٠٠

وما يقال عزبئر عروة في المدينة المنورةيقال عن بئر « الجعرانة » بمكة المكرمة ٠٠ ويقال عن غيرهما من الآبار والعيـــون في انحاء مختلفة من المملكة الشاسعة

والسؤال الذي يكاد يدور على كل لسانهو: لماذا لا نستثمر هذه المياه ؟ لالنصدرها بل لنستعملها محليا _ اى لاستهلاكن__االداخلي ٠٠٠

ان هناك الكثيرين الذين تملى عليه عليه عليه استعمال المياه المعدنية من مثل مياه فيشى ، وايفيان ، وغير هذه وتلك مسنالمياه المعدنية المستوردة من اقاصى بسلاد الدنيا ٠٠

ومن هؤلاء ومن غيرهم ، من يود لو يسرله الحصول على مياهنا المعدنية المحليـــة معقمة نظيفة ٠٠

فلماذا لا تقوم شركات بالحصول عهلى المتيازات لتعبئة هذه المياه تعبئة فنية بعد التأكد من صلاحيتها عن طريق المختبرات العلمية ٠٠

ان مستعملي المياه المعدنية المستـــوردة يشكون من ارتفاع اسعارها ، واحسب ان التعبئة المحلية ستكون اقل اسعارا واكثر تشجيعا على الاستعمال الاكثر ٠٠٠

هذه الفكرة ليست من عندى ، بل هى رغبة الكثيرين ، انقلها الى الراغبين فى استثمار اموالهم من القادرين ٠٠ ربما كانبينهم من يتحمس لها ، ويعمل على تنفيذها٠

7~~~

رهياء الصنائ ولخفيفة

بعد ان كتبت الفكرة التى دعوت فيهـاال تعبئة مياهنا العدنية المشهورة با ثارها الطبية قال لى احد اصدقائي:

مالك تذهب بعيدا ؟ ان لدينا اشـــيا كثيرة هي اكثر استهلاكا من المياه المعدنية و السياء تدخل كل بيت ، كنا مـــنقبل نصنعها محليا ١٠ اما الآن فقد طغى عليها الاستيراد ١٠ فذهبت نقودنا كلها الى الخارج ١٠ من جهة ٢٠ وتعطلت من جهة اخرى كثير من الايدى العاملة التي كانت تصنع هذه الصناعات الخفيفة الصغيرة ٠ اخرى كثير من الايدى العاملة التي كانت تصنع هذه الصناعات الخفيفة الصغيرة ٠

قلت: احسبك تقصد الصناعات الخوصية من زنابيل وسلفر وحصر ٠٠ الح ٠٠ او ربما تقصد ما كان يصنعاك السماكرة من مواعين وأدوات للمنزل ١٠ او لعلك تقصد الصناعات الفخارية ملىن واباريق ومجامر وما الى ذلك ٠٠

قال اقصد كل هذا ، واقصد معه اشياءكثيرة ، فقد كنا نستعمل الملح ـ الحصى ـ وهو انتاج محلى ٠٠ ثم اصبحنا نستعمل الملح تعبئة فنية فى علب وكذلك الخسل ، كنا نصنعه ونتطلب انواعا جيدة منه ١٠٠ما الآن ٠٠ فكل هذه الاشياء نستوردها ،

قلت أرجو ان تدخل في اعتبارك اشياءلابد من توفرها ٠٠ مثلا مسايرة التطور ، نظافة التعبئة ٠٠ سهولة الاستعمال ٠٠

قال ان هذه اشياء ميسورة وبسيطة ٠٠ فماذا لو قامت عندنا ملاحات فنية ، تصنع الملح وتعبئه ؟ ٠٠ وكذلك الخل ٠٠ والفخار ٠٠ ماذا لو اتجه الى اى انواع من الصناعة الخزفية ؟ مما يصلح للزينة ٠٠ بعد ان تتطور صناعته ؟ ان هذه الصساعات الصغيرة ٠٠ التي لها لدينا اسس سابقه لا تتطلب رؤوس اموال كبيرة ٠٠ ولا قيام شركات ٠٠ ان رؤوس الاموال الفرديدة العادية تستطيع ان تقوم بها ، ومتى قامت فاننى اعتقد ان الدولة ستشجعهدا وتحميها ٠٠

عبد العزيز الرفاعي

1474-7-47

شركار للنفلا على

عند ۱۰ انتقل عمل صاحبی من الحجاز الیالریاض ۰۰ کان علیه ان ینقل امتعته فی سیارتی حمل کبیرتین ، فقد کان لدیه منالمتاع الشیء الکثیر ۰۰

ولكن الحيرة كانت تسيطر عليه ، وتجعله في دوامة من التردد ٠٠

هل ينقل امتعته عن طريق الـبر ٠٠وحينئذ سيكون المتاع عرضة للتلـــف والتكسير والخراب ٠٠ فان طريق الـبرطريق طويل عسير ٠٠ عدا عن ان المتـاع سيظل بلا عناية ولا رعاية ٠٠

ومع ذلك فقد كانت تلفيات هنا وهناكودفع مبلغا لا بأس به لاصلاح ما تنف من

ان ما تعرض له صاحبی یتعرض لـــه الكثیرون كل یوم ۰۰ وفی كل طریق ۰۰ فان المملكة شاسعة كبیرة ۰۰ كما تتعرض له كل حمولة من امتعة المنازل الی البضائع التجاریة وخاصة ما كان منها عرضة للكسراو للتلف السریع ۰۰

ماذا لو قامت شركات للنقل المضمون ؟ تضمن وصول البضائع ووصول الامتعة الى جهاتها سليمة كاملة غير منقوصية • وتتخذ الى ذلك الوسائل الكفينة بسلامتها عن طريق الشحن الفنى الذى يتم باشراف خبرائها ، بحيث تتولى هى شحن البضائع وتعبئة وسائط النقل ، ورعايتها الى حين تسليمها • •

انها شركات معروفة فى الخيارج ، تمارس اعمالها بنجاح كبير ٠٠ وهى محل الثقة ٠٠ انها ان قامت فستحمل عن الناسعب، القلق ، وستقدم للبلد خدمة جليلة ، كما احسبها ستحقق ربحا متصلا ٠

اذیعت فی ۵-۸-۱۳۸۳

عبد العزيز الرفاعي

والزقومة كرف كربيته

لقد تغيرت جغرافية العالم وخرائط ووكثرت مخترعاته ومستحدثاته ،ومكتشفاته حتى الحقائق التاريخية جد عليها تصحيح وتصويب واضاف العلماء والمؤرخون والادباء الى التراث العلمي الشيء الكثير ٠٠

كل هذا تفتقده دوائر المعارف العربيةالتي بين ايدي الباحثين العرب ٠٠

والعالم العربى اليوم ، قد نما ، وتطوروتمتعت معظم دوله بالاستقلال ، وشرعت تبنى مستقبلها وانمن اولى لبناتها المستقبل العلمى ٠٠ وان من اولى واجبات السدول العربية العناية بايجساد دائرة معسارفعربية كبرى مستوفاة يفتخر بها العسرب وتعتز بها الاجيال ٠٠

وهذه الدائرة العربية الكبرى لا يستطيع الافراد ان يضطلعوا بمثلها على النحو الاتم فلا بد من تضافر الجهود ولابد من ايجادالمال الضخم الذى يخرجهما الى حيز التنفيذ على خير ما يكون الاخراج ، وهـــــذا ما لايتيسر الا للدول .

ولما كانت هذه البلاد هي بلاد الاشعاع ، منها انبثق النور الاسلامي ٠٠ ومنه انطلقت اللغة العربية فلا احب الى النفس من ان تضطلع بهذا العمل العلمي العظيم المملكة العربية السمعودية وتنفق عليمه وتسخر العلماء والكتاب في انحاء العمال الاسلامي لخدمته

انه فكرة اليوم ، مهداة لوزارة الاعلام آملا ان تتبناها وهي اذ تفعل فستبنى اعظم عمل ثقافي ، في العالم العربي باجمعه ٠

عبد العزيز الرفاعي

17-7-7

يقولوي . .

نعم ٠٠ يقولون وما أكثر ما يقولون !!

وينسون ان التسامح والطيبة والتغاضى عن الهفوة اخلاق كريمة وفضائل ٠٠ والاخلاق الفاضلة كلها حلقات مفرغ مرغ وهذه منها منبعها الكرم ومنه النفس النقية الصافية ، وحيث يوجد الكرم توجد الشجاعة ، والتضحية والصدق ، والنبل والوفاء وانكار الذات وغيرها من الاخلاق الفاضلة والخصال الحميدة ، التي تطهر النفس وتهذب الروح وتقوم الانسان ، وتبنى الشخصية وسن حيث هي شخصية الفرد الذي يكون الاسرة الكريمة ، والاسرة التي تبنى المجتمع مجتمع يعيش بين تقاليده وعاداته عادات متوارثة وتقاليد واكبته اجيالا واحتفظ بها كابرا عن كابر عن كابر

فنحن عرب، ولعروبتنا تقاليدها وعاداتها التي تفاخر بها بل وتعتز بالتمسك

فمتى اراد المسخ ان يشوهها ، والايامان تبعث بها فان طبيعة البيئة تأبى هـنا المسخ ولا ترضى بالتشويه فى مجتمع يعيش فى مهابط النور ، ونبراسه الفرقان ٠٠ وفى وطن بعث فيه سيد ولد آدم عليهالسلام ليتمم مكارم الاخلاق ، ومن مكارم الاخلاق التسامح ٠٠

فلنتسامح فالتسامح حلقة واحدة مسن الحلقات المترابطة التي هي مكارم الاخلاق ، في مهابط النور ، ومجالات العروب بياداتها ٠٠ بتقاليدها ٠٠ بامجادها الطريفة والتالدة ٠٠

طاهر زمخشري

فتاه وفتي ..

فى حديث مع صاحب الفضيلة وزيرالمعارف الشيخ حسن بن عبد الله بن حسن وقد جرى ذكر التعليم ٠٠ قال فضيلته :صحيح ان الوزارة لقيت صعوبات فى مطلع العام الدراسى حتى كدنا نخشى على النتيجةغير انا قد تغلبنا على هذه الصعلوبات بالعوامل الثلاثة : يقظة الجهلان الفنى فى الوزارة من وراء حرصنا للحصول على نتيجة مشرفة وجهد الاساتذة مواطنا العلاب على الا يحدث عجز يؤدى الى نتيجة عاجزة ٠ وجهاد الطلبة ٠٠ لقد بدل الطلاب هذا العام من الجهد والسهر ما يشكرون عليه وما جعلنا نحن رجال الوزارة نشعر بانه لولا جهاد الطلاب لما حصلنا على هذه النتائج المشرفة فى كل مراحل التعليم ٠

هذا الحديث ظهر صريحا على نسان وزير المعارف ، وقد كان صمتا يجرى كفكرة فى عقول الآباء ونفوس الامهات ، الذين كانوامجندين مع ابنائهم وبناتهم فى معسركة مجاهدة شريفة ٠٠ لقد كانت معركة فمساهو الدافع لها ، وما هى الغاية منها ؟ الدافع ان هذه الحلقة التي ندور فيها وسط معركة يشعر الطلاب بواجبهم تجاهها انهم تلقائيا عارفون دوافعهم ، حرب الجهل ، طسردالفاقة ، الانتصار على التخلف ، الايجاب مع النجاح للتغلب على اى عامل مؤخر ٠٠ فهم ارادوا قهر الموانع والحواجز ليصلسوا الى الغاية ، وهى النجاح ٠٠ الدافع هسسوالانتصار في المعركة ، والغاية هى النجاح وهو السلاح فى بناء البلد والامة والدولة

الطلاب هم اصحاب التحية وهم صانعوهاوهم المنتفعون بها ٠٠

طالبة متزوجة حضرت الى اللجنة لتؤدى امتحانها ١٠ لقد كانت حبلى ، فى شهرها التاسع ١٠ انه طفل لا يعرف التوقيت ، وامسكت الورق لتكتب الاجابة ، فجها المخاض الى كرسى الامتحان ، فما هزت في يدها قلما ٠ لقد اهتز كيانها بالالم ، السم المخاض ١٠ وبالالم الم الحياء والحيرة ، ولكنها اخت الطلبة قبل لحظات وهى امهم

فى هذه اللحظة تلد لهم اخا ٠٠ قامـــوايحترمون الحياة ويحترمهم الحياء ، وذهبت الى دارها ، ولا ادرى اين هى ٠٠ ومن هى ٠٠ كل ما ادريه انها مثل رائع فى بطولة الجهاد من اجل العلم ، والجهد من اجــلالحياة ، حيوها معى ولعلها تسمعنى ٠٠

وفى هذا العام طالب من اصدقاء ولـدىوزملائه فى مدرسة الثغر فاجأه موت ابيه وهو فى الامتحان ٠٠ لقد بكى وما وهن ،لقد تألم ، وما فقد الامل ١٠٠ انـه خميس الهندى الخامس مكرر من انعشرة الاول ١٠٠نه بطل فى الجهاد من اجل النــجاح وفى الصبر من اجل الحياة وتحياتي اليـه والى الفكرة التي قامت بهاجريدة البلاد فى توزيع جوائز لها ١٠٠ العمل الطيب مجده وشعار نازرعنا فأكلوا ويزرعون فنأكل ١٠٠ انــه حديث استحق هذا التعليق كفكرة مثيرة عنوزير عرف قدر الطالب ، وكطالب وطالبة عرفا قدر النجاح ، ومعنى انحياة ٠٠ عرفا قدر النجاح ، ومعنى انحياة ٠٠

اذیعت فی ۲۷_۲_۱۳۸۳ ه

محمد حسين زيدان



مزررات تلوق والعيا

ايها الشباب السعودي:

والواقعيون • • هم أشبه بالمقعد ين القنع الذين يجهلون قيمة الحياة وفيمة الكفاح والنضال ، والسعى من أجل حياة اكثر نضوجا واشراقا ، وهم الذين عناهم الشاعر العربي احمد شوقي يرحمه الله في قوله :

وبورك في الشدباب الطامحينا

شباب قنع لاخير فيهم

ومن أجل ذلك أود ان اصارحك أيها الشاب السعودى واقول لك : حداران تكون واقعيا !

حدار ان تركن للصغار والاستكانة ٠٠وانت تقف حيث انت ، فالمجال الفسيه يدعوك ٠٠ واحدر ان تسير معميداً المقعدين القانعين دون ما لفتة أو وثبة تثير فيهم روح الامل والاعتزاز والشعور بله المحاة ٠٠

وحذار أيها الشاب السعودى ان تسلك سبيل الخاملين النائمين ، او المتسكعين ان عدم الرضى بالواقع اى واقع ٠٠ معناه الرغبة في التقدم نحو الافضل ،

ان على الانسان ان يسعى ويعمـــــلويناضل فى سبيل الاكمل والامثل وليس عليه ان يدرك الغاية والامنية والهدف ٠٠فان ذلك مرهون بالقدر خــــيرا كان ام شرا ٠٠

وأعود فاكرر كلمتى :

أيها الشاب السعودي ،

حذار ان تكون واقعيا

7-0-7A

عبد السلام الساسي

(وُقِك (لفرائخ

ايها المستمعون الكرام: السلام عليكمورحمة الله ، وبعد فأنى عجبت لمن يشكو الفراغ ، ويبحث عن وسائل تزجيته وقتلهواعجب لمن يبحث فى تعب ونصب ، عن الحلول والاساليب التى يقضى بها على هذهالعطلة الذهنية المريرة ٠٠

والواقع ، إن هذه الظاهرة الغريبة ، مشكلة حقيقية قائمة ، وظاهرة من مظاهر الحياة الاجتماعية ، لا في بلادنا وحدها ، بل في كثير من بقاع العالم واقطـــاره وأمصاره ، بل لعل هذه الظاهرة او المشكلة في بلادنا اخف منها في غيرها من الاقطار الاخرى ٠٠

ان الفكرة الطريفة التي تقضى على هـنهالظاهرة الاليمة بيست بالشيء العسير الذي يستعصى تحقيقه فنحن نشعر في كل وقتمن اوقاتنا بازدحام العمل ، وتدفقه ، بحيث يكاد يحول بيننا وبينراحتنا المطلوبة اللازمة الضرورية فكيف استقام لنا الحال في مواجهة عكسه ونقيضه ؟!

ان امامنا معينا من الثقافة لا ينضب ، أمامنا هذا المعين الذي يشعلنا ويقتل اوقات فراغنا ولا يدع لنا منها ادنى نصيب ، انهالقراءة ٠

تلك القراءة التي تعطينا فائدتين معافي وقت واحد ، فائدة قتل الوقت وتزجية الفراغ ، اذا كان هذا هو الهسدف الاولوفائدة اخرى ، هي الاهم والاجدى تلك هي التثقيف من وراء القراءة والمطالعة والافادةالادبية والعلمية الرائعة ، التي يخرج من حصيلتها تكوين ذهني للانسان يسمو بهالي مراتب العلية ، وصفوف الكبراء والعظماء انني اقدم هذه الفكرة الى كل من يشعر بالملل والسأم ، الى كل من يبحث عن شاغل يملأ به فراغه ، اقدم فكرة القراءة ، لما فيهامن لذة وتسلية الى كل من يستطيع ان يفعل ذلك ، وانه بتعوده على القراءة ، قراءة اىلون من الوان الهواية الثقافية او الذهنية ، بتعوده على هذا السلوك ، سيشعر بالحاجة الملحة ، الى اشغال وقت فراغه بسل أكاد اقول وقت عمله ، بهذه الهواية الطريفة الملذيذة ، هواية القراءة والمعرفة ، ورحم الله القائل

لا أرى لى وافيا الا الكتابا

أنا من بدل بالكتب الصحابا

والسلام عليكم رحمة الله

فؤاد شاكر

اذیعات فی ۲-۷-۸۳

و المنتجر (في (لصمر روء

ايها المستمعون الكرام: السلام عليكمورحمة الله ، وبعد ، ترى ما هذه الصحراء المترامية التي نراها أمامنا ، وما وراءها ؟!

انها الصحراء العامرة بكل خميسير ،والمستملة على كنوز الارض ، في باطنها ، وعلى خيرات الله ، فوق سطحها !!

فلنتجه الى الصحراء ، ولننظر الى مافيها ، الى ما فى باطنها ، وما فى ظاهرها ، ولقد عرفنا الكنوز التى فى باطنها من التعدين الذى اكتشفناه فى رقعة منها ، والتى انتجت لنا هذا البترول المتدفق ، ووقفناعند هذا الحد ، من المعين الزاخر ، وللم نلق بالا الى غيره مسمن النعم والارزاق والخيرات ، وبذلك انطبق علينا قسول القائل « حفظت شيئا وغابت عنك اشياء »

اما الاشياء التى حفظناها ، فهى التى عملناها ، وأما الاشياء التى غابت عنا ، فهى التى عملناها ، وأما الاشياء التى التى المواطنايين فهى التى لم نعمل لها ولم نعلم بها ! وهذه هى الفكرة التى أتقدم بها الى المواطنايين اليوم ، فكرة الاتجاه الى الصحراء ، والبحث عن كنوزها ، وعما فيها من خيرات ، ومن الرزاق ، ومن نعم الله الجالية التى لاتحى ! • •

اننى لعلى يقين بان الدولة معنية بالبحث وليست بالغافلة وهى وراء كل تنقيب جماعى كبير ، لا يستطيعه احد سروى الدولة واجهزتها الضخمة ، وامكانياته العتيدة ولكن هناك من الموارد الصغرة المتوسطة ، مما هو خاص بالافراد والهيئات ، يجب ان نتجه اليها كأفر ودوهيئات ، لاستغلالها واستثمارها من غير اعتماد على الدولة ولا اقحامها فيما نحرن بسبيل النهوض به والقدرة عليه ، لننتفع من ورائه بما فيه من موارد ثابتة ، ورزق وفير والله ولى التوفيق .

۸۳_۷_۳۰ فؤاد شاکر

السنغلول الوارو

تكلمنا فى فكرة سابقة ، عن الاتجاه الىالصحراء واستغلالها ويسرنا ان نتكلم اليوم عن فكرة مماثلة ولكن فى اتجاه آخر هـواستغلال الموارد الطبيعية التى فى بلادنا ، والتى تحقق الكثير من الغير والرفاهية للمواطنين ٠٠ والموارد الطبيعية فى بلادنا كثيرة ومتوفرة ، وهى تكمن فى بـاطنالارض ، حيث تتجه انظار العالم الى ذلك الجانب الغفى الغطير المستور من جوانبالاعاشة والحياة العامة فى مختلف البقاع والبلاد والامصار ٠٠

ومن اهم الموارد التي يجب استغلالها في بلادنا موارد المياه وهي من الكنوز الدفينة التي يحتضنها باطن الارض والتي لا تحتاج الى مجهود من الدولة ، ولا الى استعدائها واستصراخها ، لانها من اليسر والسهولة بمكان ! • • •

ان المياه التي تكمن في اراضي بلادنـاليست بالشيء النزر ولا القليـل ، وان خيراتنا الفردية بها ، ليسـت بالنزر ولاالقليل ، فقد كان البدوى في صحرائـ وقديما وحديثا له يستطيع ان يدق بيـدهاو بقدمه ، ظاهر الارض ، وان يصدر لك حكما صادقا بان هذه الرقعة فيها وفرة منالماء ، وعلى مسافة كم ذراع أو كمباع اوكان مزارعونا في عصورهم المتقدمة يعيشون علىهذه الخبرة ، وعلى هـذا الاستنباط ، وعلى تلك المعرفة التي هي وان كانت بدائية الا انه كان عليها الاعتماد كل الاعتماد معافده التعدماد على هنا الله المعرفة التي هي وان كانت بدائية الا انه كان عليها الاعتماد كل الاعتماد على الله المعرفة التي هي وان كانت بدائية الا انه كان عليها الاعتماد كل الاعتماد على الله كان عليها الاعتماد كل الاعتماد على الله كان عليها الاعتماد كل الاعتماد على الله كان عليها الاعتماد كل المدينة كل المدينة كلاية كل المدينة كلك المدينة كل المدينة كله كل المدينة كل ال

واننى اتقدم بفكرة اليوم الى المواطنين ، مشيرا اليهم ان يبحثوا فى باطب الارض عن الماء ، باية وسيلة من الوسائل حستى البدائية منها ، وان ذلك سيسقودهم الى الخروج من وسائلهم البدائية الى مشاركة العصر فى حضارته ، واللجوء الى وسائله الآلية المتمدخة التى تنفعهم ، وتدفع بهم الى استغلال الطرق الحديثة فى استثمار المياه وبالتالى فى استغلال الزراعة وكنوزه وانوزها ونعمها الوارفة وارزاقها الشرة الجزيلة ، ،

74-7-A

فؤاد شاكر

(الناباي في الوونا

ايها المستمعون الكرام ١٠ السلام عليكمورحمة الله ١٠ وبعد فان جانبا كبيرا من بلادنا في مختلف صحرائها الترامية يعمس بالغابات الكثيفة الواسعة البعيدة المدى ١٠ وقد كان الاهلون من المواطنين ، يستغلونهذه الغابات اكبر استغلال ، بانتاج الفحم والحطب منها ، والاستفادة في الوقود منهذه المواد ، محليا ، وتصدير جانب كبير محصولاتها إلى البسلاد العربيسة المجاورة ١٠

وهن المعلوم ان هذه الغابات وامثالها ،سواء في بلادنا او في غيرها من بلاد الدنيا تشكل مورد رزق لطائفة كبيرة من الناس يعيشون عليها ٠٠

ومن المعلوم ايضا ، أن بلادنا بعد أنظهرت فيها موارد البترول ومشتقاتد ، استغنت عن كثير من مواد الوقود البدائية التي تنتج محليا من تلك الغابات معنى

والفكرة عندى اليوم التى اتقدم الى المواطنين بها هى زيادة العناية بهذه الغابات وتنميتها على اوسع نطاق ، لاستغلالها في صناعة جديدة هى صناعة الخسب وهى الصناعة الرئيسية الهامة فى حياة بلادن المعدنية والعمرانية ، وفى حياة كل امت متمدنة فلنعط للغابات فى بلادنا هـنامالرعاية وذلك الاهتمام لنحيى من ورائها صناعة كبيرة هامة من صناعة الخسب والنجارة ومشتقاتها .

٦-٩-٩٨ فؤاد شاكر

+

(لاعفاء سرلام

اخي المستمع ١٠٠ سلام الله عليكورحمته وبركاته ٠٠

وبعد ، فان كنت ممن يضيقون بهؤلاءالذين يسعون اليك أو يلتقون بك لينقلوا لك ما قاله فلان أو علان ، أو يتحدثون بماوقع من هذا ، أو حدث لذاك ، فاعلم يا أخى ان هذه هى طباع الناس التى ألفوها ، ولم يستطيعوا التغلب عليها أو التخلص منها ، رغم ما قد تجر اليه ويترتب عليها مناتائج لها أثرها البعيد أو المحدود فى توهين الصلات وتفكيك الروابط ثم اشاعة روح الفرقة والانقسام فى المجتمع •

واليك هذه القصة:

كان للامير الاندلسى عبد الرحمنالاوسطابن يسمى المنذر ، وكان هذا كثير الاصغاء الى أقوال الوشاة ، مفرط القلق مما يقالعنه ، فأخذ يشكو لوالده من ذلك ، حتى ضاق به فاحتجزه فى دار نائية لايزوره فيهاانسان • ففقد من كان يستريح اليهـم ويأنس بهم • وبلغ به الضجر حدا حمله على أن يكتب لابيه :

_ انى قد توحشت فى هـــذا الموضع توحشا ما عليه من مزيد وعدمت فيه من كنت آنس اليه ، فان كان ذلك عقابا لذنب كبير ارتكبته وعلمه أبى ولم أعلمه ، فانى صابر على تأديبه ، ضارع اليه فى عفوه وصفحه ،

فلما تلقى والده الرسالة استدعاه اليهوقال له : ما فعلت ذلك عقابا لك ، وانما رأيناك تكثر الضجر والتشكى من القيلوالقال فأردنا راحتك بأن نحجب عنك سماع النمائم والوشايات • فقال الابن لابيه :

ــ ان سماع ما كنت أضجر منه أخفعلى نفسى من التوحد والتوحش والتخلى من التصرف في الامور مع الناس ·

عندئذ قال له أبوه: أما وقد عرفت ذلك فارجع الى ما اعتدته وعول على أن تسمع كأنك لم تسمع ، وترى كأنك لهم تر • والزم يا بنى معالى الامور ورأس المعالى التغاضى ، ومن لا يتغاض لا يسلم لهصاحب •

والآن أفلا ترى يا أخى المستمع انه لنيتاح لنا القضاء على هؤلاء الذين يمشون بيننا بقالة السوء عنى وعنك ، الا انحاربناهم بسلاح الاغضاء لنتقى بذلك ما يريدون منا الوقوع فيه من شر فلا يبلغون منا ما أرادوا ، ومن ثم لا يجدون أمامهم الا أن ينصر فوا عنا ، وننصرف نحن بدورناالى ما هو أحق وأجدر منا بالرعاية والتقدير ومن أحق بذلك غير هذا المجتمع الذى لن تسود فيه المحبة أو يقام فيه للخير سلطان الا اذا كنا كما أراد لنا ديننا الحنيف الكانيان يشد بعضه بعضا و

هذا وما أروع وأصدق ما وصفهم بــهالرسول العظيم صلوات الله وسلامه عليه حينما قال: (من شراركم المشاءون بالنميمة المفسدون بين الاحبة الباغون البراء العنت) • والســـلام عليكم يا أخى ورحبة الله وبركاته • •

7-3-77

ني (لعلترن ...

كثيرا ما قدر لى أن أقطع هذا الطريق أوذاك سيرا على قدمى • فما أن أصل الى الغاية منه حتى يكون الالم قد فاض بى منجراء هذه الصور التى كانت تمر على أثناء فتمثل لونا من الاستهتار بمشاعر الغير ،يصدر عن قلة لم تضع فى حسابها تقديرا لهذه المشاعر أو اكتراثا بها فانها لا تكتفى من الطريق بهذا الجزء العريض منه ،تجتازه بسياراتها ، وانما تقتحم على المارة طريقهم حتى لتنافسهم على الحيز الضيق الملاصق والمحاذى لجدران المنازل القائمة ، والذي كان المفروض بناء أرصفة فيه ، لعبورهم فلا يجد هؤلاء مفرا منأن يلتصقوا بالجدران يحتمون بها ، ولكنهم يقعون فيما تحتها من فضلات أفرغها أصحابها في ساعة من ليل أو على حين غفلة من ناس •

ولقد بعثنى هذا الذى رأيت على أن أعودبذاكرتى الى ما لمسته فى أكثر من بلد آخر قامت فيه علاقة منظمة بين المشاة وأصحاب السيارات أو سائقيها ، وهى عسلاقة لم تنظمها سلطة من قانون ، ولم تشرف عليهارقابة من نظام ، وانما أملتها ونظمتها ، روح تعاون جماعى ، فأعطتها حكم القانون الذى ليس الى مخالفته أو تجاوزه من سبيل فكثيرا ما رأيت سيارة تقف فجأة ، لتترك الطريق لى ، أو لغيرى ، ممن هموا باجتيازه أو تجمعوا على هذا الرصيف لينتقلوا منه الى رصيف آخر ، دون أن تزاحمنا عليه ، أو حتى تستعجل مرورنا ، كما رأيت مشاة يتوقفون عن متابعة السير ليفسحوا الطريق لهذه السيارة أو تلك ،

وما دام الطريق مرآة من هذه المرايا ،التي تنعكس عليها أخلاقنا ، فم اأجدرنا بأن نكون أكثر حرصا على أن لا نعطى من أنفسنا إلا ما نوده لها ، لتقوم بيننا علاقة كهذه التي أشرت اليها • ثم اننى لأدعو بعد ذلك كل صاحب بيت يقع على جانب هذا الشارع أو ذلك المنعطف ، ألى احاطته بأرصفة تتناسب عرضا وارتفاعا مع أرصفة الدور المجاورة ، فان ذلك ان لم يكن حقا ، كماهو في بلاد عربية مجاورة ، فهو اسهام منه في تجميل الشارع ، الذي تقع فيه داره ،ثم عون للمشاة على أن يجدوا منه وفيه طريقا يقيهم شر العثرات ، التي طالماتعرضوا لها • وليس هذا كل ما أتمناه على المواطنين ، أو أدعوهم اليه ، وإنما أطمع في أن ينهض نفر من أبناء كل محلة ، فيتنادوا فيما بينهم الى تجميل محلتهم ومن ثم تتعاون كل يد فيها على أن تكون في خدمة هذه الغاية ، فنحن لم ننس بعد ان الحرب العالمية الثانية قد دمرت برلين ،

وحولتها هي وبعض المدن الالمانية الكبيرة الى خرائب وأنقاض ، ولكن الشعب الالماني لم ينتظر من حكومته أن تفعل كل شيء ،وانما رأى من واجبه أن يشاركها في بناء ألمانيا من جديد ، فقام ينظف الشروارع ويزيل الانقاض ، وكان على كل فرد صغيرا كان أم كبيرا ، ذكرا أم أنشى ، ضريبة مقدسة ، هي بعض ساعات يقضيها في ذلك ولم تفرض عليه هذه الساعات بقوة من قانون ، وانما كانت ضريبة فرضها عليه اخلاصه لوطنه ومجتمعه ،

ومع ذلك فما لنا نذهب بعيدا وهـنهمدينة الطائف قد ضربت لنا مثلا كريما على اخلاص أبنائها لها ، فقد فعلوا الكثير فيسبيل ابراز هذا الحب ، وذلك الاخلاص ، بما ساهموا به في تجميلها ، فكان لكلمنهم نصيبه المذكور له بالخير والتقدير ، فيما انتهت اليه من مظهر كريم .

عبد الجيد شبكشي

أذيعت في ١٥_٤ـ٩٨٨



ميرليات مخايرا

ضاقت رفوف اللواليب في بيتى ، بصنوف شتى ، من هذه الادوية والعقاقير الطبية ، التي لم تعد بنا حاجة الى استعمالها بعد ما تناولناه منها في حينه ، ومن شما اضطررنا الى أن نتخلص منها بأن ألقيناها في سلة الفضلات اليومية ، لانه لم يكن في وسعنا ولا في مقدورنا أن نبعث بها الى منقد يحتاجون اليها ، لعام اطمئناننا الى سريان مسدة مفعولها والاستفادة منها أوصلاحيتها لهذا المريض دون ذاك ، مما لا بدأن يرجع فيه الى الطبيب باعتباره صاحب الكلمة الاولى ، والقول الفصل •

وهذا الذى فعلته أنا ببقايا الادويــةالطبية هو نفس ما أعتقد انك فعلته من قبل ، وسيصدر عنك من بعد • ونحن لانلقى بها فحسب ، وانما نلقى بما تساويه من قيمة •

ولهذا فقد انبعثت أمامى فكرة ، ما أن اقتنعت بها حتى رأيت أن أذيعها عسلى الناس جميعا ، فلعل منهم من قد يحمله شعوره الانسانى النبيل على أن يتجاوب معها • أما هذه الفكرة فهى أن يقوم الفرع الطبى للجمعية النسائية في جدة ، وكل جمعية مماثلة لها في غير جدة ، باعلان المواطنين عن ترحيبه باستقبال ما يرسل اليه من هذه الادوية ، حتى اذا ما استجاب المواطنون ، وأنا واثق من أن الكثيرين منهم ، ان لم أقل الكل ، سيسارعون لا الى التجاوب معها ضمن هذا النطاق فحسب ، وانما فيما هو أبعد منه ومتى تم هلا التجاوب فعندئذ يعمل ذلك الفرع على فرز كل نوع من هذه المستحضرات على حدته ،ثم انتقاء الصالح منها للاستعمال واعداده في مجموعات تصرف للمرضى •

ثم ان الشركات المنتجة لهذه الادوية قددأبت _ فيما أعرف _ على أن تبعثلوكلائها هنا بعينات مما تنتجه فيبعث بها هؤلاء بدورهم الى الاطباء ليتولوا اختبار هـ في العينات ، ثم ليصفوها لمرضاهم • وقـدأدى تعدد الشركات الطبية المثلة لدينا ، وتنافسها على أن تزاحم بعضها ، إلى تكدس كثير من العينات في عيادات الاطباء ، حتى ضاقت بها الرفوف فأخذت مكانها على الارض في غير ما عناية بها أو استفادة منها ، فماذا لو تفضل أطباؤنا وهم الانسانيون بحكم المهنة ، إلى جانب الطبع الاصيل ، فبعثوا بالصالح منها للاستعمال ، إلى الفرع الطبي للجمعية النسائية ، ليؤدى نفس الغرض الذي أشرنا اليه فيما سبق ؟ • • ثم ماذا لواحتسب وكلاء شركات الادوية حصصا من العينات باسم ذلك الفرع ؟

اننا بهذا أنما نشارك في تكوين صيدلية مجانية لهذه الجمعية ، التي أخذت عسلى نفسها أن تؤدى واجب الرعاية للمواطنين الذين من حقهم علينا أن نكون في عونهم ما دمنا قادرين على اسداء هذا العون لهم ،ثم ان ذلك لن يكلفنا أكثر من أن نبعث بما لم نعد في حاجة اليه من هذه الادوية ، الى الجهة التي ستعنى بها ، وتتوفر عسلى تقديمها ، لاولئك المواطنين • عبد المجيد شبكشي

مزرسًانا (هجارية

في بلادنا مؤسسات تجارية وبنكيسة كبيرة جمدت أموالها فيما أقامته منعمارات سكنية أن وفقت ألى تأجير البعض منها ،فأنها لم توفق بعد إلى تأجير الكل ، فكان أن حبست مالا سائلا كان حريا بها أن تستخدمه في مشاريع صناعية أو زراعية ، من شأنها أن توفر للبلاد ما قد تستغنى معهعن استيراده من الخارج ، هذا الى ما كانت ســـتيحه أن فرص العمــل لكثير منالمواطنين ٠٠ وان كانت هذه المؤسسات قد استندت في تصرفها هذا على ما انتهت اليه بعض المحاولات التي قام بها نفر منا من فشل أصابها بالشلل ، فان ذلك لا يعنى الا أن سياسة الارتجال ، التي أخذوا بها ، والفردية التي اعتمـــدوا عليها وأخضعواتصرفات مؤسساتهم لها ، هي التي أدت الى الأخفاق ولم تكفل لهم النجاح الذي كانوايطمعون فيه ، دون ما اعداد له ، فان نجاح مشاريع التنمية الصناعية أو الزراعيه لا يعتمد على رأس المال ، بقدر ما يعتمد على التنفيذ بقلوب مؤمنة ، وعقول متفتحة ،ويلاحقونها بعد ذلك في حماسة واخلاص ، وبما يضمن لها السير في غير ما تعثر أوالتواء ، وان كنت لا أعفى المجتمع ـ وأنا واحد من هذه الاسرة الكبيرة التي يتألفمنها _ من تبعة الاخفاق الذي منيت بــه تلك المحاولات ، فإن اخلاق الشعب المستمدة من حقيقة وعيه وواقع ادراكه هي العامل الحاسم في النجاح من عدمه •

أما الآن ونحن نعيش عصر بناء جندت فيه الدولة كل قواها ليكون له ما بعده من نتائج وآثار تطور حياتنا بما يتفق ومسابلغناه من وعي يكاد يكون عاما ٠٠ فانه لم يعد في وسعنا أن ننصرف عن أي انتساج محلي الى ما عداه ، وان كان أقل مستوى منه وانما سنضحى بالكثير في سبيل بناء حياتنا القادمة مدفوعين الى بذل هسده التضحية بروح وطنية عالية ٠

الآن وهذا هو واقعنا ٠٠ أفنطمع في أن تتجارب مؤسساتنا مع هذا الواقع فتعيد النظر فيما انتهجته من سياسة ان كانت قدعادت عليها بأوفر الربح فانها لم تحقق للمجتمع الكثير مما كان يرجوه منها ٠

عبد المجيد شبكشي

74-0-7

مب (لظهورا

دعيت الى الغداء على مائدة أحدهم • ومعان المدعوين لم يتجاوزوا الخمسة أو الستة، فانه لم يقتصر فيما قدم لنا على لون واحدمن اللحوم • وانما جمع الداعى فيما بين الابيض منها والاحمر • هذا الى ما ضاقت به المائدة ـ على سعتها ـ من مختلف الانواع الاخرى ، التى لم أعد أذكرها ، وان كنتلا أزال أذكر اننا ما ان غادرنا الدار حتى مال على من أسر الى بأن الداعى لم يقصدالى التكريم ، بقدر ما استجاب الى دغبة قامت فى نفسه أن يجعل من هذه المناسبة وسيلة الى ضرب من الظهور طالما اقتضاه ما لا قبل له باحتماله • وقد اضطر الى الاقتراض لاصلاح ما فسد من أمره كنتيجة لاصابته بحمى الظهور التى لم يستطع أن يتغلب عليها ولا التخلص من آثارها •

هذه الظاهرة لا تتمثل في هذه الصورة فحسب ، وانما هي أكثر وضوحا وأبرز أثرا في عديد من الصور التي كثيرا ماطالعتنا ، فلم نكن نملك معها الا الاشفاق على أصحابها من مغبة الاستمرار فيمساند فعوا اليه ، والا فما الذي يجعل شابا المفروض فيه أن يدخر ليومه القادم مايواجه به مفاجات الحياة ٠٠ على أن لا يرضى بسيارتة المتواضعة التي تتناسب تكاليف استعمالها مع دخله المحدود ، بل يعمد الى استبدالها بأخرى من ذلك النوع الممتاز ، لا لان سيارته لا تفي بالغرض أو أنه قسم طرأ عليها ما يحول فيما بينه وبين استمرار الاستفادة منها ، وانما ليتساوى في المظهر مع هذا الزميل أو ذلك الصديق ، وان كانامن القادرين فان في التقسيط ما يمنحه الفرصة ليتساوى معهما ٠٠ أما ما سيترتب على التزامه بدفع أقساط شهرية قد تأتى على دخله أو على جزء كبير منه قد يرغمه على الاخلال بالتزاماته العائلية ٠٠ فهذا ما لم يفكر فيه ٠ وانما سيفكر فيه بعد أن يضطر الى أن يركب ما كان يعتبره صعبا٠

هاتان الصورتان رغم تشابههما ليستاكل شيء في دنيانا التي نعيشها، وانما هما بعض من كل ٠٠ حملني على أن أجعلهماأساسا لفكرة المناداة بنبذ هذه المظاهر التي كان المجتمع _ ولم يزل _ يعاني منها الكثير • فمن الخير لكل منا أن يعمل أولا وقبل كل شيء على تحسين أوضاعه المادية حتى أذا ماأتيح للفرد منا أن يبلغ الغاية ، فعندئذ من حقه أن يوسع على نفسه في اعتـدال لاامساك معه ولا تبذير في غير حقه ، فما عال من اقتصد كما هو في الحديث عن الرسول العظيم صلوات الله وسلامه عليه ٠

عبد الجيد شبكشي

17_0_71

(4) ((E) ((E)

لى صديق كان قد أمضى بعض الوقت في لندن ثم عاد ٠٠ وحدثني عن كثير مما رأى وحصل له في لندن ٠ ومن جملة قال:

ان نظام السير على الطرق فى تندن ، نظام عجيب • تصور نحو مليون سيارة بين صسفيرة وكبيرة تروح وتجىء • • ازدحام عظيم ونظام عظيم أيضا • لم أد له مثيلا فى حياتى • كنت على موعد مع مدير الكلية • • وانشغلت بعض الوقت بحيث قرب الموعد ، وانا ما أزال بعيدا عن الكلية • وخشيت أن أتأخر • فصممت على الذهاب فى سيارة تكسى ، وحاولت أن أوقف سيارة تكسى خالية • ورأيت سيارات كثيرة خالية تمر ولكن لم تقف احداها • وكان شرطى يراقبنى ، فاقترب منى وقال :

لعنك یا سیدی ترید سیارة تكسی ۰۰قلت: بلی ۰ قال: لا یمكن أن تقف سیارات التكسی هنا، فالمكان معظور علی وقوف السیارات ۰ وأرشدنی الشرطی الی مكان قریب أستطیع أن أوقف فیه سیارة تكسی وما كدت أقف هناك حتی وقفت لی سیارة ركبتها وحثثت السائق أن یسرع ۰ ولكنه لم یتجاوز سرعة ۳۰ میلا ۰ فقلت له أسرع من فضلك ۰ قال فی اعتذار: ان النظام یمنعنی من أن أتجاوز سرعة ثلاثین میلا ۰ وهذه یا سیدی سرعة عظیمة فی لندن ۰ فعجبت من هذا النظام العجیب الذی یتمسك بسه جمیع السواقین وأصحاب سیارات التكسی ۰۰ و كأن السائق لاحظ استغرابی فقال لی :

ـ ان الطريق ملك لجميع السيارات لالسيارتي وحدها ، والنظام يمنعني من السرعة ومن تخطى السيارات الاخرى ،ويمنعني من الوقوف في بعض الاماكن ، ولا بد من المحافظة على النظام والا غــدتالبلد فوضى .

أذيعت في ٢٦_٥_٨٣

عبد المجيد شبكشي

الدلة عي (الود دالرولة

the control of the co

فيه البروى عن أخلاق الشعوب ، انشابا كان يتلقى دراسته الجامعية فى لندن، وكان من حظه الحسن أن ساكن أسرة متوسطة الحال ، يستعين هو بحياته معهم على اتقان اللغة الانكليزية ، ويستعينون هم بالاجر الذى يتقاضونه لقاء سكنه وطعامه على سد بعض الثغرات ، فى دخلهم المحدودالصغير • •

ومر عام من حياة الطالب مسع الاسرة الانكليزية ، وحين بدأت عطلة الصيف ، سافر الى بلاده ، ويانتهائها ، رجع الى لندن ، والى الحياة مع الاسرة التى ملأت نفسه بأجمل الذكريات ٠٠ بما وجد عندهامن حسن المعشر ، ولطف المعاملة ، وبالغ العناية بأمره ، والاهتمام بشؤونه ، حتى لقد كان طوال أيام عطلته ، لا يكاد يذكر لندن ، حتى يذكر معها الاسرة الطيبة التى ساكنها طوال عام ٠

وحين جلس اليهم بعد تناول عشائه ،في أول ليلة لوصوله ، أحب أن يفاجي الاب وأفراد الاسرة بهداياه التي جاء بها مسنالشرق الاوسط، فقدم للاب هديته ، وكانت خمس علب من لفائف التبغ التركي ، الذي يحبه الرجل ، ثم قدم للام هديتها وكانت قطعة من قماش شرقي ، ثم قدم الى باقي أفراد الاسرة ، هداياه المختلفة ٠٠ فتقبلها كل منهم شاكرا ممتنا ٠٠ وجلس الطالب ، يتحدث عن رحلته ، الى أن وصل بالحديث الى الجمرك في انكلترا ، فكشف عن الطريقة التي استطاع بها أن يخفي الهدايا ، فلا يدفع عليها الرسوم الجمركية المقررة ٠

ولشد ما ذهل ، وبهت ، حين رأى كلفرد في الاسرة ، وفي مقـــدمتهم الاب ، يعيدون اليـــه هداياه في صمت وتجهم بالغين ٠٠

وكان لا بد أن يتسائل ، وأن يثور ٠٠ فلم يجب أحد منهم بشىء ٠٠ وتكلم الاب فى النهاية بهدوئه الذى لم يفارقه قط ، فقال : يؤسفنا اننا لا نستطيع أن نتقبل هدية ، لم تدفع عليها الرسوم الجمركية المقررة ٠

وازدادت دهشته ، اذ لم يستطع أنيشعر بالعلاقة بين عدم دفع الرسم المقرر وبين رفضهم لهداياه ، وطالب بالتفسيرفي الحاح ٠٠ فقال الاب :

أن كل قرش يدخل الجمارك البريطانية يدخل في الواقع الى جيب كل فرد في بريطانيا ٠٠ وكل قرش تفقده الجمارك البريطانية ، يفقده كل فرد في بريطانيا ٠٠ بعبارة أخرى ٠٠ نحن لا نستطيع أن نقبل هدايا مهربة ، لان صاحبها ، يعتبر مختلسا لحقوقنا وأموالنا !!

ولم يفلح الشاب في اقناعهم يأنه لم يكن يعلم ، أو انه لم يكن يقدر خطورة المسألة ، فهي من الامور التي تحدث دائما في بلاده ،والقاعدة ان البضاعة التي تخرج من المنطقة الجمركية ، تصبح حرة ، ليس للحكومةعليها سلطان .

هذه صورة عابرة ، من الطريقة التي ينبغى أن يفهم بها القانون ، وأن تفهم بها مصلحة الدولة ، وأن ينظر بها الى الكثيرمن الاشياء التي تبدو تافهة بسيطة ، بينما هي في الواقع ، الاساس الذي يقوم عليه بناء مجتمع سليم .

ومن المؤسف ، الذى كثيرا ما يحز فى النفس ، اننا ما نزال نفهم العلاقة بين الفرد والدولة ، باعتبارها علاقة بين حاكم ومحكوم، ثم نتوهم فى الحاكم خصما ، نسرف فى التفلت من أحكامه بما لا يحصى من أساليب مستورة أو مكشوفة • فاذا فرضت الدولة رسما على كل سيارة لصالح البلديات مثلا ، كان أول ما نهتم به هو الطريقة التى نقاوم بها دفع هذا الرسم ، فاذا لم نستطع المقاومة ، فلا بأس من أن نتأخر ونماطل ونؤجل ، الى أن نضبط فى الشارع العام ، ونوقف بالقوة ، وتعطل سيارتنا ، فندفع عند لذ ، وفى نفوسنه حرير •

وعلى نفس القاعدة ، يبيح الكثيرون منموظفى الحكومة _ والمفروض انهم يمثلون الحاكم _ لانفسهم ما لا يحصى من التصرفات الطائشة ، والاهمال الغبى البليد • • فتراهم مثلا ، وهم يغادرون مكاتبهم بعد الظهر ومعهم الفراش _ يتركون مصابيم الكهرباء مضاءة ، والمراوح دائرة ، وحتى مكيف الهواء قد يظل على ضخامة مايستهلك من التيار _ مفتوحا • • فاذا عن لك وسألت لم هذا العبث ؟ قيل لك (مو مال الحكومة يا عمى !!) ولا تستطيع أن تقول له (وانت الست موظف هذه الحكومة ؟؟ الست مطالبا بالمحافظة على أموالها ؟ اليست هذه الاموال أموالك أنت مع الملايين من المواطنين ؟) لا تستطيع أن تقول شيئا من هذا ، لانكسترى على وجهه ابتسامة تؤكد لك ، انه يرى في شخصك الكريم ، مخلوقا من غيرسكان هذا الكوكب •

ولقد عنيت مرة بأن أحسب ، ما يذهبهدرا من أموال الدولة ، نتيجة لتبديك القوى الكهربائية بهذه الطريقة في ادارة صغيرة جدا ، فكان الرقم مذهلا ، ووجدت نفسى ، أفكر في شراء أسهم شركة الكهرباء ،عندما يجود الله على بفائض من المال •

هذه النظرة الخاطئة ، وهـنا المفهومالاعوج ، عن العلاقة بين الفرد والدولة يجب أن يصحح ، وأن تبذل جهود مدروستة لتوعية المواطن ، ولتنمية الوشائج القوية بينه وبين الدولة ، باعتباره هو نواة لكيانها وباعتبارها هي ، البناء الضخم ، الذي لا ينهض ولا يستقيم له أمر ، الا به هو ، ومعه الملايين من المواطنين .

أذيعت في ١٠-٧-٨٣

عزيز ضياء

صولاع (لمياه

سمع كل مواطن عن المشروع الذى تتبناه وزارة التجارة والصناعة لانشاء صوامع للغلال تختزن فيها كميات من القمح لفترات مستقبلة ، حتى يأمن المواطنون غوائه الايام ، ولكن مواطنا لم يسمع أن جهة حكومية كبلدية جدة او بلدية الرياض أو غيرها من بلديات المدن الكبرى قد تبنت مشروعا لصوامع المياه ، ولا أقصد بصوامع المياه مجرد توفير المياه الصالحة للشرب لتجرى في أنابيب الى كل بيت في كه وقت ، ولكنني أقصد بصوامع المياه تحقيق فكرة الاواني المستطرقة عمليا ، ذلك ان كل عمارة من العمارات الكبيرة ذات الادوارالتي تتراوح بين طابقين وعشرة طوابق مضطرة الى تأمين موتور أو موتورين على الاقل لدفع المياه الى أعلى تلك العمارة ، كيما يتمكن سكان الطوابق العالية مسن الحصول على المياه حين يفتحون الصنبور ، كيما يتمكن سكان الطوابق العالية مسن الحصول على المياه حين يفتحون الصنبور ، خزانات مياه على ارتفاع شاهق تمسلاً بواسطة موتورات ضخمة ، وعند ثذ تغذى هذه الخزانات كل عمارة شاهقة بالميساه اللازمة بكل سهولة ويسر ، دون أن تتكبد كل عمارة في تركيب الموتورات اللازم المرافع المياه الى الطوابق العليا ،

ولو تجقق هذا المشروع في كل مدينة كبيرة لاحس كل مواطن في كل مدينة مدى ما توفره له حكومته من خدمات _ لوكانت كمالية في العصور السابقة ، فهي من ألزم اللوازم في هذا العصر ٠

محمد غادل طايع

31-5-74

عكتبك للاعالة

الكتاب ذلك الجليس الانيس والصديق الوفى الذى لا يغدر ولا يمكر ولا يحقد ولا يحسد • ذلك الصديق الذى لا تمل صداقته أو مرافقته ، كاد أن يكون الحصول عليه عند ظهوره الى عالم الوجود ، أشق وأصعب من الحصسول على الدفء عند قبائل (الاسكيمو) في جهات القطب الشمالى!!

وقد يتساءل المستمع الكريم وخاصة اذا كان لم يصب حتى الآن بشغف المطالعة وذهول اللاهثين الباحثين بنهم عن غذا الفكر ، قد يتساءل عن أسباب الصعوبة ومسبباتها ؟ والجواب في غاية البساطة ٠٠ فالمسألة الآن _ وأعنى بها موضوع التأليف والطبع والنشر _ أصبحت وسيلة غايتها الكسب المادى ، فالمؤلف يعصر ذهنه وبين كل جملة وأخرى يقف ليحسب كم ستكون أرباحه من هذه العملية ؟!

وضاحب المطبعة لا يقدم على طبع الكتابما لم يظفر بمبلغ محترم من المال! ومتعهد التوزيع يريد أن يكون نصيبه كبيرا ٠٠

ويأتى بعدهم صاحب المكتبة لينالحصته التى لن تقل عن حصص كل واحد من زملائه ، بل تزيد اذا كانت مكتبته ليسعليها اشراف أو تحديد للاسعار ، كما هى الحال في بلادنا!

بقى أن تعرف الضحية انه أنت وأنا وكل شاب محدود الدخل ، يعمل ليسد نفسه الجائعة دوما الى المزيد من علوم الآخرين وتجاربهم وثقافتهم!!

أنا لن أطالب بتحديد أسعسار الكتبالمستوردة فقط ، بل أتجاوز ذلك الى المطالبة بتأسيس مكتبات للاعارة على أن تكون هذه الاعارة بأجور مخفضة جدا ، بنسبة لاتتعدى عشرة بالمئة من قيمة الكتاب لمدة خمسة عشر يوما من تسلم الكتاب ، ولا بأس من دفع مبلغ بسيط يبقى بمثابة تأمين لدى صاحب المكتبة ،

انها فكرة فهل تجد من يجعلها حقيقةواقعة ؟

فهد العلى العريفي

AY_8_Y.

وعي (الوارض

فى كل بلد من البـــلاد المتحضرة يحس المواطنون بأنهم مسؤولون أدبيا عن اصلاح بلادهم وتطويرها عمرانيا وادبيا واقتصاديا و ان هؤلاء المواطنين الاحياء من هــــنا الطراذ يتمتعون بوعى انسانى ممتاز ومنهذا الوعى يأتيهم الشعور بالمسؤولية عــن بلادهم ، مسؤولية متواكبة مع مسئوليــةالحكومة وفى فلسفتهم ان الحكومة يجب انلا تكون مكلفة بكل اصلاح داخل اجتماعي ويبنون هذه الفلسفة على عدة أسباب :

أولا - ان الوظيفة الاساسية للحكومات الصالحة هي الحماية الخارجية وتأمين المعايش ، واقرار العدالة العامة واشاعتهابين الجميع ، والعون بعد ذلك على التثقيف والتحسين العام .

ثانيا - ان المواطنين الصالحين مصدرمسرة وحب للحكومة التي كلما وجسدت محكومين فاهمين لواجباتهم نحو بلادهمو نحواوضاعهم كما يفهمون حقوقهم على الحكومة، يتولد عندها حب التفاهم ويسلم العونوالعمل المنتج مع المواطنين ويتبعله روح الاخلاص بين الطرفين ، فالمحبة والتفاساهموالثقة هي الامور التي تبني عليها كل الاعمال المشتركة كبيرة كانت ام صغيرة ولاتعاون مع انتفاء المحبة والثقة .

ثالثا _ ان المواطنين الكسالي والانانيين عب ثقيل على الحكومات لانهم في هذه الحالات عالة عليها ، لا هم لهم الا انتظار رعايتها المستقيضة بلا ثمن يدفعونه في سبيل افساح المجال لها للتفرغ للحكم الصالح والسياسة الرشيدة التي انما تعود عليهم هم بالمنفعة قبل كل أحد والكسل والانانية صفتان غير مقبولتين ولا مسجعتين على الاخذ باليد وبذل المعونات الصادقة والمناهدة التيد وبذل المعونات الصادقة والمناهدة المناهدة المناهدة

فوعى المواطنين هو الذى يبعثه المالحياة بعثا صحيحا ، وهو الذى يفت السبيل الواسعة أمامهم لتقدير حكومتهم لهمو ثقتها بهم ، واحساسها بوجودهم ، وهو الذى يخلق عادة من الاوطان الخاملة اوطاناسعيدة متحركة مرفوعة الرأس ، بيضاء الوجه في العالم الحديث : عالم اليوم •

3-V-X

محمد حسنن عواد

متك والمتداح مي البت

يتعلم الانسان كلما يعيش ، وطول أيام حياته فى أدوار عمره كلها ، ويتعلم مسن التجارب العملية أكثر مما يتعلم مسسنالدوس القررة فى اللدسة أو فى الكلية أو فى الجامعة ، وكم من انسان يتسلماليوم من التجارب ما يضطر لان يتخلى عنه غدا ، وكم من آخر يتعلم من حادثة عكس مايتعلم من حادثة أخرى • فالعلم التجريبي يدور دورانه فى النفس ، وهو فى دوراته المتكررة المتعددة يوحى بأمور قد تتنافسر وقد تتلاءم ، ويقود الى نتائج قد تتفق وقد تصطام • ويؤدى الى احكام تتباين فى معانيها وفيما تمسه من الشخصيات والاحوال والشؤون •

لنأخذ مثلا شخصا ظاهر الوقار هادى المظهر حسن السمت ، معقول الهندام ، وآخر خفيف الحركة ، كثير الاضطراب في روحاته وجيئاته ، لا يبالى بهندامه كل المبالاة ، ولا يهتم بسمته في حالته الظاهرة ، ماذا يدلنا المقياس على حقيقة الطبع عندكل من هذين النموذجين البشريين ؟ لعل الدلالة في مظهر النموذج الاول تنبئنا انه شخص رزين عاقل يحسب حسابا للامور أبعد مايكون في اخلاقه عن التهور والمغامرة ، أما الثاني فبالعكس ، يدل قياس مظهره على أنه شخص طائش ، قليل التفكير في عواقب الامور ، نهاز فرص ، لا يستقر في باطنه على حال ، ولكن هل هذه الدلالات صحيحة دائما على طول الخط ؟ وهل المقياس يثبت معنا في اكتناه شخصية هذه الناسماذج البشرية معا ، والوصول الى حقيقة اقلامها وشخصياتها ؟

تقول التجارب: لا ، ويقول الواقع: لا، فقد يكون المقياس صحيح الدلالة عندما ينعكس تطبيقه ، أى عندمانقيس هذا بمظهرذاك ، ونقيس ذاك بمظهر الآخر ، وقد لا يكون ، فالمقاييس قد تخدع ، وقد تعكس الدلالات ، وقد تصيب تماما ، وقد تخلط الخطأ بالصواب ، وكم فى حياة الناس من مثال يكشف لنا اختلال الموازين اذا أخذنا نستنطقها حقائق الناس والاشياء ،

ومن هنا يظهر فضل الطريقة التجريبية في العلم والمعرفة على كل الطرائق المنهجية التقليدية الاخرى ، وحسبنامن هذا الفضل أن التجربة تعطينا المعرفة على الطبيعة ، وبأسلوب مباشر ، وفي اطار حر مستقليعتمد على الذات فتسرع بها الى الكشف وتعلم الايمان بالنفس والثقة بها والاعتماد على الحقيقة بخلاف طرق التقليد والتلقى والحفظ والمحاكاة ،

أذيعت في ١٨-٧-٨٣

محمد حسن عواد

(المازلاد تعادى في مياة (لاتح

أهم شيء في حياة الامم هو الجــانبالاقتصادي العملي • فلا سعادة ولا استقرار ولا كيان لامة لا اقتصاديات لها ثابتة ٠٠ونحنامة تنشدالسعادة وتطوح الى الاستقرار وتريد الكيان • وليس معنى هذا إننــافاقدون اليوم لهذه الامور ، لا ، فنحــن والحمد لله سعداء مستقرون ذوو كيان ،لا ننقص في هذا عن الآخرين ، ان لم نكن متمتعين بأقساط أكبر وأعمق من الاقساط التي يتمتع بها الآخرون في هذا المجال ٠٠ وهذا ما لا يحتاج الى دليل بعددليل اللمس والعيان غير اننا لا نست تطيع أن نشتكر أننا _ رغم هذا _ محتاجون الى الاقتصادالعملي الثابت • الاقتصاد الذي يصنع المواد الاولى والمواد الخاصة • ثم يصنع منهـــاالآلات والادوات التي تصنع هي بدورهـا شتى الصناعات ومختلفها ، نحن محتاجون لهذا لاننا فاقدوه ، وبفقده فقدنا الصانع السعودي والعامل السعودي وربما كانالامر بالعكس بمعنى أن فقداننا المصانسع والمعامل نشئا عن فقدان العمال والصناع السعوديين • ومهما يكن الامر فالوضيع وفلسفته غير مهمين في المسألة ، انها المهمهو أننا يجب أن نوجد المصنع والصانع وأن نخلق المعمل والعامل معا ، سواءتقدم هذا أوتقدم ذاك ، وان كان المعقول أن تكون لنا مصانع ومعامل قبل كل شيء فهي لا بددافعة للعمال • وان رؤوس الاموال الوطنية الموزعة في اتجاهات مختلفة يجاب أنتجمع وتجمد في الوطن ، ثم تسيال في سبيل الوطن وفي سبيل ألوثبة الصناعية التي تضمن الحياة والسعادة والاستقرار والكيان • أن على الرأسماليين من تجارناوملاك العقار وأضرابهم عندنا ، أن يبنسوا الصرح الاقتصادي بهذه الحجارة الذهبية أعنى حجارة التصنيع والعمل على ايجاد صناعات تستغلها الايدى المحلية ، أن لم يكن اليوم فغدا ، وليعلموا أن الغساد في أيديهم ي يستطيعون جذبه بهذه السلاسل الخالدة ، وهو مطوع لطالبيه لا يمكن أن يستعصى عـــلى الافكار الصائبة ، والجهودالخلصة ، والمهم هو الايمان بقيمة البناء الاقتصادي في حياة كل أمة تريد أن تعيش كريمة في هذه الحياة •

۸۳_۸_۲۳

محمد حسن عواد

يا زميني (لوظف

أتحدث اليك حديث زميل تزميل حيث نرفع جميعا كيان الدولة ، فأنت وأنـــا وهو من الموظفين أعضاء في جهاز اللولة ، دولتنا نحن الشعب العربي السيعودي ، وحديثي اليوم أو فكرة اليوم هي عن أدباللواوينأو أدبالرسائل أو الادبالرسمي، فللرسميات آداب يجب مراعاتها ومسهنالافضل اتباعها في المعاملات الرسميسة لنرفع من المستوى في التخاطب الرسمي ،ولا بد أنك يا أخي الموظف العمومي اطلعت أو قرأت مرة بعض الرسائل الرسمية التي يتبادلها الموظفون الكباد في العالم حيـت تعكس تلك الرسائل الادب النفسي عيل رسائل رسمية فمثلا قرأت مرة رسالية أعجبت بها كثيرا جدا ، الرسالة من المسترتشرشل رئيس الوزارة البريطانية حينذاك الى زُعيم حزب العمال في بريطانيا المستره آتلي » وفي آخر رسالة تشرشل يقول له فيها : وتفضلوا بقبول خالص تمنيسات الخادم المخلص المطيع أو خادمكم المخلص المطيع: تشرشل • والجواب من « آتيلي »كان أيضًا آية من آيات أدب الرسيسائل الرسمية لان زعيم حزب العمال سيتولى الوزارة بعسد فوز حزبه بالاغلبيسة في الانتخابات. وتحرير الرسائلأو التحريرات الرسمية كما نسميها امر ليس من السهولة بمكان ذلك أن الجواب الرسمى المفروضان يكون محررا بلغة سليمة أولا ، وفيسه أدب الرسائل وان لا يحرر عـــلى طريقة الدكاكين أو غيرها ، فمثلا الاحظ ان بعض المحررين حين يكتب رسالة رسمية عين موظف ما يقول: واعتبار « المدعو » فلان هكذا (المنعو) وماذا يكلف المحرر المحترملو كتب السيد فلانا الموظف في كذا مراعاة لشعوره وتقديرًا له كزميل بصرف النظرعن مرتبته • أن الغرض الاساسي في المعاملة قد يصل اليه وتنفذ التعليمات الرسمية والانظمة المرعية انما بأسلوب أدب الرسائل لانه يدل على اصالة في النفس وتهذيب في التحرير وروعة في الاجراء • •

فلنعمليا أخى الموظفعلي اتباع الاسلوب الرفيع في الكتابات الرسمية لانها تعكس نفسيتك على صفحة الرسالة التي تكتبها وعليك السلام لو فعلت •

اذیعت فی ۷_٤_۸۳

على حسن فدعق

المنا مسؤول

المسؤولية تسير معنا حيث كنا في المنزل، في الشارع ، في المكتب ، اين كنا هي معنا ، وبقدر مستوى الشعور بالمسؤولية في الشعب تكون درجة حظه من الحضيارة والخلق •

ولقد لا حظت اثناء تجوالى في بعض بلادالله انالشعب الذي يشعر افراده بالمسؤولية شعور الاحترام ، هو الشعب الذي يجبرك على احترامه وتقدير افراده ٠٠

حدث إن كنت فى احدى مدن المانيا معصديق المانى ، وفى سيارته الخاصهة ، أتمتع ببعض المناظر الجميلة الخلابة ، اذابالصديق يوقف سيارته فجأة ، وطبعا على جانب رصيف ، حيث يجوز وقوف السيارةونزل مسرعا الى حيث احد الاجانب ، من غير الالمان ، وكان شرقيا على ما ظههر لىحينذاك ، وحين عاد السيد الصديق سألته عما حدث فأجاب بلطف ، سوء تفاهر مصححته بين مواطن المانى وزائر أجنبى ،

قلت – نغرض معرفة ما يقصد – وما ذايعنيك ؟؟ أجاب في اعتزاز ، لابد مسن ان اعطى صورة طيبة للاجنبى عن بسلادى ،وأساعد كل مواطن المانى على الوصول الى هدف كريم قلت : وهل انت مسؤول عنذلك ؟ قال نعم ٠٠ وهنا ادركت انه يقصد انه مسؤول عن الستين مليونا من الالمان ،اقصد انه يشعر بذلك ، الذى فعل والذى يرمى اليه ، والشعور بذلك شىء عظيم جدا٠٠ ونحن هنا بالمملكة ، قد ينقصنا هسذا الشعور بالمسؤولية الشاملة الكبيرة ، فأناوأنت وهو وهى جميعا مسؤولون عن كل ما يتصل برفعة هذا الوطن ، واظهاره بالمظهر الكريم فى كل صوره وكل حياته فى الداخل والخارج ، فكلنا سفير لبلده فى الخارج ، وكلنا مسؤول عن سلامة وطنه ومواطنيه فى الداخل ، فاعتسبر يا أخى المواطن حيث كنت وكيف كنت ، وانى كنت الله مسؤول مسؤولية شاملة عن هسنالوطن والمواطنين فى الداخل والخارج ،

على حسن فدعق

/4_7_1

و فهاليف (العرس

سألت صاحبى مستفسرا عن غيريته الطويلة ، أجاب : كنت في عرس أحسب الأخوان ، قلت : وهل تأخذ حفلة العرساياما ؟ قال نعم ، وبدأ يتحدث عن الايسام الحية والليالي الساهرة ، والتكاليبيف الباهظة ، ولاحظت في ثنايا حديثه أعجابه بما تم صرفه على نفقات العرس ليبيسلاونهارا ، وأطرقت صامتا قال صياحبي : يظهر انه لم يعجبك الحال ، قلت نعم : بكل اسف ٠

ومضت أيام وأيام ، وقابلت صاحبى وقص على قصة صديقه العريس الجديد ، وانه في حاجة الى بعض نقود يسددها بعدشهر ، لان نفقات الزفاف أتت على الموجود والمرصود والاحتياطي والهدايا (الرفد)، قلت يا صاحبي ، أما كان الاولى بصديقك هذا أن يحتفظ بنقود لايام سعيدة يقضيهامع زوجه في عشه الهاديء الجميل ، ولا حاجة للجلبة والضوضاء والمظاهر الخداعة والضغط على (الجيب) ٠٠ أما كان احرى بالذين تقدموا بهداياهم واغلبها مأكولات ان يحيلوها الى بعض قطع اثاث المنزل الجديد بالذين تقدموا بهداياهم والليالي ؟ أننا نسرفيا صديقي في تكاليف العرس بلا حساب تدخر للايام قادمة نحتاج فيها إلى الدين آسفين على الانفاق الكاذب المخادع :

ولو أتبع الناس سنة الرسول العظيم في أشهار الزواج بالبساطة غير المتكلفة لوفروا على انفسهم مشاق الدين ، حيثقال الرسول العظيم (أولموا ولو بشاة)

وفكرة اليوم اهديها الى اصدقاء الزوجينان يجعلوا (الرفد) اشياء تنفع العروسين في حياتهما المستمرة وفي تهيئة مسنزل الزوجية السعيد، اما المأكولات فانها تستهلك في يومي الزفاف وليالى الافراح ثم يصحون على ما قد يسبب السدين ٠٠ ارجو ان نفكر قبل ان نعمل ٠

اذیعت فی ۲۹_۷_۱۳۸۳

على حسن فدعق

وفاع عن (لنظام

كنت اتحدث مع صديق دبلوميساسي سعودي بلندن ، وقد كنا معا في سسيادة الصديق فقصد احد المطاعم • واداد السيدالدبلوماسي دخول احد الشوارع ، المنوع المرود بها ذات اتجاه واحد ، ودخل الشارع رغم اللوحة التي تشير الى المنع • •

وما أن انتصفنا الطريق حتى قدم___تسيارة ووقفت المام سيارتنا وبشكل تحد ظاهر ، واضاءت النور العالى ايضـــا ٠٠وكان في امكان السيارة الاخرى تفادي هذا ليتحدث مع صاحب السيارة ويشرح لهاضطراره للدخول في هذا الشارع ، لان المرور كان مزعجا حقا ٠٠ ورغم هذا الشرحوابداء الاسف والاعتدار لم يقتنع الانكليزي صاحب السيارة الا بان نرجم الى الوراءلنعيد الشيء الى اصله والخطأ الى صمواب وعدنا مرغمين حتى آخر الشارع ، وانتظرهو حتى تأكد من ان سيارتنا سلكت طريقا سليما يتفق ونظام المرور بلندن ، عنـــدذلك فقط اتخذ طريقه الى وجهتـــه التي يقصد ، وقلت لصاحبي أن هذه الحادثة تدل على مدى تعلق الشعب البريطالي النظام باحترام حينذاك ، وحين رأى بالثوهو انكليزي الاصل رأى ان مواطنيه الانكليزي خالف النظام ضد حق هـــداالدبلوماسي السعودي ، لحق بســيارة السعودي بعد مسافة طويلة جدا ، وحياه وسلمه بطاقته وبها عنوانه ورقم تلفيون داره ومكتبه ، وانه مستعد للشهادة اماممحكمة المرور ضد مواطنه الانكليزي الذي خالف النظام وكان متحمسا جدا ٠٠ هاتان الحادثتان تدلان على أن أفراد الشبعب الذين يريدون الخير لمواطنيهم جميعاً عليهـــم ان يحموا النظام ، فالنظام يجب ان تدافع عنه جميعنا ليعطينا حقنا من الحرية ، مـــنممارسة الحياة على أساس من الاحترام ،

على حسن فدعق

الطاعات سجلر

ارتفاع مستوى المعيشة نتيجة حتميه الرخاء العام ، وهذا ما هو متوفر هنهها بالملكة ولله الحمد بفضل السيهاسة الحكيمة التى تنتهجها الدولة في سياستها الاقتصادية الحرة ٠٠

ولقد اصبحت القوة الشرائية للفيردالسعودي مرتفعة على العموم ، خاصة بين الطبقتين الغنية والمتوسطة ، وهذا ادى الىالتمتع بامكانيات واسعة مما مكن بعضنا من قضاء اجازتهم خارج الحسم ود ، وفي بعض دول أوروبا وأحيانا للعملاج أو التجارة • • ولقد اصبح الكثير منا يرتادون بلاد الله المتمدنة ، خاصة دول اوروبــــا الغربية والشرقية ، واليابان احيانا ، ونعودوفي مخيلة كل منا انطباعات اغلبها حسن الصورة رائع المعالم يدعو الى الاعجـــاب ،محاطا باطار من التمنيات ان يكون ما رآه هناك ينفذ هنا في بلده ٠٠ وفكرة اليوم اهديها الى اولئك الذين يتمتعون باحساس وطني مرهف واخلاص لوطنهم الصمغيران ينقلوا انطباعاتهم عما شاهدوه هناك من معالم الحضارة الحديثة وما ثر العقل البشرى المتطور سواء في الطائرات ، في المطارات ، في الطريق الى المسدينة ، في المدينة ، في الفندق ، في الشارع ، في كل مكان يرتادونه ٠٠ واما كيف تنقل هـنهالانطباعات ، ذلك يكون بطريق الكتابـة بای اسلوب الی جهة یتصل عملها بما رآه وسمعه واعجب به ۰۰ واقترح ان تـــکون وزارة الاعلام حالياً ، وهي تتولى بدورها الرسال هذه الانطباعات الى جهتها المختصة لترى صورة جميلة منقولة بأمانة من عالم متمدن يزخر بالوان الحضارة الحديثة ، حبذا لو فعل بعضنا هذا خدمة لوطنه ، واحساسا بواجب مقدس نحو مجتمعـــه الانساني الخاص به ٠٠ صحيح ان بعضناينشر انطباعاته في الصحف او المجـــلات ولكنها لم تكن محددة بنوع معين مــــنالانطباع المهكن الاخذ به وتطبيقه او محاولة دراسة تنفيذه ٠٠ ارجو وأتمنى والله يوفق

اذیعت فی ۲۰_۸_۸۳

على حسن فدعق

تطور مع (القالير

قانون التطور لا يعرف التراجع مطلق اولا المحاباة فهو سيائر يطبق نظرياته ومواده حرفيا دون هوادة ولا عقبات ، ذلك لانه من صهم الحياة ، من صهما الوجود كله ، فهو موجهود في كل كائن حي ، وبدونه لا يستقيم نظام للكون مطلقا والتطور سنة حميدة في الشعهوب التي تتقبل التطور ، وتطوعه لعاداتها وتقاليدها وبيئاتها الخاصة بها ، وقبل يومين تحدث الى مواطن يشغل مركزا كبيرا عن حادث معينة ، خالفت تقاليد بلدنا المتطور الذي يسير على طريق سليم بفضل دينه وتقاليده حدثني عن حفل عرس في احد الفنادق ، وكان منفعلا من عدم مراعاة التقاليد ، قلت له ان التطور سنة كريمة ولكنه سيكون اكثر كرما ونفعا لو تطورنا مع تقاليدنوا السمح ، وتقاليده وعاداته الحسنتين ، اننا نعيش في جو منطلق فسيح لا تعقيد فيه ، في جو حر لا عبودية في سهمائه ، فيجب والحالة هذه ان نكون متطورين ، ولكن مع روح عادات وتقاليد ، لا تقف عثرة في سبيل التطور ، ولا تطور يقضي عها وقد اصبحت من صميه حياتنا ، ولنردد دائما وابدا ، تطور مسع التقاليد الحسنة .

على حسن فدعق

1444-4-44

والعمل البعري

كنا نتحدث ٠٠ وقال لني صاحبي ،وكان ميسور الحال ، مبسوط اليد: انني لأعجب من وضعنا ٠ فأنا في كل عام أتكلف نفقات باهظة ليذهب أهلي الى الخارج عدة شهور ٠٠ ولقد كنت إلى عهد قريب أبعثبهم مرة وأمكث معهم أخرى بالبلد ٠ وكانوا بذلك راضين ٠٠ أما اليوم فأنا مضطر الىأن أبعث بهم في كل عام ٠ فقد نبتت مشكلة مستعصية ٠٠ هي مشكلة الخدم ،فأهلي مرضي ، ولا بد لهم من خادمة ٠ ومنذ قريب كان مثل هذه المسكلة لا يشغل البالفحلها ميسور ٠٠ أما اليوم ؟! وصحت متجهما ٠٠ ثم اذا به يشبير بيده في عصبية ٠ ونظرت حيث أشار فاذا بأسراب من المتسولات معظمهن في سن الشباب ، وفي صحة موفورة ٠٠ قليل منهن من البادية الجنوبية التي اضطرتها قسوة العيش الىالهجرة في طلب العيش ، وأكثرهن مسن الاجنبيات • منديات وباكستانيات وغيرهن وغيرهن !! قال لى صاحبي : ألا تنظر الى هؤلاء ؟ انهن يلحفن في السؤال ٠٠ ولاينصرفن الا بعد مثوبة أو اثارة أعصاب !! والمؤلم أنهن محسوبات على البلد وهن عنهاغريبات ٠٠ يسئن الى سمعتها بهذا المظهر بقليل من التعليم وقليل من النظافة تغدوخادمة نافعة ، تتقاضى أجرا مغريا فتنفع نفسها وتنفع الناس وتريح البلد من هذه المكارب والاقذار ٠٠ فأما الغريبات منهنّ فان من واجبنا أن لا نسمح لهن بالاقامةما دمن لا يستطعن العيش الا بالتسول٠٠٠ لقد فرض الله في الحج الاستطاعة ٠٠ فمنلم يستطع فقد سقط عنه التكليف ٠٠ وعلى كل من يريد الحج أن يتزود ، وأن يستطيعه استطاعة كريمة ، والا فليبق في بلده وما عليه من جناح حتى يستطيع ٠٠ تشريع بسيط يقينا شر هذا البلاء٠٠ وأما الوطنيات فعلينا أن نمنعهن من ممارسة هذه المهنة الكريهة • وان نيسر لهن سبل العيش الشريف ٠٠ وما أكثرها لو حزمنا أمرنا على انتشالهن واصلاحهن لينفعن المجتمع وينتفعن ويوفرن على البلد هذه المشقة التي يلقاهاأهله ٠٠ قلت له : انك لعلى حق ، فأنسا وكثير غيري يعانون من نفس المشكلـــةويتقززون نفس التقزز ٠

وفكرة اليوم تتجه برجائها إلى المسؤولين ليولوا هذه الناحية الاجتماعية ما تستحقه من اهتمام • فانهم أن فعلوا _ وسيفعلون أن شاء الله _ أسدوا إلى بلدهم أجـــل الخدمات وأنقذوه من مظهر شائن يتنافى مع معانى الانسانية الكريمة •

ان انشاء مكاتب للتخديم فى شـــتىأنحاء المملكة ٠٠ على طراز سليم ٠٠ نظيف لهو من أعظم ما يطمح اليه مجتمعنا ٠٠ لانهفى أمس الحاجة اليه ٠ ولان فائدته تشمل الخادم والمخدوم والبلد ٠

أذيعت في ١٣٨٣-٧-١٣٨٣

محمد حسن فقي

ثروة ترونا (في السغالة)

فى عام ١٩٧٠ه التقيت بالدكتور كامل الصبى ١٠ وهو خبير استقدمته شركة مصائد الاسماك يومئذ للافادة من خبرته الطويلة فى هذه الناحية ١٠ وانتهزها الدكتور فرصة فدعانى الى حضور دعوة نظمتها الشركة ودعت اليها المرحوم الشيخ حمد السليمان ١٠ وكان يومئذ نائبا لوزير المالية ١٠ كانت الدعوة فى باخرة «صغيرة» لصيد الاسماك تحتوى على كل لوازم صيانة السحمك التى تصطاده وتحفظه بأحدث الوسائل ١٠ وقد رأينا هناك مجموعات من السمك لم نكن نعرفها من قبل ١٠ ومن بينها أنواع نادرة فاخرة ١٠ قال الدكتوريومها ان لديكم فى سواحلكم الطويلة الممتدة مئات الاميال حقولا هائلة تكتظ بكل أنواع السمك ١٠ وانه يعتقد انه لو استثمرت هذه الشروة السمكية لدرت على البلاد ثروة طائلة متجددة لا ينفذ معينها ١٠ وانه من الميسور جدا أن تقوم ـ بعد ذلك ـ صناعات شتى لحفظ الاسماك وتعبئتها واستخراج زيوتها وتصدير قسم كبير منها الى الخارج بعد الاكتفاء المحلى ١٠ وقال ان بلادا لا تملك معشار هذه الثروة ١٠ قد أحسنت الاستغلال فافادت أعظم الفوائد ١٠ وما ذال هذا الحديث يطن فى أذنى ويؤلم نفسى ١٠

وفكرة اليوم ٠٠ هى التوجه الى الاثرياءبرجاء العمل على تطوير طريقة صيد الاسماك فى بلادنا • فهى طريقة عتيقة عدا انها تمكن المستغلين من استغلال الصيادين واستثمار مجهوداتهم لحسابهم الخاص ٠٠ ومن المكن _ فى اعتقادنا _ تكوين وحدات من الصيادين الموجودين بعد اقراضهم مبالغ بطريقة مأمونة التسديد لشراء سفن صغيرة للصيد مزودة بأحدث وسائله ٠ على أن تقوم هذه الوحدات متضامنة بشراء ثلاجة أو ثلاجات لحفظ الاسماك وبيعها ٠٠ فالطريقة الحالية _ عدا عن طاقتها المحدودة _ فهى تعرض الاسماك للتلف بطريقة الصيانة البدائية ٠٠ وهى تعرض السماك للتلف بطريقة الصيانة البدائية ٠٠ وهى تعرض الصيادين بأسعار بخسة ثم يبيعونها الى الجمهور بأسعار مرتفعة ٠

اننا نعتقد ان هذه الخطوة - بعد تحقيقها - ستكون النواة الاولى لاستغلال هذه الثروة العظمى بشكل أوسع وأعظم نفعا وأكثر تنظيما ٠٠ هذه الثروة التدى تنام الى جانبنا ونحن عنها غافلون ٠

محمد حسن فقي

14-7-19

فروتنا القوميت

الامة التى تستغرق فى كمالياتها ١٠ اماان تكون امة بدائية ساذجة ، او امة عريقة منحلة ١٠ ولسنا بحمد لله احدى الامتين ،اننا امة فتية تتطلع الى مستقبل مرمــوق وتحظى ، بحاضر متوثب وترتكز الى ماضعتيد ١٠

وما دمنا على هذا الوضع الكريم السلى يبعث الامل ويطمح الى المجد فان علينا ان نصون هذا الوضع من التقلقل والتقهقر ٠٠٠

علينا أن لا ندع ماضينا المجيد ينسطرالينا بألم وازدراء ٠٠ علينا أن نأخذ مسن الحضارة الحديثة اللباب ونطرح القشور ٠علينا أن نكون أمة عربية ٠٠ بحق ، وأمة اسلامية بحق والا اكتسحتنا التيسلاات واصبحنا حاضرا لا يمت إلى ماضيه ولايتطلع الى مستقبله بكرامة واعتزاز ٠٠

ففى المدني الحديث الحديث ما ينف عوفيها ما يضر ١٠ فيها ما يرفع وفيها ما يخفض ١٠ فيها ما يسعد وفيها ما يشقى فيها ما يشرف وفيها ما يضير ١٠ فلماذا والامور فى هذا الوضوح - لا نخت ارالجوانب الكريمة النافعة من هذه المدني وننر ما سواها من توافه وحماقات ١٤ انالمسألة - فى نظرى - لا تحتاج الالشىء من قوة الارادة والتصميم ١٠ اننا نعيش فى رغد مادى ١٠ هذا صحيح ، ولكن الاصح منه ان بلادنا فى حاجة الى كل من هذه المادة ١٠ انها بلاد شاسعة مترامية الاطراف والجانب الاكبر منها صحارى مجدبة ١٠ وهى بمقدار ما فيها من خيرات وكن والجانب الاكبر منها صحارى مجدبة ٥٠ وهى بمقدار ما فيها من خيرات وكنون الطبيعية بمقدار ما هى محتاجة الى الاعمار فى شتى ميادينه ، والى الكدح بمختلف أساليبه ، لنجعل منها وهى شبه قارة فى اتساعها ، بلادا تتمتع بكل اسباب المدنية الحديثة وبكل الوان العيش الكريم ، وبكل القوى والامجاد التى تتيحها لنا هذه المادة الموفودة ، فاذا نحن بلدنا ثروتنا أن وكن المناه الوضع الطبيعى ان نكون فى المقدم ، وسنكون فى مؤخرة الامسم ، بينما الوضع الطبيعى ان نكون فى المقدم ،

ان هذه الثروة نعمة لنا فلا نجعله__اتنقلب الى نقمة علينا ٠٠

اننا نلمح فى حياتنا الحديثة بعرض مظاهر هذا التبديد الخطير ونلمح تسابقا على الكماليات ٠٠ وانغماسا فيهرالى بعض هذه المظاهر لنتقيها ونخفف من اذاها انشاء الله ٠

77_V_YA

العلال للعنال

بالرغم من تعدد الصحف التى تصددعندنا الا أننا لم نر أية مجلة من بينها تختص بأطفالنا وفلذات قلوبنا • وقد صدرت مجلة فى هذا الشأن منذ مدة ولكن لسبب لرستمر ولم يكتب لها النجاح • • ولا أقول هنا أن عملية اصدار صحيفة تختص بالصغار عملية غير ناجحة اقتصاديا لان التوزيد قليل ولان الامكانيات الفنية في المطابع المحلية ضعيفة لدينا ، أو لان أغلب أطفالنالم يوجهوا من قبل الاولياء بهذا اللون من التعليم غير المباشر ، في هذه الصحف •

نعم لا أقول ان هذه العملية غير ناجحة لاننا فعلا نرى كثيرا من المجلات العربية الخاصة بالإطفال والصادرة في البللدانالاخرى ترد وتنفد، وهذا يعنى أن هناك طنبا على هذا اللون من التثقيف، وإن السوق تستوعب ما يرد لها من هذه المجلات، صحيح أن هذه الاعداد التي تستنفد لدينا لا تكلف مبلغا كبيرا حيث أن سوقنا بالنسبة لها لا تعتبر السوق الرئيسية ، بل أنها تعتمد أول ما تعتمد على التصريف المحلى، في البلدة التي تصدر فيها ، ومهما يكن من أمر هذه المصاعب التي قد تعترض هله اللون المفقود من صحافتنا فانني لا أشك أنها لين تنال بعض النجاح في مبدأ الامر ، وهلنا طبيعي في كل مشروع ذي صبغة تجارية ،

الا أن طبيعة هذا النشاط اذا ما استمرفيه ولم يستول الياس على قلوب القائمين به فان النجاح سيكون حليفهم ٠

على أننى هنا أغفلت الجانب الموضوعي في هذه المجلات الخاصة بالاطفال فاعتقد انه من الممكن أن تتضمن ما يتفق مع مجتمعنا وتطورنا فهناك مجال في السيرة النبوية وأبطال الاسلام وقادة الحروب الاسلامية ،وهناك أبواب علمية في التعريف بها البلاد جغرافيا ، مع شرح تاريخ كل منطقة من المناطق وانتاجه وابراز معالمه وأباواب التسلية والترفيه ، والتلوين والزخرفة ،والمسابقات العلمية ، والطرائف ونشر الصور، وأركان التعارف ، وتاريخ المخترع المناطق وأصدقاء المجلة الى غير هذه الابواب ، ولا شك ان التجربة الفعلية ستفتح آفاقام تعددة فهل لاطفالنا أن يظفروا بشيء من هذا اللون من التثقيف المحبب الى قاوبهم ٥٠٠ أرجو أن يتم ذلك ٠

أذيعت في ١-٩-٨٣

قاسم فلمبان

الحراق المتركيسة

الحدائق المنزليةمن عواهل الترفيه وتربية الذوق واشاعة الفرحة بالحياة •

والحدائق المنزلية ضرورة وليست ترفيان فرب الاسرة الذي يمكنه أن ينشى حديقة في منزله ثم يتقاعس عن ذلك يعد مقصرافي حق نفسه وحق أسرته وأطفاله ن

والدار التى تخلو من حديقة هى دارينقصها شىء هام جدا هى كالجسم بلا روح، وكالزهرة التى ليست لها رائحة كذلك فانالطفل الذى ينشأ فى دار تعمرها الخفرة، ويجملها الزرع ينشأ وفى نفسه احساسبالجمال ، وتلوق للحسن ، ورقسسة فى الشاعر •

كما أن التا لف الذي ينشأ بين الطفلوشجيرات الحديقة وأزهارها يعمق صلته وتا لفه بالحيوانات الداجنة والطيور الاليفةفيترع نفسه من الصغر بالحب والحنان ويغمرها بالأنسة والدعة •

وليس شرطا أن يكون المراء غنيا أو مالكالفيلا حتى ينشىء بها حديقة منزلية ، كذلك ليس شرطا أن تكون حديقة المنزل كبيسرةذات متاعب وتكاليف ؟

ان افراد احدى الشرفات مثلا لمن يسكن شقة لا « فيلا » ووضع أصص الزهر والورد بها في تنسيق بديع يكفى لاثارة الاحساس بالجمال ، والترويح عن النفس ، وسلب شعور الرضا والاطمئنان في أعصاب الانسان كان منزلنا الحالي بلا حديقة فكنت أشعر انني أعيش في صحراء قاحلة ، ثم عنيت بانشاء حديقة فيه وبذلت جهدا ومالا فأصبح المنزل مهدئا للروح ، ملطفا للمشاعر مالئالنفس بشعور الراحة والمسرة .

ولى صديق أزوره فى أوقات العصروبعض العشيات فأجده معنى دائما بحديقة منزله مكبا على تنسيقها ورعايتها ، واننى لاغبطه على دأبه فى ذلك وسعة باله ، الامر الله افتقده فى نفسى حيث لا يتوافر لى الوقت الذى يتوافر له .

وأخيرا: عسى أن يكون هذا الحديث المعجل حافزا لبعض المستمعين على العناية بالحدائق المنزلية من ناحية انشائه السنائه والستنباتها، ومن ناحية رعايتها والتمتع

أذيعت في ١٧_٧_١٣٨٢

حسن عبدالله القرشي

هلعنابارعا

هل عنينا بتاريخنا ؟

والجواب: كلا بالطبع ، وأنا أقصيه تاريخ بلادنا في هذه الرقعة من الجزيرة . فنحن أمة تجهل تاريخها ، أولا تعلم منه في الواقع الا القليل ، وما ألف من كتب في تاريخنا الحديث انها هو نزر يسير رغم أن تاريخنا هذا حافل بالعبر والعظات .

ولا يشفع لكتابنا ومؤلفينا بالطبع ندرة مصادر كتابة هذا التاريخ وقلتها أو ضعفها ، فأن على الباحث أن يستسه للصعب في سبيل أداء واجبه ، وأن يبذل من جهده وأعضابه الكثير والكثير جدا في خدمة بلده ، وأن كان المقام يقتضينا أن نقدر لبعض هؤلاء ما بذلوه من جهد مسكور •

ان تاریخنا مقترن بالامجاد، وبلاد تاملیئة بالآثار ، وفی جامعتنا قسم للتاریخ ، وکل هذا جدیر بأن یکون حافزا لنا علی العنایة بتاریخنا ، وبعث ما انطوی من صفحاته و درس من أحداثه .

ولا شك أن هذا العـمل عمـل ليسبالسهل ولا بالميسر ، ولكن من الواجب أن نجند له القوى ، ونحشـد لـه الجهودوالطاقات حتى نكون موضع احترام الاجيال القادمة •

يجب أن يكون لكل بقعة من بقاع بلادناالشاسعة عناية فائقة ووافرة من باحثينا ومؤلفينا تعرف بماضيها وحاضرها، وتنوه بتالدها وطريفها وترفع ما تراكم من الغبار عن آثارها وتقاليدها •

ان الامم الحية تظل دائبة السعى للبحث والتنقيب والكشف عن مخبوآت ماضيها ، ما هو بارز منه على وجه الارض ، وما هـومطمور في باطنها ، وكم يساورها شعـور الفرحة وتخامرها اختلاجة النصر اذا عثرت على أثر أو وقعت على خبر فيه بعث لمجـد أو كسب لحمد ، أو تخليد لتراث •

فهل عنينا بتاريخنا حق العناية ؟

انه سؤال ـ أيها المستمع الكريم ـ أرجوألا يطول عليه الجواب ، والى اللقاء .

حسن عبدالله القرشي

أذيعت في ١ـ٨٣٨

الشجيع الأولى

التقيت ذات يوم بأحد الادباء وهو يتأبط رزعة من الكتب والمجلات الادبية ، وكان بادى الاعباء كانها كان قد قطع شوطا طويلاسائرا على قدميه فحييته بحرارة ، وسألته عن حانه وعن نشاطه الادبى الذي لا نلاحظه الا في النادر ، فقال وهو يلفظ انفاسه ويمسح بمنديله العرق ، المتصبب مسنجبينه :

- الحال على ما يرام والحمد لله ، ولكنأى نشاط هذا الذى تتوقعه منى فى هذا الجو المستعر القائظ الذى لا أجد فيه كبير أقبال على المطالعة والكتابة ؟ ثم أين هذا التشجيع الذى نلقاه معشر الادباء منالسئولين ومن دور النشر الذى يجدد النشاط ويحفز على مضاعف له الجهود فى الكتابة ؟

ان لدى أكثر من كتاب مخطوط أمضيت الليالي الطوال في تأليفهالا أجد من الامكانيات المادية ما يساعدني على طبعها ونشرها في مجتمعنا المتعطش الى العلم والمعرفة ؟!

فقلت له:

_ أنت على حق يا صاحبى ، فع____دم التشجيع وضعف الامكانيات المادية ه_و مسكلة كل كاتب وأديب فى بلادنا ، وليسمن حل لهذه المشكلة _ على ما أعتقد _ الا أن تؤسس دار كبرى للطبع والنشر تأخذ على عاتقها مهمة طبع الكتب والمؤلفات السعودية وتوزيعها وتشجيع الكتاب ودعوته__م الى الاسهام بانت_اجهم فى شتى حقول الادب والمعرفة ،

بذلك يمكن لحياتنا الادبية والعلمية أن تتقدم وتزدهر وللتفكير والنشاط أن يتضاعف وينمو ·

1444-7-4

محمد على قطب

شاعم للعل (لوعمي)

ليس عيبا أن يعطى الانسان من نفسه كل الجهد فيما يمارسه من عمل وليس عيبا أن يعطى كل واجباته المقررة فى اخلاص وتضحية ، وانماهو طبيعى وضرورى، وهذا لا يعنى مطلقا أننا قد أعطينا كل واجباتناتجاه المجتمع ، لاننا جميعا نشتغل بالحياة ونخضع فيما نسؤدى من عمل للانظمة السائدة و فلوظف لا بد أن يعهم طوال وقت الدوام المقرر ، والعامل لا بد أن يؤدى كل السهاعات المقررة والمزارع يغدو فى الصباح ويعود فى الوقت الذى حددته العادة والتقليد و ومعلوم ان هذه الانظمة وهذه العادات والتقاليد قد حددت وقت العمل المناسب بشكل تسمح به طاقة الفرد ولكن من المعلوم كذلك ان فكرة التحديه كانت وما تزال فكرة مادية

وانا لا اعنى انها كانت بعيدة عنالروح الاخلاقى ، بل اعترف أنها فى كثير مــن الاحيان فيها شيء من الاشفاق وفيها شيءمن حسن الرعاية ٠

ولكنها مع كل ذلك فكرة مادية ، الفردالعامل يأخذ بقدر ما يعطى ، او يعطى بقدر ما يأخذ ، ويكاد يكون هذا الذى نأخذه ،وهذا الذى نعطيه بالرغم من الصراع ، بين رأس المال وبين العامل ، يكاد يكون في مستوى التكافئ ، الا ان حدث خطال في التقدير او حدث سوء فهم •

والفكرة من بعد هذه المقدمة هي اننا لواعطينا من انفسنا هذا القدر الواجب المحدد وحده ، اعنى الوقت المحدد بعرف او بنظام اعنى الوقت نعطيه لنأخذ • لو مضينا في هذا القدر من الحياة لانتهينا بعد حين الى مادية مجردة نشتغل بالحياة كما تشتغل كل الاجهزة وكل الآلات الميكانيكية •

ونحن فى هذا البلد الطيب الطاهـــربالعقيدة وبالآمال يجب ان يبذل كل فـرد من نفسه أقصى ما يمكنه من الجهد ، وان يكون بعض هذا الجهد للعمل الاجتماعـى فى اعمال البر ، نعطيه بدون مقابل ، نعطيه لأية ناحية من نواحى النشاط فى مياديـن البر والاعمال الخيرية ، فى صندوق البر ، فى الاندية الرياضية ، فى مجالس الآبـاء فى جمعيات الاسعاف ، فى معونة الشتاء، بالمدارس ، فى هيئات العلم ، فى اى مجال من هذه المجالات ، تعاون لا بالمال وحـده وانما بالجهد وبالفكر ساعة أو بعض ساعة من كل يوم ،

وبذلك نسير مع الحياة بالفكرالسديد، ونعيشها بالقيم الخالدة ، ونعطى للمجتمع من انفسنا ومن ذواتنا كل ما نملك •

ايها المواطنون ! • نحن في تجربة تطالع معها انطلاقات الآمال ، كل الآمال • فامنحوا • بعض الجهد وبعض الطاقة • • امنحـــواساعة او بعض ساعـــة لاعمال الخيــر وأعمال البر •

اذیعت ۱۰ ۳-۳۸

العي الررائي الوريد

منذ ايام بدأ العام الدراسى الجديد ، وبدأ شبابنا وأطفالنا بنين وبنات ، يعدون أنفسهم لمرحلة جديدة من مراحل العميرومن مراحل الثقافة والمعرفة ، وفي قلوبهم فرحة كبيرة تقتون بفرحة الآباء والامهات .

وربما كان من أهم الاحداث في حياتنااليوم هو بدء العام الدراسي الجديد ، فهو لا يشغل الابناء والآباء والمعلمين وحدهم ،وانما يشغلنا جميعا ، لانه يمثل في واقع حياتنا مرحلة جديدة من مراحل نهضتناالعلمية والثقافية ،

ولذلك فان الكلمة تكبر اليوم في مجتمعناولها آثارها حينما نتحدث في اجتماعاتنا ومنتدياتنا فيما له علاقة بالثقافة والتعليم لاننا ايها السادة نحس احساسا عميقك ونحن نحاول بناء حياتنا ونحن نهدف الى الرخاء والمجد • نحس أننا اكثر ما نحتاج اليه في سيرنا هو العلم •

لقد وضح شعورنا بقيمة العلم هذا الشعور بوعى قوى ووضح المنهج بين صفيوف المواطنين ، وارتبط بجهد مشكور يبذل بدجال التعليم .

بقى شيء هام وخطير وهو ما يجب أن يكون فكرة اليوم وفكرة الحياة ، أتوجه بها الى نفسى والى كل الآباء والامهات • فكرة اليوم هى الا تكون صلتنا بالمدرسة مقصورة على اتاحة الفرصة لابنائنا ان يذهبوا الى المدرسة ، وانما يجب أن تكون الصلة وثيقة ومباشرة مع ادارة المدرسة للتعرف الى سير الدراسة وبرامجها والتعرف كذلك الى مستوى أبنائنا •

وحبذا لو كانت هذه الصلة عن طريق مجالس الآباء والامهات ، حتى تتحول هذه الصلات الى معاونة على حل كافة المسكلات المدرسية ، وهذه الفكرة فكرة الحياة ، وأنا أقدمها لكل الآباء وكل الامهات اليوم ، ونحن نطالع عاما دراسيا جديدا اكاد اجزم بعد اطلاعات واسعة على تجارب عديدة في الدول المتقدمة عما وصلت اليه صلة الآباء والامهات بالمدرسة ، أن وعينا الكبير بقيمة العلم واحساسنا بأهميته في بناء الحياة وما تبذله من جهد عظيم سيتحول بفضل هذه الصلة الكبيرة العظيمة الى طاقة جبارة تفعل آثارها البعيدة المدى في حيات العلمية والثقافية ،

اذیعت فی ۱۱_٤_۱۲۸۲

عبدالله المنيعي

مران للأطفال

حي الملز بالرياض من الاحياء الحديثة التي توفرت لها اكثـر اسبا بالرقـي والجمال ، فالشوارع منظمة والمساك_نمنسقة على الجانبين ، والاشجار المتدلية من اعالى الجدران ، توحى ببعض المشاعر التي تبعث السكينة والهدوء في النفس • وحينما اقترب من الملز احس ببعض المشاعر المتوثبة والاحلام المحلقة فاتمنى من صميم قلبي ان ارى بعد وقت قصير ، جميع مدن وقبرى بلادى في مثل هذا التنسيق وذلك النظام • ونجاح المشروع في الملز لا يعد مفخرة لامانةمدينة الرياض وحدهـــــا ، ولا لتوفيـــق المهندسين في تخطيط الشوارع التـــى لايخلو بعضها من التواءات وتعرجات ، بل حتى الهياكل التي تركت عند مشارف الملزدون ان يكتمل بناؤها منذ عدة سنــوات لا تستطيع أن تنزع من عينيك التماعـــةسريعة أو بسمة تقتحم شفتيك بالرغــــم منهما ١٠ انما النجاح في ظنى يعود السمسي تضافر جهود وعقليات اخلصت في العمل الاطار القبيح حول لوحة جميلة رائعة ، فيفقدها الاطار جمال التعبير والايحاء ٠ ولننس مؤقتا هـذه الملاحظات لنبدى بعضاآخر ربما يمكن تنفيذه في الوقت المناسب، وهي ملاحظات اعتقد ان تحقيقهاسوف يجعل المشروع في مستوى اكثر نجاحا باعتباره نموذجيا وتجربته ستنفع في المستقبل حينمايبدأ العمل في اقامة احياء سكنية مماثلة ٠ مثلا ان في حي الملز حديقة عامة ، وهذاشيء جميل وحسن ، ولكن الحديقة صغيرة لا تستوعب عددا كافيا ويقيني انها كانت اثناء التخطيط اكبر واوسع ، ولكن امانة مدينة الرياض استغلت مساحات منه__افجعلتها (كازينوات) ولا ادرى ما هـــى الغاية من ذلك هل هي لزيادة دخل البلدية او تخلصا من مسؤوليتها ؟ وكان من الممكن استغلال تلك الاجزاء المقطوعة في منتف_عاجدى ، كأن تزود بالكراسي الحجرية او الخرسانية وتهيأ لتكون نواة لحديقة الإطفال، اذ ان هذه الفئة محرومة حتى من هذا الحق الطفيف حيث يمرح الصبية في اماك الماك وجهزت من اجلهم بعيدا عن المخاطر والاوساخ والقاذورات • حدائق جميلة تحيطها بعض الجداول ـ الصناعية ـ ان لم توجد الطبيعية فيمرح الاطفال فيوق البساط السندسي الجميل ، ويمارسون هواياتهم المفضلة عن طريق الالعاب المختلفة التي تتوفر في تلك الحدائق ٠٠ حدائسة الاطفال كالمراجيح وسواها • واعتقد انايجاد مثل هذه البيئة للاطفال سوف يعود عليهم بالمنافع الكثيرة بالاضافة الىالنواحي الصحية وتنمية الهوايات واشتباعها ٠

اننى اعرض هذه الفكرة على امين مدينة الرياض ، وارجو ان يتبناها ، فيعيد مسا اقتطع من الحداثق فى اكثر مناطق الرياض، والتى اصبحت مقاهى عامة ، ليحولها الى حدائق للاطفال ، فاولادنا اكبادنا ، احق من الدخل الضئيل الذى يعود على البلدية لقاء تأجير تلك الحدائق ٠

ابراهيم الناصر

مكتبك لوظفي (المصافح

درجت بعضاو اكثر المصالح والمؤسسات الحكومية في الاونة الاخيرة ، على تبنسي فكرة جديرة بالتقدير والاهتمام ، تلك هي ايجاد مكتبات لموظفيي تلك المصالحية والمؤسسات تزود بالكثير من المراجيع والمصادر العلمية والتاريخية والاحصائية بل والادبية والثقافية ، وذلك مساهمة منهافي بث الوعى العلمي والثقافي ، بينموظفي تلك المصالح، ولتوفير المصادر والاحصائيات التي قد يحتاج اليها اثناء اعداد بحث او دراسة مشروع معين ، اقتصاديا كيان اواجتماعيا او علميا او ادبيا ، حسبماتضطلع به تلك المصالح ، من مسئوليات ، وهاتقتضيه طبيعة عملها نحو المواطنين و

اننى بصراحة اقدر لتلك المصالية مساهمتها الايجابية في رفع المستوى الثقافي والعلمي بين افراد الفئة المستنيرة مسسن الشعب وتوفير المصادر التي يحتاجه الباحث والمثقف والقارئ العادى عن طريق حشد ذخيرة علمية او ادبية لا غنى له عن الرجوع اليها ، مما يصعب على الافسراد، ذوى الدخول المحدودة ، الحصول عليه بسهولة ، وبصرف النظر عن الاساس الذي حدا بتلك المصالح الى الاخذ بهذه الفكرة ، فأن الفائدة لا نشك مطلقا في تحققها ، آذان ثمة من يعترض بان امثال تلك المكتبات لا تؤدى دورا كبيرا لاسباب اهمه سا ان المؤطفين اثناء الدوام الرسمي ، وهسو في نفس الوقت الدوام الرسمي للمشرفين على تلك المكتبات ، يكونون قد انصرفوا فيه الى اعمالهم المعتادة ، فكيف يتسنى لهم الاطلاع على محتويات المكتبات ويحيطون بما تزخر به من مؤلفات ؟ ثم هل هناك ما سوف يدرأعنهم الجزاء ، لو فرضنا أن احدهم اختلف على تلك المكتبة ، فشد نظره مؤلف قيم ،انساه عمله لفترة من الوقت ، افتقده فيها رئيسه ، فاستعمل حقه في انزال الغقاب به ، تهربا من العمسل ، وقضاء الوقست الرسمي في زيارة هذا الصديق او ذاك في المصلحة الواحدة ، باسم الاختلاف عسلى المكتبة ؟

ان مثل هذه الافتراضات قائمة لا شكفيها ايضا ، وقد يكون بعضها صحيحاً وواردا فعلا ولا ادرى بالضبط هل حسبت تلك المصالح حساب نتائج المغريسات والاستنتاجات بل والمضاعفات التى قسدتحدث من افساح المجال امام الموظفيسن للتوعية وتتمية المواهب او التهرب مسنالعمل ، بتلك الحجة وباسم الاختلاف على المكتبة ، التى لا تفتح ابوابها الا اثناء العمل الرسمى •

اقول رغم ما يقال في هذا الشأن ، ومايسمع من اصوات محبذة او معارضة ، لا تستسيغ الجديد او ترفضه دون ما محاججة فائدة تلك المكتبات قائمة فعلا ومسن الممكن جدا معالجة ما قد ينشأ من تداخلات، ذكرنا بعضها وتسوية الامور الاخرى بروح اكثر استعدادا للتفاهم •

على ان زيارة قصيرة أتيحت لى لاكثـرمكتبات تلك المصالح جعلتنى اغير وجهة نظرى حول تلك المكتبات لما تزخر به مسنكتب قيمة ومؤلفات نادرة • اننا نؤمسن بشعار كل شيء مناجل كل الشعب ، فلماذا ينفرد موظفو مصالح معينة بمحتويسات مكتباتها ؟ لماذا لا تكون تلك المكتبات لجميع الناس ، ومن جميع الفئات ؟ ان فكرة دمج المكتبات الحكومية في واحدة او اكثـر وفي كل مدينة على ان تفتح ابوابها طوال النهار اجدى في نظرى واكثر فائدة على ان تتولى ادارة تلك المكتبات ، هيئة تتوفر فيهسا عناصر تنظر للامر من زاوية اوسع واشمل ويا حبذا لو تبنت هذه الفكرة باعتبار ان اشاعة الثقافة وتعميمها جرء من رسالتهافي هذا الوطن •

أبرأهيم الناصر

P_3_7A



The second of th

ان راوعی

جاءنى احد الاخوان يشكو الى منالجمهورالذى لم يعد يهتم بالاوامر ، ويتحسدى النظام • سألته اضرب لى مثلا لاناقشك بهاذ قد يكون ثمة سوء فهم، فنظلم الجمهور او نتجنى على النظام • اجاب بالامس شاهدت سيارة الحريق وهى تجرى باقصى سرعتها تعلن عنمقدمها صغارة تصرخ فى عسرض الطريق ، ولكن الغريب ان الآخرين مسن سيارات الى مشاة من الجمهور لا يفسحون لها الطريق ، انما يكتفون بالحملقة فيها ، وكأنما هى تدعوهم الى التغزل بجمالها ،او انها تريهم كيف انها تخرق انظمة المرود فتسير داخل المدينة بسرعة مائة كيلو فى الساعة • ثم اضاف اليس هذا مخجلا ؟ ان الغريب الذى يشاهد عدم احتفالنا بسيارة الحريق او الاسعاف سوف يحكم علينا فورا بالجهل والتأخر ، واننا ما زلنا نعيش برواسب البادية والقبيلة ، والتى تتمشل بالعناد والاستخفاف بالامور •

اجبته قبل كل شيء ارجو ان تتخلص من هذه العصبية فلا تكون كالذين تعاهدوا ثم تنابذوا ، فأوشكت الدماء ان تسيل بينهم بسبب التحزب الاعمى فالعناد يا صديقى صفة اى شعب ما زالت دماؤه تفورفورة الصحراء ، وبسالته تستنفرالوحوش الحيوانية ذات الانياب وبدونها ، وليسفى ذلك عيب ، فا ثار القبيلة ما زالت ثاوية في اعماقنا ، ومن العبث ان نحاول طمسهااو محوها فتطويع المشاعر واستنفار صفات اخرى تعيش جنبا الى جنب في الجسلة الواحد اسهل واجدى ، فالعربى عنيلة وصبور وشجاع ، ولكنه ايضا عاطفي وطيب وانساني التفكير ، شهم الى درجة التضحية في سبيل نصرة الحق والنجدة فتطويع المساعر لجعلها اكثر مرونة واستجابة يقتضى اولا تجنيد وسائل الاعلام للتوعية وتكريسها لشرح مهمة سيارة الحريلة والاسعاف ، ولماذا هي تسرع ، اذ انها لاتحمل اشخاصا في رحلة استطلاعية لشم الهواء ، انما مهمتها انقاذ ارواح بريئة يتهددها الموت بين لحظة واخرى ، والحفاظ على اموال يوشك الحريق على التهامها ،

كذلك الامر بالنسبة لسيارة الاسعاف ،فهى مسرعةلا حبا بالسرعة ، بل لانهاتخشى ان يسبقها الموت الى مصاب ينزف دما اوجريح يتألم من جراء حادث فجائى ٠

فالجماهير واكثرها لا تعى بعمق ، المهمةالتي اسندت لسيارات الحريق والاسعاف ،

ثم ان هنالك من يسيئون استغلال تلك الصفارات او الابواق الصارخة ، ولوعبئت وسائل الاعلام للاذاعة ، الصحافية ، النشر لل العقت تلك السيارات عن اداء واجبها ، بللربما قوبلت بالهتاف والتصفيق تحية لعملها الانساني ، كما يحدث في بعض الدول ، فالملوم كما ترى ليس الجمهوودده •

قال: والغرامة لو فرضت الا تجـــدى ايضا ؟

قلت اقترح ما تريد فيما بعد ، ولكنبيعد فترة معقولة من التعبئة وتجنيد وسائل الاعلام ، بل الغرامة سوف تكون حينذاك جزاء تافها بعد ان ينذر الجمهور بأن سيارة الحريق او الاسعاف ستضطر - آسفة الى تمزيق من يتصدى لسبيلها او يعيقها عن اداء مهمتها ، واعود الى طبيعة الجماهير فاقول بأن استقراء تفكيرها افضل السبل لمعالجة اى شأن يتعلق بها ، وحينما يعى الجمهور ويقتنع بجدوى اى امر فلن يتردد عن التضحية بكل شيء في سبيل ابناء جلدته من الاطفال والنساء والشيوخ ، بل ولربما ساهم في انقاذهم ودفع العاديات عنهم ، واقتنع الاخ الغاضب ، وسألنى ماذا اقترح للبدء في حملة التوعية ، فاجبته ان نشرع في جعل اسبوع للحريق ، وآخر للاسعاف وشهر كامل للسلامة من جميع الاخطار ، وسألنى لماذا لا تقترح ؟ اجبت سأفعل ،

ابراهيم الناصر

77_3_77



والتربية (الفسية)

يخيل الى في بعض الاحيان بأننا لانعنى كثيرا بما للتربية النفسية من اثربالنسبة لتشكيل الافراد وتوجيههم خاصة للاطفال والنشء الجديد ٠٠

فالواقع ان الطفولة هي التي تبلد حصادالمستقبل • بل لعلى لا أغالى اذا زعمت بأنها هي بداتها ذلك المستقبل • اذ ان الملكة تكون آنداك مغلفة بشرائق السداجة ،وعدم الوعي ، ولكن من المؤكد ان البدرة ثاوية في الاعماق منكمشة ، تنمو مع نمو الطفل، وتتبدى اكثر فاكثر مع كرور الايسسام ودورانها ، حتى تأخد سمتها فيما بعسد مرورها على مناطق الشعور المتفتح لتزيدها تلك تجربة ، وتمدها بمعانى التطبيسة سائرة في مراحل التهديب الكثير حتى تتضح معالم الطريق فتنفض عنها كليسة شرانق العدم •

ان البيت وحسده _ فى نظرى _ ليسبالتربة الخصبة لاكتشاف المواهب وسبسر الميول ، وبالتالى تفجير الملكات وتهذيب الطاقات ، ففى البيت لم يتواجد التكافيل العلمى بعد ، وان حدث هذا فى النيادر ،فلا يصح ان يصبح قاعدة يسوغ الركون اليها ، وهذا القصور او التفاوت فى الوعىلا يقف عند البيت فى مجتمعنا الصغير هذا فحسب ، او بالاحرى لسنا وحدناالذين نشكو منه فالبيت فى المجتمع العربى كله ما زال يئن لافتقاد ذلك التكافل ويعاني من عدم قدرة البيت مهد الطفولة ومزرعة الاجيال عناستيعاب دوره والنهوض بوظيفته الانسانية لاسباب لا محل لتبيانها فى هذه العجالة ، ثم وهذا أمر هام ان حدث ووجدفى البيت طرف يستوعب تلك المسؤولية بعمق وادراك فمشاغل الحياة تفرض عليه الانصراف كلية او نحوها عن مراقبة بنيئه واطفاله وبالتالى تحول دون تغذية ما قديتبدى من تصرفات توحى بالملكات الثاوية والتي يحتاج فض شرائقها الى رعاية متأنية وتعهد مدروس ،

ولقد ادرك الغربيون هذه الحقيقة عنى طريق ما استوعبوه من علم النفس واصول التربية الحديثة فاولوها لكثير من الاهتمام في مجال التطبيق ولهذا فلقد استفادوا من حضانات الاطفال لتقوم بواجب اكتشاف الميول عن طريق الاستقراء النفسي ،واتاحة المجال امام الاطفال ليعبروا بانفسهم عن اتجاهاتهم النفسية وعن طريق تلك المراقبة الدقيقة التي لا يستشعر منها الطفل أن ثمة من يحاول الحد من حريته او

يفرض اتجاها معينا على سلوكه تتوفى رحقائق عظيمة دقيقة افر تقريبية عن نوع المستقبل المؤهل له الطفل نفسيا والمجال الذى سينجع فيه اكثر من غيره فيما لوجد من يغذى فيه ميله الفطرى واتجاه النفسى .

على ان المجتمع العربى لم يعدم في مرجلة ارهاصاته وتطلعه نحو النهوض والاستفادة من تجارب الآخرين في مضمار العلوم عامة كوسيلة لاختصار الطريق من يعنى بهذه الناحية ويوفر لها ما تحتاجه من امكانات واخصائيين على دراية كبيرة بعلم النفس وتربية الاطفال ، فنراه اليوم يولى رياض الاطفال او دور الحضانة الكثير من عنايته فيحث ارباب الاسر على دفع اطفالهم لارتيادتلك الدور حيث تتوفر فيها وسائل اللهو المفيد ، فضلا عن تنمية المواهب واشباع الميول وعسى ان لا نتردد نحن ايضا المفيد ، فضلا عن تنمية المواهب واشباع الميول وعسى ان لا نتردد نحن ايضا بالاخذ بهذه الوسيلة العلمية في التربيات المسنين التي تفصل ما بين البيت والمدرسة فنعم دور الحضانة في أمهات المسنين التي تفصل ما بين البيت والمدرسة لتكون النواة لمجتمع وجيل جديد ، مجتمع متطور يعنى بالعلوم ويتعهد المواهب ،

ابراهيم انتاصر

.

اذیعت فی ۱_٥_۸۳

_ 101 _

, الترتيمة الخزرة والمستقبل العنائ

لا شك في اهمية التربية النفسي النسبة لاجيالنا الصاعدة ، لان المستقبل هو حصاد الطفولة وآية ذلك ان الطفل في سنه المبكرة يعيش مرحلة اكتشاف الذات ويعانى من الافصاح عن مشاعره معانا الكبير وهو يمضى في دروب الحياة ليكون مبرزا في عمله ، وله وزن وقيمة في المجتمع عن طريق ما يقدمه لمجتمعه •

وعلى هذا فان الطفل حين يهشم دمية يمتلكها او يمزق ثوبا يلبسه ، فلا يعنه ذلك في نظر علماء النفس انه اقدم علىذلك التصرف لمجرد العبث الصرف ، فالدمية في الواقع سميره ورفيقه الذي لا غنى لهعنه ، كما ان الملابس تأخذ هي الاخرى من عناية الطفل ، اذن فلماذا اقدم على ذلهالفعل ؟ علم النفس يفسر ذلك السلوك بان ثمة دافعا معينا الملى عليه ذلك التصرف الذي قد يكون احتجاجا على عدم تلبية طلباته ، وربما انتشاء بما حصل عليه او يملكه اوالحاجة عن التعبير عن حرية التصرف بما يملك ، المهم ان جهلنا بتحليلات علم النفس لدوافع السلوك البشرى او عدم استيعابنا لمدلولات ما يحرك من مشاعر تجعلنانحاسبه على عمله مجردا من تلك الاعتبارات ، وبالتالى لا نفلح في الاقتراب من خلجات الطفل اونوجه سلوكه نحو الافضل

فالهوة التى نوسعها بالزجر والتعنيف على تتالى الايام ان لم يكن بالعقاب والضرب تبقى ملازمة اياه حتى يصل الامر فى النهاية الى عدم الافصاح عما ينتابه من مشاعسر واحاسيس ، حينما يستطيع استعسمال ادوات التعبير ، انما يكتبها فى اعماقه ،

وذلك بالطبع لا يحقق ما هدفنا اليه من مصلحة الطفل في الزجر او التعنيف و نعود الى ذكر اهمية دور الحضانة في هذا المجال ، اذ انها بواسطة الاخصائيين الذين يتولون الاشراف على تلك الدور تفلح في جعل الطفل يفصح عن كوامنه عن طريق اشباع ميوله ، وبذلك تساعده على ازالة العقد التي قد تجنح به فيما بعد الى ارتكاب اعمال ضارة بالمجتمع ، اذ ان نتاج ما قديعانيه في صغره سينطبع على تشكيل سلوكه في الكبر على ان لدور الحضائات في البلدان المختلفة دورا آخر لا يقل اهمية عن تجنيب الطفل مضار كبح الافصاح عن دوافع تصرفه فهي اي تنكلدور عن عن مراقبتها لسلوك الطفل - تسجل كل ما يفعله ، وبالتالي تفسره تفسيرا علميا، لالبسوفي صحته بما تملكه من تجارب اكدها علمانيفس ليصار الى اشباع هواية الطفل

وتغذيتها حتى تتضح معالمها • فعن طريق تلك الدور وبتوصية منها ينتقل الطفل الى معاهد تنبى مقدرته وتهذبها تهذيبا علميا ،معاهد صناعية او علمية او فنية صرفة ، بمعنى ان تلك الدور تساهم ايجابيا فى الكشف عن المواهب وتحديدها لتأتيل المعاهد او المدارس المتخصصة ، فتقوم بالدور الآخر وهو تمكين الصبى المحاجة اصبحه من ممارسة هوايته على نطاق اوسعولعل المجتمعات الحديثة فى أمس الحاجة الى تخصص ابنائها فى فروع العلوم والاعمال المهنية منها الى النظرية الخالصة وهذا لا يعنى ان نبعل من التخصص هدفا بذاته او ذريعة لحرمان الابناء من التزود بالمعلومات يعنى ان نبعل من التخصص هدفا بذاته و ذريعة لحرمان الابناء من التزود بالمعلومات تغذيتها اجدى فى نظرى من التخبط فى متاهات التخصص فى السنين المتقدمة وغير المبنى على الساس صحيح • ثمان مرحلتنا تستدعى ان نعنى عناية خاصة بمن نلمس فيهم استعدادا فطريا للناحية المهنية منها الى النظرية • وهكذا يؤكد علم النفسس قدرته على خدمة الانسان فى جميع مراحل حياته •

ابراهيم الناص

14-0-7



مولاصلون للطلبة

تبذل الدولة جهودا مضنية في سبيلرفع مستوى التعليم وتطوير برامجه عسن طريق حشد كفاءات عالية للنهوض به ٠

وهذه الجهود رغم ما صادفها من عقبات، ما زالت موضع اهتمام الجمهور واعجابه وتقديره انما يعنينى فى هذه الفكرة انأشير الى ناحية لا ادرى لم غابت عن رجال التعليم ، وهم يخططون سياسته ويضعون فى تقديرهم كافة الاحتمالات ، التى تعرقل ذلك النهج السليم والشكوى التى يعانيها كثر الآباء تنصب على وسائل المواصلات فالطفل وخاصة فى مطلع حياته الدراسية ليس له من الادراك ما يعينه على الاعتماد على نفسه ، فى الذهاب أو العودة من المدرسة الى البيت ، خاصة فى المدن المزدحمة المتباعدة الاطراف ، والتى تضيح بالعربات وسواهامن وسائط النقل المختلفة و أذ أن الطفل سيكون آنذاك معرضا لشتى المعوقات التجارب المربكة التى ستحول دون ريب بينه وبين الوصول آمنا الى بيته وسيادان لم نضع فى حسابنا أن يتيه الطفل أو يضل طريقه فضلا عن عدم اطمئنان والديه وقلقهم عليه والامر الذى حدا بأكثر الآباء من الموظفين يعمدون إلى الاستئنان والديه ولماهم للغرض نفسه واعتقد أن الدراسة ، خاصة أولئك الذين لن يجسد آباؤهم من وقتهم أو أمكانياتهم ما يسهل تذليل تلك العقبة و

ان الدولة تبدل بسخاء الكثير مسن ميزانيتها في سبيل نشر العلم وتعميمه ، في المدينة والقرية ، وليس لديها في ظني، ما يمنع بدل المزيد للغاية نفسها في حبذا لو وضع اقتراح تخصيص وسائل لنقل طلبة المدارس الابتدائية موضع التنفيل هذا ويجدر بي ان أشير الى ان رئاسة مدارس البنات تقوم بنقل الطالبات مسن البيت الى المدرسة وبالعكس ، وذلك رغبة منها في تذليل هذه المسكلة التي لا شك تدرك انها ستكون عقبة في وجه منسات الطالبات ، اللاتي يرغب آباؤهن في افساح المجال امامهن ، للارتشاف من مناهل العلم ،التي لم يعد في غنى عنها فتقعد به عسن تحقيق تلك الرغبة امكانياته الماديلة الوطروف معيشته و

واعتقد ان بالامكان دراسة هذه الفكرةالآن خاصة ونحن على ابواب سنة ماليــــة جديدة ، وبالوسع اعتماد المبالغ اللازمــةللتنفيذ ·

ابراهيم الناصر

7-7-7

عن هن بنر(

الحديث عن الصناعة ووجوب تحويه لوطننا بغمضة عين الى بلد صناعى أصبح الطابع السائد ، او الموضوع المثير لكل من يستطيع امتشاق القلم وافراغ مداده على الورق •

فالصناعة موضوع هام ومثير ، ولـكنما ابسط الكلام واصعب التنفيــــ ، اذ ان بامكان اى فرد ان يجلسفى غرفته او مكتبه ليسبح فى عوالم مغرقة فى الغيال ، فيجد نفسه فى لجتها ، وقد ارتفع الى ما فــوق السحاب بافكاره لا بحقيقته على انه سرعان ما يسترد شوادد وعيه ليرى انه لم يتحرك ن مقعده قيد انملة .

لا شك في أننا ننتظر بفارغ الصبر ذلك اليوم الذي يتعالى فيه ضجيج الصانسيع فنرى فيه مداخنها عالية سامقة ، عـلى ان يسبق هذا العمل دراسة الجوانب التـي تحقق الهدف الكبير من اقامتها • فنحن لانريد أن نتخبط في مشاريعنا الهام___ة ، تخبط عشواء ، فتكون النتيجة ان نلحق الضرر باقتصادنا القومي ، او يؤدي الفشل الى الكماش الرأسمال الوطني ، بصرورة اشد مما هو عليه الآن ، فالفشيل والتحارب المرة يجب أن تقتصر على الدراسة المتأنية الصابرة والاستشارات الفنية • فالصناعة ليست لعبة للتسلية ، انما هي دعام___ةاقتصادية يلحقنا من فشلها الشيء الكثير٠ فالصناعة مثلا ، بحاجة الى خامات والمعلى أيدى فنية والى ادارة خبيرة ، والى اسواق ثابتة ، فأنلم ندرس هذه الاعتبارات ونتأكدمن توافرها فالتضحية تكون فيهذه الحالة ضرباً من المغامرة والعبث الصبياني ولست بحاجة الى الاستشهاد بما ادى اليه التخبط في هذا المضمار ، فلقد سمعت صيحات اصحاب المشاريع الذين غامروا بولبوج ميدانها دون ما ضمان او اخذ الاعتبارات التي اشرت اليها بعين الاهتمام ، فكانت النتيجة مشاكل وخسائر واضرارا بالاقتصادالوطني ما زلنا نعاني منها • فيا حبذا لـو ساهم حملة القلم وخاصة الاقتصادي ونمنهم بوضع دراسات تتسم بالعمق ومؤيدة بالازقام بحيث تزول منها شطحات الخيال والعاطفة المغرقة • ومثل تلك الدراسات أجدى في نظرى ، من ملايين المقــالات الانشائية السطحية •

اذیعت فی ۱۸-۳-۱۳۸۳

ابراهيم الناصر

ر الرائل الرائل

نحمد الله على ان شعورنا بوجـــوب، واكبة التطور العالمي واللحاق به من جميع النواحي ، لم يقتصر كما يحدث في بلدان اخرى على مجرد التمسك بالمظاهر والقشود انما غلذنا السير بخطوات متأنية تستكشف المالم قبل ان تقذف بنفسها في معمعان ، لا تدرى ما يخبئة لها ظاهره ٠

ويعنينى هنا توسع اوجه الاستثماروتوظيف رؤوس الاموال فى مشاريع كان يتهيب من اقتحامها الرأسمال الخاص وفنشاهد اليوم اقبالا شديدا على المساهمة بالاكتتاب فى اى مشروع تطرح أسهماللبيع فى الاسواق وهذا دليل واضح على الوعى الجماهيرى من ناحية وعلى الاطمئنانالى ان الاموال المستثمرة تعطى منافضمونة لاصحابها فتكون سندا مدرا لهم فى الحياة كما تشكل دخلا مجزيا الى جانب ضمان الرأسمال الموظف حقيقة ان بعض الشركات خاصة ، ذات الطابع الصناعى او الانتاجى ، قد لاقت بعض المشاكل الناشئة عن قصور فى الكفاءة الادارية ، ولكن هناك كثيرا من الشركات الاخرى التى غطت فى خلال سنوات قلائل من البدء فى اعمالها قيمة اسهمها بالفوائد و على ان ما يجدرذكره هنا انه حتى الآن لم يصدر نظام للشركات ، والذى سيساعد صدوره على حل الكثير من الصعاب ، كما سيضع حدا للخلافات التى تنشأ بين مجالس ادارة الشركات والمساهمين ، او بين هؤلاء واولئك والمصالح الحكومية و

اننى ارجو من الدولة وقد اشارت فى اكثر من مناسبة الى هذا النظام الاسراع باصداره لانه وحده الكفيل بوضع الامورفى نصابها •

ابراهيم الناصر

1474-1-45

النهضة المباكرة وا

لنا الحق في أن نفخر ، ولنا الحـــقفي أن نعتز ونبتهج بالنهضة التعليميــة الماركة ، والتي أخلت تعم جميع قطاعات السعب ٠٠

لنا الحق في ذلك ، ونحن تشاهــدالعامل والموظف والتاجر ، ينصرفون بهمة ونشاط ، لاستكمال تعليمهم ، الذي قطعوه في السابق ٠٠

لنا الحق في أن نفخر لأن الاقبال على التعليم ، بلغ درجة لم تكن في الحسبان • فأخذ يهي الفرصة لكل أبنا الشعبلينعموا بفوائده ، فاليوم نشاهد دور التعليم تعج في حركة دائبة ليل نهار ، اذ لا تنتهى الفصول النهارية من تأدية واجبها ، حتى تبدأ الاستعدادات للدراسة الليلية ، حيث يقبل عليها العلمال والموظف والتاجر ، لاستكمال تعليمهم •

ولعل من الاهمية بمكان ، أن نشير بهذه المناسبة ، الى ظاهرة خليقة بالتأمل ، وهي تجسد مدى تمسك شعبنا بالتعليم وادراكهاا يسهم به في مرحلة نهوضنا المباركة ، كما انها تعطي فكرة مشرقة عما نحن مقبلونعليه من غد وضاء ، فلقد دلت الملاحظات على ان عدد الطلبة من مختلف الطبقات والفئات الذين يتلقون التعليم الليلي يوازي عددهم تقريبا عدد الطلبة الذين يتلقون التعليم نهارا في بعض المدن الرئيسية • وهـذا يعنى للوهلة الاولى بأن الفرصة متاحـةلاكبر عدد من المواطنين ، لتلقى العلم ، الذي قد لا تساعدهم ظروف الحياة على النهل من معينه في النهار ، أو الذي حرموا منه فيما سبق • وانني كمواطن اذ أسدي سروري واغتباطي بهذه الظاهرة المشرفة ، أود لو ان وزارة المعارف تعمد الى فتميح فصول أخرى جديدة للمناهج العمليسة والمهنية ، بالاضافة الى الناحية النظرية ١٠٠ أن العامل أو الحرفي الذي يمتهن حرفة ما ، من حقه أن يوسع معلوماته في العمل ، الذي يمارسه أو الذي اختاره طريقا لمستقبله فالدراسة النظرية بالنسبة لذلك القطاع غير كافية خاصة في هذه المرحلة التي نعد لها تخطيطات موسعة للتصنيع واعداد العامل الفنى الوطنى ، الذى سيقع عليه العبء الاكبـر في ذلك الاتجاه • وأعتقد انبالامكان ، بالتعاون مع وزارة الشــؤون الاجتماعية ، توسيع مجال خدمات مركزالتدريب المهنى لطبقة العمال والحرفيين ، فننشى الله فروعا في جميع المدن ، كمانجعل الدراسة فيه ، على عدة أوقات بحيث تشمل أكبر عدد من طبقة العمال الفنيين •وقد ظهرت جليا أهمية ذلك المركز ومــدى استعداد طبقة العمال للاستفادة من تأهيله لهم ، بالاقبال الشديد في الانتساب اليه •

14-4-15

en de la companya de la co

من (ورف (لحياة

r		

المية والرائ ذارك

نعن أمة ذات تراث فكرى ضخم ، اضاءلنا عقولنا وتسرب الى أوروبا ليبدد القرون الوسطى * وشياءت سنة الكون ان نسسيام ليصحو غيرنا ، وشاء الله ان نفتج اعيننيا مؤخرا بعد طول سيات * *

وعلى الرغم من ملكيتنا الشرعية لهبناالتراث الضخم فلن يضيرنا ابدا ان نعترف بانا نجتاذ الآن مرحلة طفولة فكرية ، نرجوبايماننا وعملنا ان ننتقل منها الى مرحلسة النضج وشباب العقل ٠٠

والشرط الاساسى لتطور الفكر مـــنمرحلة الطفولة الى الشباب هــو أن يلقى الرعاية والجماية شأنه شأن النبتة الصغيرة، ان حرمت من يد الفلاح الحانية اقتلعتها الاهواء والاعاصير ٠٠

ولا اقصد بالحماية هنا حماية الدولة ورجال الحكم فهى وان كانت بالغة الا ان الواجب الإساسي لحماية الفكر يقع عبلى عاتق اهل الفكر انفسهم ممن تصليدوا للقيادة والدعوة ورضوا لانفسيلهم كل تبعاتها ومسئولياتها ٠٠

وأول تلك الواجبات طردالدخلاء والادعياء من رواد المناصب وطلاب المادة وممسن اخترقوا حرم الفكر لا ليخدموه وانمسلليستغلوه ولا يفيد في الطسرد الصراخ والتهويل بقدر ما يفيد النقاش الهسادي الرزين ٠٠

وثاني تلك الواجبات ان تجــترم رأى غيرك ، حتى ولو خالف رأيك ، وأن تساعده على ابداء رأيك بكل ما آتاك الله من قوة ، فمن هذه الخصلة ينمو الفكر ، ويسطم

وتذكر دائما ان من اجتهد فأصاب فللهاجران، ومن اجتهد فأخطأ فله اجر واحدوأن من الممكن عملا أن ينبعث رأيان مختلفان وكلاهما صائب فرسولنا الكريم قد أقر فى احدى غزواته ضد يهود المدينة اجتهادين مختلفين ٠٠

وبعد - ايها الاخوة المستيعون - فنحن الآن نجتاز مرحلة حساسة من مراح ل نمونا الفكرى سيحطمها لا سمح الله ما أسمعه من صراخ الاقلام وعويل المفكرين ، وعلينا سواء كنا داخل حرم الفي كر اوخارجهان نشعر العواة باحتقارنا ،وان نمكن الدعاة من انصاتنا طللا اتبعوا طريب قالحكمة والموعظة الحسنة ...

واسألوا الله جميعا ان تتصب ل نبتة فكرنا بجدور الشجرة الطيبة التي غرسها هادى البشرية ورسول الانسانية مجمد بن عبد الله • وبغير ذلك فلن يستقيم لنا عود ولن يتبقى لنا تراث • •

احمد زكي يماني

العبودية

حررت اللولة الاوقاء والغيت الرق ،وتلك مكرمة نحمدها لها ونسيال الله ان يشيبها عليها ٠٠ ولكن الرق ايها اخيوة صنفان : صنف يمتلك فيه الانسان أخاه الانسان ، وهو ما تم محوه وانقضى عهده ،وصنف من الرق أشد وطأة وقسوة يسعى اليه المرء بنفسه فيتنازل عن ارادتيه اوكرامته او شخصيته مقابل شهوة جامحة او نزوة طارئة أو عادة مستحكمة ٠٠

وهذا هو الرق الخطر المنبعث من داخل النفس الامارة بالسوء حين تدفع صاحبها او تتحكم فيه فيصبح بين افراد المجتمع رقيقاً لا حيلة للدولة في عتقه ولا سبيل لاستعادة حريته الا أن يهبه الله قوة خيرذاتية ليجاهد بها عوامل الانحلال فيه وذلك هو الجهاد الاكبر ٠٠

وتكمن حطورة هذا الصنف الثانى من الرق فى انه خلاب شيق ، يجذب اليسه الاحرار فلا يلبث الواحد منهم ان ينزلن فى هاويته دون ان يشعر فيصبح رقيقا بالسا ، على وجهه وصمة الذل بفقد احترام نفسه و بفقد احترام الناس ٠٠

والمال وسيلة للحياة الناعمة ومطلب نكسمن اجله نحبه من كل قلبنا ونسعى اليه بكل جهدنا • والوسائل غير المشروع المحصول عليه اقرب منالا منا وأسرع في حرفنا الى هاوية العبودية ووصمة الجريمة، سواء كانت الجريمة نصبا الا سرقة او رشوة او استغلال نفوذ والسلطة والجامامران رفيعان جبلت النفوس العالية على طابها والسعى اليها ولكنها كثيرا مساتستعبد صاحبها وتفقده نعمسة البصيرة وتردى به مرة اخرى الى الهاوية او زاوية النسيان ٠٠

حتى هذه السيكارة الصغيرة الحقيرة النها بحجة التجربة وحب الاستطلاع ونستطيب نكهتها او يخيل الينا ذلك ثهم لا تلبث ان تسترقنا في غير رحمة تمتص صحتنا قبل مالنا ونشكو منها مر الشكوى ونحن نتطلع اليها عالقة بين اصبعينا • ولقد أحس الصنف الاول من الارقياء بنير العبودية وتعالت صيحاتهم ، تطالب السادة بأن يعيدوا اليهم حريتهم ، وامتدت اليهم يد الدولة المؤمنة بالله ، فألغت الرق وفكت الرقاب • فمتى يحس الصنف الآخر من الارقاء بنير العبودية فترتفص واصواتهم الى الله يطلبون العون والقوة في معركة التحرير من عبودية النفس ؟ واحمنا اللهم من شرور انفسنا وسيستات عمالنا ، وأدم علينا نعمة الحرية والعقل وامنع المسترقين منا نورا يهديهم سهواء السبيل • وامنع المسترقين منا نورا يهديهم سهواء السبيل • وامنع السترقين منا نورا يهديهم سهواء السبيل • وامنع السترقين منا نورا يهديهم سهواء السبيل • وامنع السترقين منا نورا يهديهم سهواء السبيل • وامنع المسترقين منا نورا يهديهم سهواء السبيل • وامنع السبيل • وامنع السبيل • وامنع المسترقين منا نورا يهديهم سهواء السبيل • وامنع المسترقين منا نورا يهديهم سهواء السبيل • وامنع المسترقين والتورية والمسترقين والتورية والمنا والمنا والله والمنا والمنا

احمد زكى يماني

لكيلومني المرية

the transfer of the second of the second

and the experience of the expe

كان صديق لى اذا استعان به ابنه في حل مسألة من المسائل التي تكلفه به المدرسة قال له في لطف • هل فكرت في المسألة قبل ان تسألني ؟ واذا قال له (نعم فكرت) طلب منه ان يذهب الى اخيه ليتدارس معه ، ويستعين به في حسل المسألة • وكذلسك اذا لم تفهم ابنته موضوعا من الموضوعات الدراسية قال لها هل تدارست مع زميلتك التي تذاكر معك الدوس، وفكرتما معا فيما اشكل عليكما؟ • فاذا اجابت بالنفي طلب منها ان تعود المن رميلتها وتفعل ذلك • • فاذا صعب عليهما الفهم بعد ذلك شرح لهما ما صعب عليهما معرفته • •

وحجته فى ذلك ، انه يريدان يعود ولديهوابنته على العمل الجماعى ، فهو يقـــول (لقد جربت ان عملا معيناقد يبدو مستحيلااذا حاولته وحدى ٠٠ ولكنه يصبح سهللا ميسورا اذا اشتركت فى مدارسته وعملهمع من يعملون معى)

ونحن نلاحظ ان ما يبدو في مجتمع من المجتمعات من عدم اداء الافراد السنين يعملون معا في عمل واحد عملهم متعاونين انما يرجع في اغلب الاحيان الى انهم لسم يعودوا من صغرهم في البيت او المدرسة على العمل الجماعي ٠٠ ونحن نكتسب قواعد السلوك من صغرنا ، من البيت اولا ٠٠ ولذلك كان اول واجب على الآباء ان يعودوا ابناءهم على العمل الجماعي ويشركوهم في العمل الذي يقومون به قدر استطاعتهم ، ابناءهم على العمل الجماعي ويشركوهم في العمل الذي يقومون به قدر استطاعتهم ، فما ينبغي مثلا ان تنفرد الام بعدمة البيت تترك اولادها لا يعملون ، وانما يجب مثلا عند تقديم الطعام ان يكون ابناؤها معها إهذا يمد الصفرة وتلك تعد طبق الفاكهة واخرى تضع الاطباق على الصفرة في ولماذا الاب يبقى بعيدا ، لماذا لا يرتب الاطباق مثلا ، ونلاحظ انه ليس بعيدا ، انه يقوم بدوره خير قيام ٠٠

وكلنا نعرف نعرف ان البيت هـــوالمدرسة الاولى ٠٠ وهو فى الغالب يضــم بين جدرانه اشخاصا مختلفين فى الاعمار والثقافة ، وهنا يتعود الطفل عــلى العمل مع من هو اكبر منه فى السن ، او احسـناو اقل منه فى الثقافة ٠٠ فالام لا تستنكف من العمل مع ابنتها لانها اصغر او اقل فى الثقافة والتجربة منها ، وكذلك بقية افراد الاسرة يعملون جميعا لصـالح الاسرة دون نظر الى العمر والمستوى الثقافى ٠٠

وكذلك في المدرسة الحديثة يتعبودالاطفال على العمل الجماعي في الجمعيات الثقافية والرياضية ، التي تشمل مختلف المستويات من ناحية الاعمار والتعليم والثقافة ويقوم كل واحد بدوره فيها دون نظر الى اى اختلاف آخر ٠٠

وما اود ان نعنى به ونحرص عليه كا بالومربين هو ان نسير فى حياتنا متعاونين فيما بيننا ، لنكون قدوة حسنة لابنائنياوبناتنا ونبرز لهم قيمة العمل الجماعى فى نجاح الاعمال المختلفة التى تنهض بها اللانانية ، وملاحظة ان نجاح مصنع من المصانع او اى عمل من الاعمال لا يكون الا بتعاون الإفراد الذين يقومون به منكريان أفواتهم لان هيفهم نجاح المصنع والعمل من الإحمال المنج والعمل من الحدم بلادهم وامتهم والعمل من

فلنعمل اذِن لا من اچل ذاتك او ذاتى ، وانما من اجل الصالح العام لبلادك وبلادى ولتكن هذه الفكرة ، هى المسيطرة عليها ، واعتقد انها فاعلون لكيلا تضيع جهودنا الفردية سيدي والله معنا .

عبد الله ابو العينين

۸4_7_7



وورنافي تهمة بلاونا

ان حياة افضل للافراد تعنى حياة افضل للمجتمع ، وهذه العياة الافضيل لا تتيسر لنا الا اذا عشنا بوعى وبصيرة ، وعرفنا انه لابد لنا من البحث عن مجال تفتقراليه بلادنا لنعمل فيه ، واذا بدانا في هنذا المجسال وسرنا فيه وجب علينا ان نستمر فيه بكامل وعينا لنتمكن من تطويره وذلك بان نطلع على ما يجد فيه من تغيير وتحسين ، لنكون مطلعين على احدث ما ابتكره عقل الانسان في ذلك المجال ، ونطبعه بعد ذلك بشخصية تفكيرنا ١٠ فالنجار مثلا في بلادنا يجب ان يطلع على احدث النماذج التي تنتجهسسا مصانع وورش النجارة في العالم لكي يتطورون وسنع ما يقرب من تلك النماذج او مثلها و احسن منها ١٠

واذا كان ما هو موجود لدينا يجب علينا تطويرة فاله يجب علينا ان ننظر ايضا الى الاشياء النادرة او غير موجودة في بلادن النكثر من النادر ، اذا كنا في حاجة اليه ، ونجلب المعدوم ما دام ضروريا لنهض بلادنا ٠٠ ويجب ان تكون هذه الاسلام بنوعيها مجالا لاختيارنا لنفيد منها مسلن احيتين : احداهما ان فرصة النجاح تكون اقرب منالا ، والثانية اننا بذلك نكون اكثر توفيقا في خدمة بلادنا فطالب الطب الذي يتخصص لو انه تخصص في فسرع تخصص فيه كثيرون قبل في نفس الوقت هو بتخصصه في ذلك الفرع يسدنقصا في ناحية من النواحي الهامة ويكون بذلك اكثر فائدة لبلادة ومواطنية

وأذا كان ما ذكرته يجب أن يكون هدفالاصحاب الخرف والمهن المختلفة ، فأن ذلك ايضا يجب أن يكون هـ المشركات والمصانع فتقوم بالأعمال النادرة أو غــير الموجودة ، أذ أننا نلاحظ شركات تصنعما نحن في أمس الحاجة اليه من مصانع للنسيج والصلب والحديد والصلب الونوخلافة . • •

والفكرة التى تتضح لنا من كل ما تقدم والتى ينبغى ان نتبناها لنقوم بدورنا فى نهضة بلادنا هى ان يبحث كل منا عسن المجال الذى تحتاجه بسلادنا ، لنصيب عصفورين بحجر ، كما يقولون فنربسح اكثر وتفيد بلادنا منا اكثر اذ نوفر لها ما تحتاجه ونسد نقصا تشكو منه ، وهسنداسهل ميسور اذا سرنا فى حياتنا بتعقيل وبصيرة ٠٠ والله أسأل ان يوفقنا لما فيه خير بلادنا ٠٠

^~_^_

ماقيم براشياة؟

كنت وصديقى نسمع معا نشرة الأخبار ، وكان فيها خبر عن كارثة تعطيم احساى الطائرات ٠٠ وقبلها كانت هناك كارثسة فيضان وبعدها فواجع لبعض من نعرف من الشبان طواهم الموتفى لعظة ٠٠ واصبحوا خبرا من الاخبار ، بعد ان كان كل منهسم يمتلى بالجياة والنشاط والحركة ٠٠ واستغرقت مع صديقى فى تفكير عميق ٠٠ وران علينا وجوم شديد ٠٠ ويبدل اننا كنا نفكر فى صمت ٠٠ فى اتجاه واحد ،

وفجأة قال صديقي :

ان الأعمار مهما طالت ، فهى فى عرف الزمن قصيرة ٠٠ فكيف بالاعمار القصيرة بمقاديرها ٠٠ وأوشك ان يطبق علي نا اليأس ٠٠ ولكننا عدنا نتناقش من جديد ، وقد انفسح المامنا طريق الى التفاؤل ٠٠

قل ت: لو نظر الناس كلهم الى الحياة ، هذه النظرة ٠٠ ترى هل تعمر الدنيا بما تعمر به الآن من حركة وحضارة، ومخترعات وبناء ؟ كلا ٠٠ ان الناس يعملون للحياة وكأنهم مخلدون ٠٠ ومن النعم الكبرى ان ينسى الناس حقيقة الموت ، الا ان تذكرهم بها بعض الظروف او بعض الحوادث ٠٠

قال صديقى : من العجيب ان قضية الموت والحياة ، ترتبط على نحو مسلم بحقيقة الفقر والغنى من ان فى الفقر معنى من الحياة ولكن لعل الاعجب ان يظل الغنى ساعيالاهما وراء المادة ، وكلما ازداد غنى ، ازداد جسعا و ، ثم لا يسعه ان يأخذ من الحياة اكثر مما يأخذه منها الآخرون . .

قلت: ربما كان اكثر استمــــتاعا بالحياة ٠٠

قال: ان الاستمتاع بالحياة شيء نسبي تختلف فيه المفاهيم ٠٠ انني انا وانست ــ ولسنا اغنياء ــ نستمتع بالحياة على تحويخيل إلى انه احسن بكثير من العديد من اصحاب الملايين ٠٠ لأن الحياة عنسدناذات طعم ٠٠٠

لله قلت : نستطيع ان نقول ان السيعادة هي ان نفهم الحياة ٠٠ لكي نحياها ، و و تنذوق طعمها ٠٠

قال : ولكن قضية الموت ٠٠ والكوارث ؟قلت : يجب أن نتذوق الحياة ما دمنا أحياء

عبد العزيز الرفاعي

^7_7_7

والعلاورف الغراط المالكير

مند سنوات خلت سألنى احد الطيلاب بعد ان أدى اختباره ، واصبح على ابواب عطلة الصيف - عن الوسيلة السليمة التي يقفى بها هذا التفرغ الكبير ؛ السياد سيواجهه عند حلول العطلة ٠٠ وكنيت نصحته آنذاك ان يختاد بعض الكتبب القيمة التي تتفق وميوله واتجاهاته ليقرأهامدة عطلة الصيف ، وذكرت له إنها ستماه بحصيلة ثقافية كبيرة تنمى مداركه وأفقه .

• كنت والا زلت اعتقد ان الكتبالفيدة هي خير ما يقضي فيه المرا وقته • ولكن السنوات التي مرت على منذ تقديم تلك النصيحة، ونتيجة للوقوف على مشاكل الشباب جعلتني ادخل على نصيحتي تلك شيئا من التعديل • وإنا اعتبره تعديلا جوهريا • وأذ أنه ليس معقولا ولا عمليا ان تطلب الى الطلاب أن يكبوا على قراءة الكتب وحدها طوال الشهور الثلاثة التي تتكون منها العطلة الصيفية • ش نغفل حيويتهم الدافقة وحاجتهم إلى الحركة ، وإلى تنويع النشاط ، لذلك فقد طرأت لى فكرة ، هي من وحي النصيحة السابقة التي اسلميتها الى ذلك الطالب • فلقد فاتني أن أقول أنه كان يشغل بعض يومه بالعمل في احدى المؤسسات الإهلية • وأن فراغه لم يكن فراغا مطلقا • • معنى هذا أنه يقسلوم بنشاط معين ، يستطيع أن يكمله بنشاط ذهني في القراءة ، وبذلك تتم له عملية تنويع مفيدة للنشاط • •

من هنا طرأت لى الفكرة التى ادعو اليهااليوم وخلاصتها انشاء اندية فى كبريات المدن بمكة ان يطلق عليها اسم « انديةالطلاب الصيفية » تعمل باشراف مشترك من وزارتى المعارف والشئون الاجتماعية وتتاح فيها للشبان الوان من النشاطوتزود باقسام خاصة مهمتها امداد المؤسسات الاهلية والحكومية بفرقمن الشبان الراغبين فى العمل المؤقت ٠٠ وتزود الاندية باقسام ثقافية مهمتها اعادة الكتب ، وتنظيم ابحاث دراسية لها يقوم بها الطلاب وذليك الى جانب النشاط الرياضى والكشفى ممسا يشغل اوقات الطلاب على خير نحو وأجداه .

عبد العزيز الرفاعي

14_4_74

بمحية ليكسار المور

هذه الاشتهر من كل سنة هي موسسسمالزيجات عندنا • • وفي خلال كل موسم من هذه المواسسميناقش الناس عادة آراء كثيرة تتصب سل

بالزواج ٠٠ هاهاته وتقاليله ٠٠ والمهود٠٠

و عجاري هذه العامة تناقش الصحبف عندنا هذه الايام مسألتين هامتين :

اولاهما ، الزواج المبكر ١٠ اما الثانية فمشكلة المهور ١٠ وهذه الاخيرة مشكلية مرمنة تبدو وكانها مستعصية الحلل ١٠ ومن اجل اهميتها البالغة ولانها اكثر تعقيد! ، ١٠ ولان المهر شيء اساسي في كلذلك ١٠ من اجل هذا كله احببتان اقدم فكرة او حلا يتصل بهذه المشكلة ١٠

قد تبدو « فكرتى » خيالية بعض الشيءولكن الكثير من الافكار المجـــدية ، التي تطبق في العالم المتحضر حولنا ٠٠ كانتخيالية في بادىء امرها ٠٠ ولكنها عند ما وجدت العزيمة الصادقة ، والمنفذ الحــازم حرجت الى الوجود حتى الفها الناس ٠٠ واصبحت من صميم واقعهم وكأنها لم تكن احيانا من قبل ٠٠

خلاصة المشكلة أن المهر عادة عقبة كأداء في سبيل أى شاب عادى محدود الدخيل يريد أن يكمل نصف دينه ٠٠ لماذا ؟ لانه في العادة مرتفع في حدود خمسة أو اربعة أو ثلاثة آلاف ريال ٠٠ هذا على أقل تقدير ٠٠ وذلك في المستوى العادى الشائع ٠٠ أي باستثناء الاثرياء ٠٠

وللتوفيق بين وجهتى النسسط ١٠٠ولتيسير هذا اللقاء الشرعى بسين كل عروسين من الطبقة المتوسطة ، يجهد انتؤسس جمعيات تعاونية لتشجيع ومعونة كل عروسين، على انيسترك الشبان من العزاب في هذه الجمعيات باشتراكات ضئيلة معقولة ، ويكون هدفها تقديم العون لاى من اعضائهامتى انتقل من سجل العزاب الى سجهل المتزوجين ١٠٠ على ان يظل كل من يتزوج من اعضاء امثال هذه الجمعيات وفيا لها طوال حياته ١٠٠ بان يظل يدفع اشتراكه المسالرمزى ، اليسير لكى تسير في طريقه وتقدم العون لسواه ٠٠

عبد العزيز الرفاعي

۸۳-۰-۳

ماربول معلسل

كنت مع مجموعة من السواح من بـادعربية وغربية تقلسيمنا سسيارة كبيرة ـ اتوبيس ـ • • وكانت السيارة تنحدر من مرتفعات لبنان في طريقها الى بسيروت • • واجتازت السيارة احد المنعطفات الخطرة هون أن يأبه السائق باطلاق صوت المنه ،

وفي نهاية المنعدر ، كان هناك احسدرجال شرطة المرود ، متخفيا في ملابس مدنية أخذ صفارته وراح ينفخ فيها ، فكانان أوقف السائق السيارة حالا ٠٠ وشعر بخوف شديد ، وشرح لنا في هليخ أنالرجل ٠٠ رجل شرطة وانه سيسحاسبه حسابا عسيرا على خطئه اذ اجتاز المنعطف الخطر دون تنبيه وتسارع الركاب بالنزول ومضوا يستعطفون رجل المرور ليعفو عن السائق ٠٠ باعتبار الحادثة غلطة غيسير مقصودة وسهوا لا عمد فيه ٠٠ وليسكن شرطي المرور لم يكتف بالرفض في اصرار بل القي محاضرة قيمة على ايجازها عسلي مسامع الشفعاء الذين ما فتئوا يكررون : معليش ٠٠ هذه المرة علمان خاطراً ٠

قال أهم شرطى المرور كالاما معناه انالامر اخطر من ان يقال فيه معليش فهسو يتعلق بصيائة ارواحهم وارواح الآخرين ،لقد هبط هذا السائق بكم منحدرا خطرا ، واجتاز منعطفا ضيقا ولو صادف ان هناكسيارة اخرى صاعدة دون ان تشعر بسان امامها سيارة اخرى هابطة لوقع حسادث اصطدام مروع ربما ذهب بعضكم ضحيته ، وذهب ايضا آخرون من السيارة الاخسرى ارجوكم بلاش معليش هذه ٠٠

وخرجت من هذه الحادثة بدرس قيم في معليش _ هذه التي تعودنا ان نقولها ونحن نشفع في خطأ بين كهذا ٠٠

ارجوكم أنا الآخر بــلاش معليش اذااردتم لبلادكم أن تعـــــرف قيمة المستولية والنظام ٠

عبد العزيز الرفاعي

1444-8-41

معرفان الالععيرة

صاحب سيارة الاجرة الذي ينقسل فيسيارته من الناس اكثر من المقرر نظاماً ٠٠ واكثر مما تتسع سيارته ٠٠

وصاحب السيارة الفارهة التي يتجاوزبها الطريق في اماكن لا يصح فيها التجاوز و معدا او ذاك عند ما يتخطون اشهارات الرور في شيء من التحدي ٠٠ او في شيء من الاستعلاء ٠٠

لماذا يفعل هذان وامثالهما ذلك ؟ ولماذانفعل ميوميا ما اشياء صغيرة كهذه مساكان احرانا ان لا نفعلها ٠٠؟

اننا نعرف ونعترف _ حينها نحاسب انفسنا ان امثال هذه التصرفات انها هي خطأ في خطأ ٠٠ ومع ذلك نفعلها ٠٠ ربهالاننا لا نشعر بحرج كبير اذ نقدم عليها ٠٠ بغض النظر عما قد نتعرض له من مؤاخذة السلطات ٠٠

ان هذه الاشياء الصغيرة ذات دلالية كبيرة ، ولها انعكاسات سيئة في مجتمعنا، اننا حينما نقدم عليها انما نضرب اسوأالامثلة للاجيسال الجديدة ٠٠ لاولادنسا الصغار للسيدات في منازلهن ٠٠ بمعنى اننا ننمى الاخطاء ونحافظ على بقسائها واستمرارها ٠٠ نفعل ذلك في شيء منالتسامح غير قليل بدعوى انها اخطساء صغيرة ٠٠ هذا اذا اعترفنا انها اخطاء!

ان بعض سيدات البيوت قد لا يريسن حرجا في ان يلقين بعض الاقذار مسسن النوافذ ٠٠ غير متحرجات في ذلك ٠٠

اتهن يفعلن ذلك بنفس الشعور الذي نقدم فيه على تلك الاخطاء الصغيرة ٠٠ وكذلك ابناؤنا عند ما ينطلق ون الى الشوارع ٠٠

انه نوع من الشميعور باللامب الاقرالاستهتار بالآخرين • • والعلاج هـ و ان يلقى كل منا هذا السؤال على نفسه:

لو وقع مثل هذا الخطأ من الآخـــرين تجاهى ٠٠ ما هو شعورى في هذه الجالة ؟ الجواب الحتمى ، هو ان شــعورى وشعورك هو الاستياء التام من مثل هـذه التصرفات ٠٠

اذن فلماذا نساهم نحن ــ انا وانت ــ فى ايجاد مثل هذا الشعور للآخرين ؟ فكرة اليوم ٠٠ هى ان نعيد النظـــر فى نصرفاتنا الصغيرة ٠٠ لنرى كم هى كبيرة ومؤلمة عند الآخرين ؟

14-5-0

الريح (العجيداء

العباقرة والافلاذ الذين حسرموا في حياتهم من التقدير والتكريم ، ولم يعطوا حقهم من الشهرة والتمجيد، • هؤلاء الرجال كثير عددهم في التاريخ • • تاريخ الشرق والغرب معا • •

مثلا ٠٠

فى تاريخ الادب العربى وجد رجسل كأبى حيان التوحيدى ، صاحب اسلوب ممتع ، وتعبير مبدع ، وثقافة واسعة ٠٠هذا الرجل ضاع حقة من التقدير فى حياته وتخبط فى دياجير اليأس ، حتى بلغ من حنقه ان احرق كتبه ٠٠

والمازنى • علم من أعلام الادب العربى الحديث • ولم ينل فى حياته تكريمسا يذكر ، بل لقد بلغ مسن هوان أدبه عسلى الناس ، أنه وقف على بقال يوما ليشترى زيتونا ، ولما تناول قرطاس الزيتون خطرله وهو فى ظريقه الى داره أن يتأمل الكتابة التى على القرطاس • وكم كان مؤلما عند ما كتشف المازنى ان القرطاس يمثل صفحات من ديوانه • ولن ديوانه عند ما كتب بيع بالوزن من اجل القرطسة • ولن ديوانه عند ما كتب بيع بالوزن من اجل القرطسة • ولن ديوانه عند ما

وفى الغرب ٠٠ لم يعرف الناس قلد « شوبنهاور » الفيلسوف الالماني ، الا بعد أن شاخ ، وبعد أن بيعت كتبه ايضال الفنطار عند ما لم تجد قراء ٠٠ أن شاخ ، وبعد أن بيعت كتبه الضائد الفنطار عند ما لم تجد قراء ٠٠ أن شاخ ،

ولكن الناس اعتادوا ان يكتشفوا ما شرعظمائهم ، بعد إن يكون الموت قد طواهم معلم الوقت الموت قد طواهم لحقب أو احقاب ٠٠ حينتذ يهتمون بتكريمذكراهم ، ويعملون على الاسمادة بهم ويكون هذا التقدير قد فقم دقيمته الرئيسية والتي هي احساس المحتفى به ، بهذا التكريم ٠٠٠

ان عباقرة الرجال ، وافذاذهم ومفكريهم يحتاجون هذا التقدين في حياتهم ، ليشعروا بثمرة ما اعطوا ، وليكون في ذلك تسجيع يحدوهم الى المزيد من المعطيات في حقولهم . • فلماذا لا نوفر لهم التكريم في حياتهم ؟ونحقق من وراء ذلك ايضا حفزا للهمسم ليلحق بهم من يجد في نفسه القدرة عسلى اللحاق . •

فكرة اليوم تدعو الى تكريم افذاذ الرجال في حياتهم ٠٠

عبد العزيز الرفاعي

^~~~~11

مور الجيميدن

يقولون ان الرجل الانكليزى عند ما يعنصاحبه ، ثم يصل قبل المعاد بدقائسست يبحث عن وسيلة يقضى بها تلك النقائق القليلة قبل ان يطرق باب صاحبه لشسسلا يزعجه قبل موعده ، ،

ونقول نحن فى البلاد العربية جمعاء انالوصول قبل الموعد امر مقبول فى عرفنا ، قد لا نضيق به ذرعا ، ولكن الماذا عسى النقول فيهن يأتى متخلفا عن الموعده ، وقد يأتى فى آخر الوقت المخصص للميعاد ٠٠غير المحتفل بما يسببه تخلفه من اضرار او احراج ٠٠ بل ٠٠ ماذا عسى ان نقول بمن يخلف موعده اصلا فلا يحضر ٠٠ ؟!

لقد شاعت الاستهانة بالمواعيد عنها الناس ٠٠ وشاع معها ما يمكن ان أسميه الاحتياط للخلف ٠٠ فاذا حدد الموعد في الساعة العاشرة ٠٠ اعتاد المتواعدون ان يحضروا في الحادية عشرة ٠٠ لماذا؟ لان كل واحد منهم يخشى ان يبكر بالحضور لئلا يأكله الملل والسأم في انتظار صلاحية يحتاط ويأتى متخلفا ، في الوقت الذي يكون صلحه ايضا قد اتخدذ نفس الاحتياطات! ٠٠

انها مهزلة من فهازل معتمعاتنا العربيةما احوجنا ان نقاومها ، اذا كنا نعى حقـــــا قيمة الوقت ٠٠ فالوقت هو العمر والعمرلا يتكرر ٠٠

لقد كان العربي القديم ، حتى في عصر جاهليته ، مصرب المثل في الوقاء بالعهد والوعد ٠٠ وكان دقيق الانجاز سريــــعالوفاء ٠٠

واذا كنا لا نستطيع التأسى بالعسر بي القديم افلا يسعنا ان نتأسى بهذه الامشال القائمة امامنا ، والتى يضربها لنا الرجل المتحضر الحديث ، الذى يعسرف شرف الوعدوقيمة الوقت؟ • لقد اتصل العالم بعضه ببعض شرقة بغربه ، وشماله بجنوب ، وفى هذا الاتصال دروس ما احسرانا ان نستفيد من صالحها ، وان من صالحها دقة المواعيد ،

٠ ١ ــ ١ ــ ٢٨

(لفا فله تشسير

- 1 -

القافلة تسير في مواكب ٠٠ تتلاحيب ١٠ وتتزاحم في بوتقة واحدة هي الحياة : ولحياة الجماعات كما للافيبرادمراحل نمو وازدهاد ، ومراحل الفرد في الجماعة كما هو معلوم تهدأ بالطفيب ولةوتنتهي بالشيخوخة ٠٠

والمجتمع الواغى هو الذى يعرف ويقدرميني خطورة مرحلة الطفولة ، ولذلك يوليها من العناية والرعاية والاهتمام اكثر مما يولئ أية مرحلة آخرى ٠٠

بل ولذلك تجد بيوت الحضائة وحدائق ٠٠ وملاعي ١٠ وملاعب والاعيب الاطفال منتشرة اكثر من انتشار البراعم انفسهم ١٠ هذا في الامم التي اخذت نصيبها الوافر من التقدم المحضاري ١٠ والتطور الاجتماعي ١٠ فحتى المنتزهات الكبيرة والمنتديات والمطاعم التي تزورها مختلف الطبقات حتى هذه لا تنسى ان تحجز جانبا كبيرا لفلذات الاكباد البراعم ١٠ بعد ان تزوده وتجهزه بمختلف وسائل التسلية والهوايات ١٠ ليجد كل طفل هوايته التي يمارسها في جو يحس بانه جوه ١٠ فبجانب المراجيح احواض السياحة ، بينها الحدائق والرياض المكتظة او المزدحمة بشتي الوسائل التي تشعر الطفل بأنها عالمه ١٠ ودنياه!

وكما قلت القافلة تسير في مواكيب وتزدجم هذه المواكب في بوتقة الحسياة والحياة مراحل اولادها ٠٠ مرحلة الطفولة الخطرة ٠٠

ونحن في القافلة نتطور بمجتمعنا ونأجذبنصيبنا من هذا التطور بدافع من رغباتنا وحاجاتنا ٠٠ فيجب الانتسى حاجة اطفالنافي مرحلتهم الاولي ٠٠

وليست هي اكثر من زيادة عدد حدائق وملاهي ٠٠ وملاعب ٠٠ ورياض نصمم لها في خرائط الميادين والحدائق التي سنقوم بوضعها موضع التنفيذ ٠٠ وتعميمها في سائر المدن الرئيسية ٠٠

طاهر زمخشري

(لفافل; تسير - ٢ -

ورة اخرى أعود الى موضوع القافلة ووقافلة الحياة التي تسير في مواكسب ووسير مع دورة الزمن التي لا تقف الا يومان يرث الله الارض ومن عليها ووسير خير الوارثين وو

والحياة يتزايد نشاطها في جانب ٠٠ويفتر ويضعف في جانب آخر ٠٠ يتزايد في الجانب الذي اخذ نصيبه من التطورالاجتماعي فتقدم في الموكب ٠٠ ويفتر في الجانب الذي تخلف ٠٠ وقعد مع القاعدين وقفت به الحياة في آخر الصفوف

وجاء هذا التطور يحمل معه مبادى، ،وقوانين ٠٠ وانظمة سنتها مستلزمات هذا التطور وطبيعته ٠٠ ومن اهمها تنظيم دورةالعمل ، وتحديد الهدف من وراء العمال ، والسعى المتواصل لادراك هذا الهدف ٠٠

وان هدف الجماعة في مدلوله ومفهومه يتساوى مع هدف الفرد لان الفرد هـــو الجماعة ١٠ فأين تجد الفرد المتطور تجدالجماعة التي تقدمت في الصفوف الاولى من مواكب الحياة ٠٠

والقافلة تسير ٠٠ ومطالب الحسياة والتفاعل بين الاحياء هذه المطالب ٠٠ هـو الذي ينظم الخطوة ٠٠ ويحدد الهسدف يضع الدساتير والقوانين لتنظيم هسذه الخطوة السريعة الدائبة التي لا تقف ٠٠ولا تعرف التلكؤ ٠٠

ومن هذه النظم تحديد ساعات العميل ٠٠ والاجازات السنوية والعطاء السخى لكل من يبذل نشاطا او يقدم مجهودا اضخماو عملا اكثر فائدة ٠٠ للجماعة، والمجتمع ، والانسانية ٠٠

والحديث عن هذه الاجازات وحدها ،وكيف تنسق هذه الاجازات عند من تقدمت بهم الخطوة ٠٠ وتطورت الحياة يحتاج المعرض في مؤلف او بحث في كتاب ، وليس محله هذه الدقائق ٠٠ وانما اردت الاشارةالعابرة الى الاجازة الكبرى التي يأتي معها وتهدف الى تجديد دورة النشاط لمواصلةالعمل بعد الاستجمام والراحة ٠٠

هذه الاجازة الكبرى _ هى عطل _ ق اواجازة الاسبوع التى نشترك فيها جميعا لنبتعد عن دوامة العمل ونفرغ لانفسن اواهل بيتنا نعطيهم فيه ما نعطيه للآخرين فى دوامة العمل المضنى ف نعطيهم الابتسام ، والتفاعل ، والمشاركة ، ونشعرهم بان هذه الاجازة هى القاسم المشترك الاعظم للفرد فى الاسرة ، والاسرة فى الجماعة والجماعة بمعناها الواسع _ الا وهو الانسانية _

فانسانيتنا أذن تفرض علينا أن نعطى إجازة الاسبوع لمن يستحقها فنوزعها بين صلة الرحم والترقيه عن الاسرة والابتسام للاولاد والانساج فيهم بارواحنا (المفصولة عن كيان العمل والدوامة) والمنطلقة معهم في جو مشبع بالسعادة •

۲۰_۷_۲۰ طاهر زمخشری

(لفافل تسير

- 4 -

هذه القافلة تسير بموكب الاحسياء ،في طريق طويلة، وليس هو سيرا لا يهدف الى غاية ، ولا شوطا لا يؤدى الى هسسدفوانما هو سير منتظم تتقيد فيه الخطوة ، وتتناسق المراحل والخطوة تزداد امتداداكلما بعد الهدف ، وسمت الغاية ٠٠

و نحن في موكب الحياة امة لها تاريخ مجيد ، جعلها في مكانة مرموقة تتطلع اليها الانظار في اكبار واجلال ٠٠

نحن أمة عاشب بين جزر الاحسدات ومدها سامقة شامخة ، نهض بها الماضى ، ولم يقعد بها الحاضر ٠٠ لان كيانها لا يزال قائما وفي المكانة المرموقة السامقة ٠٠

ولقد حاولت هذه الاحداث ان تقوض من كيانها ، وتطمس من معالم المجادها ، ولكن شاء الله فبقيت مكانها معتزة بما لعروبتهامن المجاد طارفة وتليدة ٠٠ عروبة انبشق معناها وانطلق اشعاعها من هذه المجالات الطاهرة المقدسة ، من أرض وطننا الحبيب الذي لا يزال – ولن يزال الى ان يرث الله الارض ومن عليها ، وهو خير الوارثيين – نقطة انطلاق ٠٠

وان اعتزازنا بهذه العروبة ومكانتهايجعلنا نزداد تعلقا باهدابها ، وتمسكا بمبادئها ، وتقاليدها التي تكشف النقابعن معالم شخصيتها الاصيلة ٠٠ فلا نرضى لهذه التقاليد تحريفا ٠٠

والقافلة تسير ونحن في موكب الحياة تسير • ولهذا يجب ان نكون في الجانب الاقوى من هذه الحياة • • نتطور بوسائلها تطورا يصقل من عقولنا ونفوسنا ، ويجعل مجهودنا الذي نبذله لحساب هذا التطورياتي أكله ضعفين • •

وان من اهم هذه الوسائل تطوير ايقاظ الوعى وتنشيطه وتقوية الوعى من حيت هو ضرورى ١٠ الوعى بمعناه الواسع الذي يضاعف خطوة تطورنا ، وينسق مجهودنا الذي نبذله ، ويجعل الفرد منا قبيل الجماعة يعرف كيف ينمى في نفسه هذا الوعى ٠٠

وحياة اليوم لها أساليبها ٠٠ ودساتيرهاوقوانينها التي تختلف في اتجاهاتها ولكنها تتحدد في غايتها ٠٠

فلنأخذ مثلا الوعى الثقافى بمراحسله المتباينه المختلفة ، ولنقرب الى الاذهسان ، اقرب الوسائل الى ايقاظ هسدا الوعى ،لنعرف ان ابسط وسيلة هى تعميم المكتبات المنزلية فى المنازل •

مكتبة متواضعة تحوى مجاميع صغيرة ، تتفق وميول افراد الاسرة لان الاسرة فيها الطالب ، والطالبة ، ورب البيت وعميدهذه الاسرة ولكل واحد من هؤلاء هدوايته واللون الذي يستسيغه من القراءة والدرسولاجل ان يتزود كل واحد بالزاد الدني يهضم يجب ان تتوافر لديه مواده ٠٠ هذهالمواد في مجموعها هي التي تكون مكتبة الاسرة التي تنمو مع افرادها ٠٠ وتترعرعمعهم كلما تقدمت بهم مراحل الحياة او تزايد عدد افراد الإسرة ثم تتسيع باتساع الهوايات والرغبة في الإطلاع والدرس ٠

اذن فمكتبة الاسرة وسيلة من وسائه للاسرة الوعى وتحديد خط السير للاسرة بكاملها ٠٠

فليت كلا منا يجرب لنشارك بما يجبيني تطوير وسائل الحياة ٠٠

طاهر زمخشري

AT-V-TV

1. . .

. . .

رلفافلة تسسير - ٤ -

فى طريق الحياة الطويلة: ولنكون فى الجانب الاقوى ، ولنكون فى حاضرنا كما كنا فى ماضينا فى الصفوف الامامية ، فلانقعد فى المتخلفين لنكون فى مكاننا المرموق خير أمة اخرجت للناس ، يجب ان نلبسللحياة لبوسها، وناخذ باسبابها، ونضاعف فى سبيل تطوير نصيبنا من هذه الاسبابزادنا التقوى ، وسلاحنا القوة ، وهدفنا الشاركة فى عمل الخير لبناء الانسانية ،

والانسانية كيان ٠٠ نحن من مجموعـهجز، لا ينفصل عنه ، ويكون له خطـــره وفعاليته بقدر ما يبذل من جهد في سبيل البناء الكامل لهذه الانسانية ٠٠

وزاد التقوى ٠٠ لذيذ الطعم والمذاق ٠٠ نستسيغه ونستطعمه ٠٠ ونتلذذ بــه فى المعاملة والاخذ والعطاء _ والدين المعاملة _وبالتقوى وحدها نفهم معنى التمســـك باهداب الدين من زاوية المعاملة ٠٠ المعاملةالحسنة لاهلنا وعشيرتنا والاقربين ومن نتجاوب معهم فى حياتنا اليومية ٠٠ سـواءفى البيع والشراء والاخذ والعطاء ام نتبادل المنافع فى عجلة تدور مسرعة ولا تقف ٠٠

وكما قلت ٠٠ وما زلت اكرر القول اللحياة القائمة اسبابها ووسيائلها ١٠ وقوة وبقدر نصيبنا من هذه الاسباب والوسيائل ١٠ تتحدد خطوتنا سرعة وبطءا ١٠ وقوة وضعفا ، في مختلف نواحيها وتطهرورالحياة ليست كلمة دارجة عابرة تتلقفها الافواه مرددة بدون تفهم ١٠ مكررة بدون الدواك ١٠٠

تطویر له مفهومه ، ومعناه ، تطویر نری اثره فی الاشیاء التی تحیط بنا ویقبیم

ولنضرب مثلا ٠٠ ولنلق نظرة فاحصةعلى حياتنا الفردية كأفراد٠٠ حياتنا اليومية التى نملؤها بالكد والكفاح ٠٠ ونستثمرهادخلا وموارد ، لا نكنزها الا لننفقها على نفس ضروريات حياتنا اليومية ٠٠

ويتعادل عند كل فرد ٠٠ الدخـــل ،والانفاق ٠٠ ويتساوى المورد والمصرف ٠٠ فلا تضطرب الحياة ٠٠

وينخفض الدخل ٠٠ ويرتفع الانفاق ٠٠فتنكمش السعادة ٠٠ ويكون وفـــــرا ٠٠ نتيجة ٠٠ لازدياد الدخل عن الانفــــاقوالمصرف فتضحك الحياة وتمتلئ جوانبهــا ٠٠ ولكن ٠٠

عند من تبسم الحياة ٠٠ ولمن تضحك ؟!

انها تضحك ضحكات مشرقة ٠٠ عنه الولئك الذين ينفقون الوفر والفائض في اوجه تضاعف لهم الضحكات المشرقة من حولهم ٠٠

ينفقون في استثمار خيرات الارض ٠٠وبناء المجتمع وتطوير وسائل الحــــياة واسبابها ١٠٠ انفاقاً يدر عليهم الخير ٢٠٠ ويبني الكيان الانساني ٢٠ فاذا تعادل دخلك مع انفاقك فقد عرفت كيف تسمير ٠٠ واذا وفرت من انفاقك ٠٠ وعرفت كيف تستفيد ٠٠ فانت في الصفوف الاولى من القافلة ٠

٤_٨_٨٣

garana da kabana da k the state of the state of the state of

and the state of the state of the state of Contract the second of the

and the second section of the second

the second of e contrator

(لفافللات عر

لقد قدمت عدة حلقات عن القافلة التي تسير في طريق الحياة الطويلة ٠٠ وقلت الذي يحد خط السير هو نبل القصد، وشرف الغاية ، وتطوير اساليب الحياة واستعمال وسائلها الحديثة ، التي تتفسقوحياة اليوم التي نعيشها

نعم نعيشها في مجتمع نريد ان يكونهو الافضل ، مهذب يعمل للخير وفاضل يتحلى بمكارم الاخلاق ، في موطن هو المنبع المصب لهذه الفضائل والاخلاق ٠٠

وإذا كنت قد تعرضت لبعض الوسائل كعدائق الاطفال ، والمكتبة المنزلية ، وتوفير الدخل ، وانفاقه _ اى المتوفر _ فى عمل الخير لحساب الانسانية ، وبناء كيانها فان هذه الوسائل كثيرة لا حصر لها يقسع عنها النقاب مدى الرغبة الصادقة فى الاخذ بها والاستفادة منها ٠٠ فالاستفادة مسنمتوفر الدخل ، ليس مجرد اقتراح عسابر والحديث عنه ليس مجرد قول ينطلق من الافواه ٠٠ وتتلقفه الآذان بسلا وعى ولا تفهم ٠٠

وانما هو شيء مدروس ، اشبع درساوتمحيصا ، ووضعت له قواعد ودساتير ونظم واسست له جماعات وجمعييات والمتركت الحكومة والمجتمعات الراقيية التي اخذت بنصيبها من هذه الوسيائل ،وسائل حياة اليوم وجنت ثماره الجماعات قبل الافراد ٠٠ وعلى بعض أسسه قيامت شركات ٠٠ وبنوك وخزائن كبيرة وكبيرة جدا تعمل دائبة عملا متواصلا ليل نها ١٠٠ أس مالها التوفير من الدخل الصغير ، للقيام بعمل كبير ٠٠ يعود نفعه عيالجموعة قبل الفرد المسترك ، فبدخليك الصغير اذن تستطيع ان تساهم في اكبرعمل ٠٠ او شركة او مصنع ٠٠

ثم المكتبة المنزلية ، ليست هى اكثر من المعلم فى مدرسة الحياة اليومية ، فكل واحد منا قطع شوطاً فى مرحلة تثقيفه ، اوعلى الاصح مرحلته الدراسية ، وجاءت ظروف العيش ليحمل السلاح فى ميدان الحياة ٠٠ و تقطعت به الاسباب عسسن مواصلة الدرس لكن وسائل الحيساة وصلت ما انقطع، باساليبها ٠ ومن اساليبها

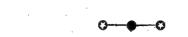
المكتبة المنزلية ٠٠ التي تضمن له مواصلة الدراسة والبحث في حدود امكانيـــاته وطاقاته وحسب اتجاهه ورغبته

وما دام انه عضو عامل في المجتمع فلابدمن مواصلة السير واضطراد الخطــوة لا يضمنها اعزل من السلاح ٠٠ وسسلاح المرءالثقافة ٠٠

وحدائق الاطفال تواكب حبـــونا ،وتتضاعف مع خطوتنا لتسرع بحيــاتنا والوسائل بعدها كثيرة وكثيرة جدا ٠٠

ولااريد في هذه الفكرة الاان اهمس فياذن المستمع ٠٠ همسة تحمل اعرابي وتقديري له للتجاوب الذي اجده منه ، واستلهمه افكارا تعود بالنفع والخير على الجميع .

طاهر زمخشري



(لفافلزنشير - ۲ -

والحياة تتسع للمواكب السهائرة في طريق النور والمعرفة ، وتسرع بغطواتها ما دامت آخذة بالوسائل الحديثة التي تتفق وحياة اليوم التي نحياها ، فلكل جيل طابعه الذي يتميز به ، والوسائل هي الوسائل في مختلف البيئات ولكن مظهرها يختلف باختلاف الجماعات وظروفها وملابساتها ، واسلوب حياتها •

ولنحياة نواح متعددة وجوانب مختلفة ،وفي الافكار الخاطفة التي أطرقها ، ليست أكثر من لمسات خفيفة ، لا أقصد بها أكثر من التذكير بأشياء هي في حساب كلواحد منا يعرف مدى اهميتها لا بالنسبة له وحده وانما بالنسبة للمجموعة التي يعيش هو كجزء منها ، وهي له ككل ٠

والمجتمع وحدات : وأصغر وحدة فيهاالاسرة ٠٠ الاسرة التي قام كيانها على أسس صحيحة ٠٠ قام كيان المجتمع بكادله ٠٠

ولهذا تعرضت لوسائل في الاخذ بها تقويم لهذا الكيان ، تعرضت للمكتبات المنزاية ، والعطلة الاسبوعية ، وتوفيل والفائض من الدخل ، وحدائق الاطفال •

وفى هذه الفكرة أريد أن ألمس لمسمارقيقا الوعى الصحى والوسائل السريعمة لتقويته وايقاظه ، في المجموعة ، التي تكون مجتمعنا ، والمجتمع وحدات الصورة المصغرة لهذه الوحدات ، الاسرة : وكل واحد منها فريها ومنها :

لهذه الاسرة ، ولذلك المجتمع أعداء تتضافر القوى لمكافعتها والقضاء عليها ، سلاحها العلم والعلم نور •

هؤلاء الاعداء هم الجهل والفقر والمرض ، وبايقاظ الوعى الصحى نكافح المرض ، وكما قيل الوقاية خير من العلاج • فالوقاية أولا ، الوقاية التي تبنى الجسم الصحيح • وهي سهلة ومسهدة ، ولها وسائله سائله وسة التي وضعت لها الاساسات

وهي سهلة وميسورة ، ولها وسائله المدروسة التي وضعت لها الاساسلات والقواعد ٠

ومن أهم هذه الاساسات ٠٠ الصيدلية المنزلية ٠٠ وفيها الاسعافات الاولية التي تدرأ الخطر ، وتقاوم المرض قبل استفحاله، وتقعد له بالمرصاد في زاوية من زواييا المسكن تلبى النداء ، وتؤدى الواجيب وتعطيك معنى القول القائل : الوقاية خير من العلاج ٠

وهى وحدة علاجية ، تسعفك اذا قدر اللهفجاء ما لم يكن في الحسبان ، وهي وسيلة من وسائل الحماية الصحية •

وهي ليسنت كل شيء ولكنها واحدة من الوسائل على كل حال .

– V –

أَ فَي حياة أَتُسْعَتُ أَفَاقًا ، وأمتدت مواكب، ومشيت بنا تلحق أجيالا ، وتسبق أجيالا أكتية ١٠٠ لاحقة بنا ٠

وفلذات الاكباد في ايدينا زهرات أمليبتسم وورود مستقبل يضحك ، ونغذى هذا الامل بدمائنا لينمو ويكبر ويسبق خطانا ، ونروى تلك الورود لتزدهرو تعطينا العطر الفواح الذي نصافح به تباشير غدمشرق ١٠ أكثر اشراقا من يومنا الذي نسير فيه مع قافلة اتحياة ٠٠

نسير سيرة من يريد أن يمشى عـــلى الارض ووجهه مرفوع إلى الاعلى بالكرامة ، رنتطلع إلى المستقبل في فلذات أكبادنا ، اطفالنا ، براعمنا ، امتداد حياتنا إلى الغد وإلى أجيال مقبلة ٠٠

وانها تحبو اليوم، لتنهض ثم تقف على قدميها مفتحة الاعين على اشياء تفخر بها حين تراها ، وتزهو متى عرفت انها حملت من أجلها ، •

ولقد تحدثت عن رياض الاطفال ، واعتقدان كل أسرة روضة لاطفال ٠٠ وعلقت على التوفير من فائض الدخل فجاءتني عليقات من هنا وهناك تعلق حينا وتناقش احيانا وفهمت من التعليق والمناقشة اشياءما كنت اجهلها ، وانها زادتني معرفة بأن الوعي بدأ يتكامل في بلادنا لتفهم معني الحياة والاخذ بوسائلها وأسبابها الحديثة المتطورة ٠٠

هذه الوسائل يجب ان نتلقنها من نعومة أظافرنا من طفولتنا البريئة الناعمية ، والطفولة خصبة تؤتى الاكل ضعفيين ، وهذا يعنى ان التوفير من فائض ألدخيل يأتى على مراحل ، والمرحلة الاولى فى الطفولة ، وعند الاطفال مرحلة نعرف فيهيا ، كيف نحدد مصروفه اليومى ، ونحاسبه على انفاقه ، وكيف يستعمل « الحصالة » كيف نحدد مصروفه اليومى لان دخل الاطفال يزيد دائما عن مصروفهم ، وان تركه فى التي يجمع فيها الفائض لان دخل الاطفال يزيد دائما عن مصروفهم ، وان تركه فى يديه يعلم الاسراف ، ويلقنه التبديد ، ويجرعنيه متاعب نحن فى غنى عن معالجتها بعد الوقوع فيها ؛

والحصالة لعبة يفرح بها ، ومدرس يلقنه كيف ينفق انفاقا لا تقتير فيه ولا اسراف

A4-Y-40

Charles to the ty

((وفاينه من (لاكترن

هناك بيت من الشعر العربي القديم : يعدر من صعوبة الخروج من الماترة ، حيث يقول الشاعر :

دخول المرء في الشبكات سهل ولكن التفكير في الخروج!!

والواقع ان هذا البيت من الشعر ، يحمل فكرة لا بأس بها ، وهي التذكير بصعوبة الخروج من المآزق ، والتنبيه الى سهولة الدخول فيها • ولكن هناك فكرة أهم من هذه وأعم • وأعنى بها فكرة التحذير من الدخول في المآزق ، حتى لا يعنى المسرع بالتفكير في صعوبة الخروج منها !! عسلى فاحدة أن الوقاية خير من العلاج ، وهسى قاعده أصوب وأسلم • وبراعة التفكير عنديعض الناس تدعوهم الى الاستهانة بالتوسط احيانا في ارتياد المشاكل والما وقل ، اعتماداعلى سرعة خاطرهم أو قوة بديهتهم في سرعة الم الحلول •

وهذا خطر غير مقصود و لان العواقيب غير سليمة وغير مأمونة اطلاقا ، ولا يمكن وراء خطر غير مقصود و لان العواقيب غير سليمة وغير مأمونة اطلاقا ، ولا يمكن الاعتماد المطلق على تقديرات تجانيب الصواب ، وتعتمد على الصادفة ، او تعتمد على أقيسة غير صائبة ولا سليمة و والامثلة غلى ذلك كثيرة و فهناك سائق مثلا يبعد أمامه سيارة يريد ان يسبقها ، أو يجدسيارتين تشغلان الطريق ، ولهما أولوية المرور ، ولكن تصوره الخاطئ يخيل اليهانه يستطيع ان يجد لنفسه مرورا خاطف البيه وهنا على يتورط فيه ، والذي كان يمكن بينهم ويسبقهما بواسطته ، وهنا هدوالمأزق الذي يتورط فيه ، والذي كان يمكن بينهم ويسبقهما بواسطته ، وهنا هدوالمأزق الذي يتورط فيه ، والذي كان يمكن بينها وتوعه ، وكان في غنى عنه وقد يخونه التقدير الصائب ، ويقد غنى عالم خطئه وثمرة تهوره هذا واحد من الامثلة الكثيرة جانب سوء التقدير ، ويجني عواقب خطئه وثمرة تهوره هذا واحد من الامثلة الكثيرة المائلة ، التي تورط الانسان في المائلة ، التي تورك المائلة ، التي المائلة ، التي تورك المائلة ، التي المائلة ، التي المائلة ، التي المائلة ، التي تورك المائلة ، المائلة المائلة ، المائلة المائلة المائلة المائلة ، التي تورك المائلة المائلة ، المائلة المائ

ولهذا وجب التَحدير من الوقـوع في الحرج ، وذلك أجدر من التفكير في الخروج من الحرج وهو يطابق المثل الطبي الـنييقرر بان الوقاية خير من العلاج •

۱۲-۱-۸۳ فؤاد شاکر

(الفسل س بحور الرابغ

مسن المؤمن ان يستقر في اذهسسان بعض الناشئة ، ان الفشل ، من عوامسل الاخفاق ، وان يسيطر هذا الوهم على بعض العقول ، بينما الواقع عكس ذلك تماما • والفشل في حد ذاته اخفاق موقت توضوع من الموضوعات ، أو لشروع من المشروعات فهو اذا ليس نهاية للشيء ، بل هو حد من الحدود التي يمكن ان يجتازها ويتخطاها الى شيء آخر ، والى بحث جديد ، والسيمواصلة الجهد بغية الوصول الى هسدف معين • والامثلة على ذلك كثيرة جدا يؤيدها ألنطق والعقل والتفكير السليم •

انالتسليم معناه الاستسلام والاستسلامهو الهزيمة بعينها وبمعناها الواضح والاخفاق في امر من الامور لا يستلزم كلدنك ابدا بل يستلزم معاودة الكد والكدح والنشاط للوصول الى العناية واذا قلنا انالفشل من عوامل النجاح وبواعثه ، فمعنى ذلك ، عدم التسليم ، ثم الاستسلام ، اذان الغريزة الفطرية عند الانسان المكافح ان يتخذ من الفشل ذريعة لاستئناف الكهدوالكدح والنشاط ، وهو لا بد واصل باذن الله الى هدفه ، ما دام مجدا صادقا في نيتهوفي جهده وفي الرغبة في الوصول السي هدفه لانه بذلك تتكون في نفسه طبيعة الصراع الذي يقوم بين الفشل والنجاح ، وتستشرى في نفسه هذه الرغبة حتى يتغلب على اسباب اخفاقه ويتلافاه ويتحاشاها ويعرف الطريق الى النجاح عن تصميم وارادة ، وعن جد وكد واجتهاد والانسان المفكر العاقل الذي يريد ان يحقق لنفسه مصلحة خاصة ، أو لوطنه وقومه مصلحة عامة ، لا تقف به همته عند حدالاخفاق دون التأمل في بواعث ذليك واسبابه و وان القاء نظرة فاحصة مفكر مسالك الرشد والصوابو بالتالى مسالك من أقرب الطرق او حتى من ابعدها ، تهديدالى مسالك الرشد والصوابو بالتالى مسالك التوفيق والنجاح و

وهذا الذى نقوله هو قانون الحيــاة بطأمها ، ولكن لا يعرفه ويعمــل به الا المفكرون الراسخون فى التفكير وفى صدق الفراسة ، واصحاب التجارب والمعرفــة والعلم بشؤون الحياة ، ولولا ذلك لما نجع عمل ما ، ولما نهض مشروع ، بل لما صلحت الحياة نفسها ، اذا عتبر الانسان أن الفشل نهاية لاعماله !! وأنما اردنا الاشارة والتنبيه حتى لا يلتبس ذلك على الناشئة الذيـنيواجهون الحياة لاول مــرة وينزلون الى ميدانها العام فى الجهد والكفاح ،

والسلام عليكم ورحمة الله ٠

فؤاد شاكر

^_____

عِالُالِيَاسُ لَا عَرِكَ بِعِامِلُهُ أَ

كان العديث يدور عن أحد اولئك الذين لا يبالون بمشاعر الغير ممن يحيطون بهم من الاهل والاصدقاء او يكتر ثون بعواطفهم فكان أن فقد اهتمامهم به وتقديرهم له وكاد أن يفقد صلته بهم كنتيجة لتصهرف مغرود لم يكن يحس معه بأن تقدير الناس له ورأيهم فيه وعنايتهم به أنما يتوقف والى ابعد حد على سلوكه وتصرفه معههم والانسان وان كان ميالا الى أن يظفر باهتمام المتصلين به فهو لن يحصل على ذلك ما لم يعطهم من نفسه ما يود أن يتقاضاه منهم و

ولقد رد احدنا بعض السر فى نجاح منعرفنا ومن لم نعرف من الرؤساء الى حسن تصرفهم الذى لم تبطرهم معه سلطة اويخدعهم مظهر عن حقيقة النفس البشريسة فأقاموا لها من الوزن فى حسابهم ما انعكس على تصرفاتهم فكانت برا بنويهم ورعساية ونقدبرا لموظفيهم مما بعث هؤلاء على انبكونوا أكثر حرضا على تأدية الواجسب وتفرغا له واخلاصا فيه فحققوا وفرة فى الانتاج تحققت معها وسائل النجاح وعناصر التوفيق لأولئك الرؤساء •

ولقد رأيت ياأخى المستمع أن من حقك على أن لا أكتم هذا الحديث عنك أو أستأثر بهدونك ففيه صورتان تغاير احداهما الاخرى • حتى اذا ما كانت معاملة الناس لك ليست على ما كنت تود فلا تشرع فى الحكم عليهم أو توجيه اللوم اليهم أو اعلان السخط لهم • ولكننى أرجو منك أن تخلو إلى نفسك ساعة أو بعض ساعة تبحث خلالها على الاسباب والبواعث التى حملتهم على أن يقفوا منك هذا الموقف فريما كانت ترجع ألى تصرف لم تعبأ معه بمن عداك أوان تكون قد أثرت نفسك على من حولك أو أنك لم تبال بمن يعملون معك فأسقطتهم من حساب تقريرك إلى غير ذلك من الاسباب التى قد متبينها حينئذ • •

وعند ما تقف عليها _ يا اخى _ او على ما هو فى مستواها فمن حق نفسك عليك بعد هذا ان تروضها لتحملها على عكس ماكانت عليه ليستقيم امر الناس لـــــك وامرك معهم ٠٠٠

وثق ودائما أن الرفق لا يكون في شيءالا زانه ولا ينزع من شيء الا شانه كما هو ني الحديث عن الرسول الكريم صللوات الله وسلامه عليه ٠٠

عبد المجيد شبكشي

1 4-0-10

ومعرور والمراجل في الرحدا

المرحلة التى نمر بها، فى الفترة منسدافاء الله علينا من نعمه ، بما فتح لنا من كنوذ الادض ، تعتبر من اخطر المراحل فى تاريخنا المتد الطويل ٠٠ ذلك ان الثروة قد تدفقت على حياتنا تدفقا مفاجئا ، بحيث يجدنا انفسنا فى حلبة سباق عنيف ، اشد العنف واخطره، ليسمع الحضارة فى حقيقتها كبناء وانتاج وتوطيد لمستقبل الاجيسال الصاعدة ، وانما مع الحضارة فى شكلهاالظاهر ومعالمها التى لم ندرك انها تخفى وراءها الكثير من الجهد والعمل والنضال ٠

اتاح لنا المال ، ان ننه الارض ، بالسيارة الفارهة ، وكان يتيح لنا ان نفكر في صنعها أو صنع ادواتها على الاقه و واتاح لنا أن نملاً بيوتنا بالاثاث الفاخر الستورد من مختلف اقطار الدنيا ، وكان يمكن أن يتيح لنا أن نصنع هذا الاثاث، كما تصنعه البلدان التي تستورده منها • • ثم اتاح لنا المال أن نتطاول في البنيان ، فتشرئب في شوارعنا المباني الفخر مقالضخمة ، والدارات الحالمة الانهة وكان يتيح لنا أن نصنع الكفاية من مواد البناء •

وقد يبدو للكثيرين ان التفكير في هذاكله قد جاء بعد الاوان وان الخروج من الطريق التي انطلقنا فيها اصبح متعندرا ،واننا .. لذلك .. سنظل على حالنا هذه الى امد طويل ٠٠ وهذا خطأ آخر يضاف الىالكثير من الاخطاء التي وقعنا فيها من قبل ٠٠ اذ الواقع ان الفرصة ما تسزال متاحة ، لان المال ما يزال يتدفق بنفس قوة الضغط التي يتدفق بها منذ سنوات ، بل لعله سيزداد تدفقا ، بما يبذل من جهد ، لنبحث عن مصادر جسديدة للثروة ، في بطن الارض ٠٠ والخروج من الطريق التي وجدنا انفسنا عليها ما يزال سهلا ميسور الان الله قد من علينا بما من به على جميع البشر من العقل والمدارك والحواس ٠

 فنحن ، في هذا الجزء من العالم العربي تتمتع بما لا يتمتع به اى بلد عربي آخر ، من شخصية خاصة كان يمكن – وما يزال في الامكان – ان نرتكز عليها في ما يراد لنا من اعادة بناء الكيان ٠٠ فنحن قبل كلشيء ابناء البلد الذى لا يستطيع مخلوق في الارض ان ينكر عليه انه قلب العـــالم الاسلامي المهتد في جميع قارات الارض ٠٠ ثم نحن ابناء البلد الذي لا يستطيع مخلوق في الارض ان ينكر عليه ، انه قلب العروبة ومنبعها الشر ، الذي تدفقت منه القيم والمباديء والمثل ، التي صــنعت التاريخ العربي كله ، عبر الاجيال والقرون ٠٠ هذه الشخصية الضخمة ، في اطارها الرائع ، مطالبة بان تتصرف – وقد اتيــع لها ان تنطلق – بما يليق وهيبتـــها وجلالها وتاريخها العربيق ، ولعلي لا اسرف في الاستنتاج ، حين قلت وما زلت اقول ، والغذ ، رسالة معينة لا يتاح ان تؤدي الابالمال ٠٠ هذه الشخصية الضخمة ، في اطارها الرائع ، مطالبة بان تكون الشخصـــية والغذ ، رسالة معينة لا يتاح ان تؤدي الابالمال ٠٠ هذه الشخصية للعالم الاســـوم عذه الشخصية الضخمة ، في اطارها الرائع ، مطالبة بان تكون الشخصـــية المتموذجية ليس بالنسبة للعالم العـــربي فحسب ، وانما بالنسبة للعالم الاســـلامي الضاح ، وهي لن تكون في مســــتوي تاريخها ومستوى اطارها ، الا اذا احسنت الصرف بهذا المال الذي يستطيع ان يصنع لنا تاريخا جديدا يستمد عناصر تكوينه ،

من منطق العصر ، ومن روح الحضارة في مفهومها العميق . وانى لارى اشارة الاستفهام السكبرى التى يرسمها المستمع ، عن الطريقة التى نستطيع بها ان نركز المفاهيم ، فى اذهان الملايين من ابناء هذه الامة ، واجهد نفسى ملزما ، بان اضع النقاط عهل الحروف ، فاقولها صريحة ، ان مسؤولية تركيه المفاهيم هذه ، تقع فى الدرجة الاولى عهل عاتق وزارة المعارف ، ثم على وزارة لاعلام وزارة المعارف ، مطالبة بان تضع مخطه طامدوسا لعملية توعية كبرى ، تتنهاول المثوطيد لشخصية الشعب فى مستقبله ، وذا كبان تعالج نفسية الطفل وروحه بجميع الوسائل التي تجعل منه نقطة امتدادلتاريخه العربيق وشخصيته الضخمة ، ووزارة الاعلام مطالبة بان تضع هى ايضامخطط آخر لعملية توعية تشارك فى البناء وزارة الاعلام مطالبة بان تضع هى ايضامخططا آخر لعملية توعية تشارك فى البناء ووزارة الاعلام الصاعد من جهة ، وتعمل على ترميم وتماسك الجيل الحاضر من جهة الخرى . و

وهذا لن يتسنى للوزارتين، الا اذا ادرك المسؤولون فيهما ، ان في اعناقهم امانة اكبر واضخم كثيرا من مجرد اداء الواجب في حدود المسؤوليات التي حددتها النظم واللوائح وطبيعة الاحوال ٠٠

٥١-٦-٣٨ عزيز ضياء

(افزین بیرال ور

يا اخى المواطن

الزمن يتطور بسرعة عجيبة والعلم هوالذى يطور هذا الزمن ، فأمس حتما غير اليوم واليوم غير الغد وهكذا ، فغدا قدد تسمع عن ميلاد اختراع جديد لصالحت البشرية لم تسمعه هدف اليوم بالذات ،والعلم يا اخى هو الذى يوصلك الى النجاح وتطويع الزمن لصالحك ولكنالعلم لايوصلك هكذا اعتباطاً فلا بد من ان تخضع لنواميسه ونظمه فمثلا يقول لك العلم ، ان حياتك يجب أن تنظمها وتخطط لها سلفا ، فأنت سواء كنت تاجرا أو موظفا او عاملا أوفلاحا ، فلا بد لسلامة عملك بنجاح من ان تخطط لهذا العمل اى عمل ، سواء ما كان منه يتصل باليوم او بالشهر او بالسنة او بسنوات، فأنت كموظف مثلا محدود الدخل تريد ان تزيد من رفع مستوى معيشتك عن طريق زيادة راتبك ، لا بد لك من زيادة المعرفة فتتعلم حيث تلتحت بمدرسة او جامعة فاذا لم تخطط لذلك منهجا وتنف فم بلاوا الم هدفك ، وأمامك قصص بعض الذين نالوا الشهادات الرفيعة وهم كانوا اما من طبقة المراسلين فى المكاتب أو جنود شرطة عاديين اصبحوا في خلال سنوات ذوى شهادات جامعية ونالوا الرتب الكبيرة وهكذا ان كنت تاجرا ، فان خططت لنم وتجارتك منهجا سليما مدروسا نجحت حتما والحياة تنظيم دقيق وتنفيذ سليم فى اطاه ارادة حازمة ،

على حسن فدعق

1-7-78

(النروق (العسائ

تقاس ثقافة أى شعب من شعوب الارض بهقدار ما يتمتع به من احساس بالسنوق العام ، واللوق العام هو انعكساس صورالثقافة العامة لاى شعب ، فأنت تقول بكل بساطة وفي اعجاب ان شعب كذا شعب بمهلب عنده ذوق ، والسنوق العام ياأخي المواطن له فلسفة وأصل وضعها رجال علما واريد اليوم ان اتحدث اليك عسن النوق العام كفكرة مرت بخاطرى اعرضها عليك قط .

نِحن شعب لا نزال على الفطرة السليمة فلا تعقيد في حياتنا اليومية • لا زلنا نتمتع بالطيبة في القلب ، والحسن في النسسية نعم ان كثيرين منا يتمتعون بذوق رفيسع ٠٠ ولكن ما ادعو اليه ان نتمتع بالذوق العام المجموع في ممارستنا حياتنا اليومية ، في معاملاتنا مع بعضنا ومع الاجأنب الذين يفدون الينا لنشعرهم باننا شعب له شخصيته الطيبة ، له ذوقه الرفيع ، فمثلايجب ان تتخلل احاديثنا ومعاملاتنا اليومية الفاظ (من فضلك ، شكرا ، وعفوا النج)الالفاظ التي تدل على الذوق ولا تكلف شيئا فمثلا ينادى احيانا بعض رجال شرطة المرورسائق السيارة بياولد ، مهكذا ، لا ، بـــل الافضل أن يقول له ٠٠ أخي ، من فضلك، النظام كذا ٠ والموظف في مكتبه يجب أن يكون ذوقنا متحركا مهذبا في معاملت في اجاباته للمراجعين اصحاب الحق ، مكتب يدل على ذوقه اللطيف فلا اوراق مبعثرة هناوهناك وفي الدرج • يجب عليـــه ان يكون مثلا أعلى في المظهر ليكون اكثر احتراما لانهيمثل الدولة ٠ ، والتاجر في متجره ينظم معروضاته بشكل جذاب نظيمه يشعرصاحب الحاجة بان هذه المعروضات معتني بها انه بذلك يسهم ايضا في رفع المستوى العام للذوق في بلده • أن الابتســـامة الرقيقة والعبارات المهذبة في التعامل اليومي دليل الذوق العام ، وممارسة الذوق العام في الحياة اليومية معناه الخلق السامي ،الخلق الكريم والحياة تكون سعيدة جـــدا بشيىء بسيط من اللطف ودماثة الخلق معالجميع • وتحية معطرة فقط لمن يسهم في رفع المستوى العام للذوق ، •

على حسن فدعق

1-3-77

(الاسؤولية

السادة والسيدات

القوانين السماوية والقوانين الوضعية كلها تعنى عناية كبيرة جلا بالسؤولية • والمسؤولية التزام مادى أو أدبى يسلازم الانسان كامل العقل والادراك ، اما المجنون، اما ناقص الاهلية وفاقدها فلامسؤولية عليه رنحن نفعل احيانا شعورنا بالسيؤولية ، شعورنا بمسؤوليتنا تجاه المجتمع السلى نعيش فيه ، ونشترك في تفاعلاته الانسانية ولو أحس كل عاقلمنا بمسؤولياته الكاملة، تجاه نفسه ، تجاه وطنه ، تجاه مواطنيسه تجاه الآخرين من كل نوع ، تجاه تصرفات مجميعها ، لاصبحنا شعبا مثاليا في الترابط والحب والمودة ،

والمسؤولية معنا في كل تصرفاتنا كبيرهاوصغيرها ، فهي معنا دائما ملازمة لاعمالنا

فجسرب ياأخى المواطسن ان تشعسر بمسؤولياتك شعورا صحيحا يوما واحسدا ان لم تكن قد فعلت ، تر انك قمت بعمل مجيد جدا ، وحكمت تصرفاتك اليوميسة الجدية ، والشعور بأنك تعمل على التنظيم، تعمل على ان تسير الحياة طبيعيا ، فيسه التعاون على رسم حياة افضل ، لمستقبل سعيد ،أما الفوضى وعدم الشعور بالمسؤولية فمعناه الاضطراب ، معناه تصادم المصالح ، وتعطل الاعمال والاخلال بالسلوك الاجتماعى الهذب ، والعمل على خلق مجتمسع تسوده الكراهية والحقد ، وهذا ما لا ترضاه ياأخى المواطن ، وهذا ما تأباه وطنيتك الصادقة ، فلنشعر جميعا بمسؤولياتنا اليوميسة ، ونعطيها حقها من التطبيسيق والاحترام ، لتعطينا حقنا من التنظيم والسعادة اليومية،

على حسن فدعق

14-0-19

مفروي (فرن

لم تستطع آیة عبارة موجزة أو مطولة بصوغها علماء الاجتماع او القانون لكلمسة الحریة وماهیتها آن تعطیها حقها الكامسله التعریف ومفهوم الحریة نسبی لدی كل شعب من شعوب الارض المختلفة ، فماهو من صمیم الحریة فی بلد قسد لا یكون كذلك فی بلد آخر ، والحریة هی اغلا شیی بهدف الانسان الی تملكه ، ولكن هل هده الحریة التي یجب آن نتمتع بها ونمارس وجودها مطلقة ام مقیدة ، طبعا الحریة لكل السبان علی الارض ولكنها مقیدة فحریتسك با فی الواطن تنتهی عبد ما تبدا حریسة الآخرین فهی ذات حدود دقیقة جدا ، فمثلالا استطیع آن اقود سیارتی فی الشسارع العام كما اربد ، وكیف آشاء ، وبایة سرعة اربد ، وای اتجاه اختاد ،

ان حريتى مقيدة هنا بحريسة الآخرين الذين يجب ان يمارسوا حريتهم ايضًا وحريتى ان اقرد سيارتى فى حدود النظام فلا اتنزه فى عرض الشارع العام ولا اقسف حيث اشاء بل اتقيد بحق الآخرين فى ان يستعملوا هذا الشارع ايضا لانه للجميع ، كذلك انا حر فى أن استمع الى اية اذاعة اختارها واى نوع من الموسيقى أو الاغانى أو المحاضرات ، ولكن حريتى مقيدة عند ماتصل الى حدود حرية جارى و والمهذبون فى الارض يقدرون حرية الآخرين بمثل تقديرهم لحريتهم انفسهم و وكلما تقدمت الافكار الحضارية كثرت الالتزامات الادبية وارتفع مستوى التعامل بين الناس عند ذلك يصبح مفهوم الحرية غير مطلق بل مقيدا فى حدود المصالح المشتركة .

and the transfer of the state of

على حسنن فدعق

V4-1-10

The same with the same of

وكرفالسائية

الانسان الذي ليست له رسالة في هذه الحياة يقرؤها الآخرون ويستفيدون منها ، انسان يجيء الى هذه الدنيا ويذهب غير ماسوف عليه ، حتى الزهر ، حتى الحيوان لكل رسالة حسب نوعيته ، ولقد استمعت الى رسالة إنسانية من احسب الرجسال اليابانيين في طوكيو ، هذا الرجل مسين أثرياء اليابان وكان يتحدث عسن مشروع فردى قام به كهدية لبلده وكهدية للانسانية جمعاء ، والهدية هي أنه خصص جزءا من ثروته لاقامة معهد خاص لتدريب الطلبة اي طلبة من ارجاء الارض كلها بصرف النظر عن اي اعتبار آخر للدين او اللون او اللغة، يتدرب الطلبة في هذا المعهد على تعليسه الاعمال الصناعية المختلفة الاتجاهات مسن كهرباء الى كيمياء الى غير ذلك من ضروب المعرفة الصناعية ،

وحين يتخرج الطالب له حق الخيار ، اماان يعمل في مصانع هذا الياباني الانسان ، او في غيرها من المصانع داخل اليابان اوخارجها ، والرجل ينفق بسخاء على المعهد وهو سعيد حين يتحدث الينا بما يعمل المخير ، للانسانية جمعاء ، قلت له وهسل تقبل من الطلبة العرب قال ارحب بهم ايضاولدي بعض الطلبة العرب ، واطلعني على بعض صور الطلبة فوجدت انهم من كل ارجاءالارض، فهل يسمع السادة اثرياؤنا الفضلاء ونهديهم هذه الفكرة اليابانية الجميلة التي تمثل العمل الانساني على حقيقته ، بصرف النظر عناى اعتبار آخرالا الجانب الانساني النبيل ، وارجو الله ان يسمعوا فيقدموا رسالة يقرؤها مواطنوهم ويستفيدون منهذه الرسالة الانسانية ، ويخلدون هستفيدون منهذه الرسالة الانسانية ، ويخلدون هسم ذكراهم على مر الزمن فالحياة للخالدين العمل المجيد ،

على حسن فدعق

۸۳__۲۲

مناقس لروفاعنا

فى احدى الحفلات بمناسبة كريم تدخلت على جماعة من الاخوان وقد تناثروا حلقات يلعبون الورق فلى انهماك عجيب، وكان حديث يسلاع بالراديو وتسمعه جوانب جدران ادبعة ، وسلمت سلام الجماعيا _ وانتحيت جانبا من الكان انظر الى الحلقات وهى تصطخب وتتحمس للعب، واقتربت من الراديو ، قاذا تعليق مهم على اخبار اقتصادية مفيدة .

التعليق حول السوق العربية المستركة، واستعراض سريع للسوق الاوربية، ومقارنة بين السوقين • وأسفت لاستمرار اللعب ، حتى دعانا المضيف الكريم ، الى تنساول طعام العشاء

وقام القوم الى الموائسيد الموضوعية ،واكلوا هنيئا مريئا ، وهيكذا ثم انتهى الحفل بالشكر والتقدير - و وبقيست فكر في الطريق الى منزلي

ترى _ ما الذى افاده الاخوان من هـ ذاالاجتماع الكريم _ وما ذا لو اعطوا بعض الوقت _ في مناقشة حول اوضاعنا العاضرة ـ حول ما نسمعه في الاذاعة ، ونقرأه في الصح فيوميا ، من مشروعات كبيرة جديدة _ من رصد مبالغ طائلة _ لاعمال السنة ، او لاكثر ، يجسب ان نناقش ونتعرف عليها تعريفا كلملا ، من ايسن تستفيد البلد ، كيف نستفيد منها نحن ، التاجر ، الموظف ، والمقاول والمواطن العادى نحلل قضايا اليوم ، والساعة والغسد ، نناقش في تفكير : هل مشروع كهذا مفيد ؟ وماهي درجة افادته _ ؟ والى اى مدى ؟ ازمناقشة قضايانا ، يجب ان تأخذ مسن وماهي درجة افادته _ ؟ والى اى مدى ؟ ازمناقشة عضايانا ، يجب ان تأخذ مسن وقتنا ، يجب ان نوليها عنساية كبرى ، لنتعرف على الطريق الى مستقبل افضل ، وقد نعش على خطسا ، فنناقش المشروع ، مناقشة علمية واقتصادية واجتماعية

أذ ربعًا صَاحِب قلم ينير الطريق امام المسؤولين في اخلاص مجرد وحف الته السلك السياسي اغلبها مفاقشات وأخب او تغليقات من كل نوم من ال العف السلات خلقت للترفية وللمناقشة ايض الما فالمناقشة القضاياتا ضوورية المتعرف عسل حقيقة وضعنا اليوم و ونحن في سبسيل مستقبل كريم أمثل و

على حسن فدعق

AY_A_1Y

النفائ والعواهى

من عناصر وجود النظام وقيامه وشرعيته، العمومية فيه ، فأذا لم يكن عاما يطبق على الجميع دون اى اعتبار آخر _ أو دون أى تدخل خارجي ، أنتفت عنه صفة النظام ، واصبح نظاما مبتورا غير سليم في جوهره. ، واذا ما تدخلت العاطفة في النظـام أفسدته والغت صفته الشرعية ، لأن كثيرامن الناس يخلطون بين تطبيق النظسام كنظام _ وبين العاطفة كشىء خارج عــنالتنظيم الاجتماعي للمجتمع الانساني - ، واذا لم يطبق النظامعلي الجميع دون محاباة،دون استثناء ، _ دون عاطفة _ استحال الى جمل انشائية لا قيمة لها ، والذين يخسرقون النظام بادخال العسواطف الشخصية والرجاءات المتكررة الملسة ، واحيساناالسمجة _ يهدمون جزءا هاما من مقومات الحياة العامة ، ويخلشون الشعور العسامالحساس والمدافع عن النظام • وأذكر أن حديثا جرى مع مواطن يشغل وظيف ___ةحساسة عن النظام وفصله عن العاطفة ، عن الصداقة ، عن المجاملة • قال الصديق المواطن ، كان احد الشرقيين يقيم في لندن وربطت بينه وبين موظف كبيس في مرورلندن صداقة متينة جدا • وذات يوم التقى هذا الشرقى بصديقه موظف المرور في أحدشوارع لنلن الكبير وأداد هـــذا الشرقي مداعبة صديقه اعتمادا على الصنداقة المتينة بينهما • وكان في مداعبته مخالفة صريحة للمرور المنظم هنا ، فما كان من صديقهالانكليزي ألا ان امر رجهاله داكبي الدراجات بمطاردة هذا الصديق ، الشرقي، وأخذه الى اقرب نقطسة بوليس مسرود ، وتستجيل مَخالفة له ، قدم على أثرها المحكمة المرود • وكان السبيد الشرقي في ذهول وعجب كبيرين من تصرفات صديقهالحميم ضده ٠٠ حتى اذا حوكم ، وحكمت عليه محكمة الرور بدفع غرامة المخالف قوكانت خمسة جنيهات استرلينية ، قسام صديقه الانكليزي بدفعها لصندوق المحكمة ٠٠ والتفت الى صديقه الشرقى قائسلا له بلطف ، هذا واجب الصداقة والمودة بيننا حوالحاكمة واجب النظام واحترامـــه - ، وصافحه وخرجا صديقين كما كانا مسماحترام النظام وابقاء الصداقة بعيدة عسن مخالفة النظام •

AY-1-0

على حسن فدعق

الكروك (لكافئ)

كثير من الناس لا يقيمون للكلمة وزنا ،بمعنى ان الكلمة لديهم ، عبارة عن مجموعة من الحروف لها نطق معين وحسب ، وهذاما نلاحظه في معاملات كثير من الناس مع الاسف الشديد ، حيث فقدت الكلمة معانيهاالسامية الشريفة وكل كلمة يختفي وراءها معنى بقدر ما تواطأ الناس الشرفاء عــــــــاعتباره وقيمته ، وكل مجتمع لا يقدر قيمة الكلمة تبدأ فيه المثل العليا تنهار تدريجيا ،والفرق بين الانسان المهذب وغير المهذب ، المعرفة لمعانى الكلمات التي يتداولها فيحديثه و وكرة اليوم اهديها لاؤلئك الذين يصومون ولا يتعمقون في مفهوم كلمة الصوموما هو غرض الشرع الشريف من تشريع الصوم ؟ وهل الصوم هو المظهر ؟ أو المعنىالاسمى الذي يختفي وراء الصوم ، الصيام ليس عن المأكل والمشرب ، بل هو أسمى من ذلك بكثير جدا ، والامتناع عن الاكل والشرب هو مظهر من مظاهر الطاعة والنظام وقوة الارادة فقط ، انما الصيام فلسسفة والشرب هو مظهر من مظاهر الطاعة والنظام وتحن يجب ان نعي الالفاظ والا نلقي الكلام جزافا ، ونعرف قيمة الحرف ، والكلمة ،حتى نكون بحق من المافعين عن الخلف والمثل الكريمة ، أما الاستهتاز بالكلمة وانهالفظ ذو مقطع خاص، فهذا سبيل الى التخلف سبيل الى ضياع القيم الخلقية ، وتدهر والعلاقات الانسانية ، التي يجب أن ندافع عنها بكل ما نملك من قوى مادية وادبية و

71_9_7

غلى حسن فدعق

The second of the second of the

سج رابيل

اضطرنی ظرف خاص الی زیارة موظف بهکتبه ۱۰ لم اکن اعرف هذا الموظف ۱۰ ولم یکن یعرفنی ۱۰ وساءنی منه حینمسادخلت تعاظم اکبر من شخصه ۱۰ ومسسن وظیفته ۱۰ وتشاغل عنی بتسسوافه ۱۰وتضایقت حتی کدت اخرج واستغنی عما جئت من أجله لولا ان دخل علینا صدیقاعرفه فبادر الی مسلما بحرارة ۱۰ ورأیت صاحبی الموظف یتخاضع لصدیقی ویبدی له من الاحترام ما یکفی جماعة من الناس لو وزع علیهم ۱۰

والتفت الصديق الى الموظف يعرفه بىفرابنى منه ان هب من مجلسه كأنما لدغته عقرب ٠٠ يحيينى ويرحب بى ويعتذر عسابدر من جفاء ٠٠ بانه لم يعرفنى ! ولقسد حاولت جهدى ان اضبط اعصابى وان اكونمهذبا فلم استطع ذلك الا بعناء شديد ٠٠ وأنهيت معه المسألة بسرعة وخرجت كأنساأفر ٠٠ فقام يودعنى الى الباب ويسسكرر اعتذاره ٠٠

ان الموظف _ ايا كانت وظيفته _ هـوخادم الجمهور ، لم يجلس على كرسيه ، ولم يقبض راتبه الا ليؤدى واجبا عاما يمثل الدولة فيه ٠٠ فاذا كان التمثيل سيـئا تفشى السخط وعمت الشكوى ٠٠ واسـاء الموظف الى نفسه ٠٠ والى النساس والى الدولة التى اولته ثقتها واقامته ذلك المقام فلم يكن في مستوى هذه الثقة وذلـك المقام .٠ بل انحط عنهما الى حضيـك منعوم ٠٠

أفكان من اللازم ان يكون المراجع شخصية معروفة يحتفى بهسا الموظسف ويقضى لها حوائجها دون كبرياء وتعجرف ؟! وماذا يفعل الصغار والمغمورون ؟! هل يتسكعون على الابواب المغلقة المحجبة في وجومه من ويعطلون اعمالهم ويبعثرون اوقاته سدى حتى يتفضل عليهم الموظف السذي التمالة الدولة لاداء الواجبات والاضطسلاع بالمسئوليات وخدمة الجمه و فيلقى عليهم نظرة عطف وينظر في قضاياهم متى شاء وكيف شاء ٠٠

لقد اوردت مثلا سيئا من الموظف من وليس معنى هسدا ان كل الموظفين على هاته الساكلة الرديئة ووانها معناه اننا نريد وتريد الدولة معنا بلا شك ١٠٠ ان يكون الموظفون امثلة طيبة للخلق القويم والمعاملة المهذبة ١٠٠ فانهم بذلك يؤدون لبلدهم ولشعبهم ولحكومتهم اجل الخدمات ١٠٠ انهم يتقاضون اجرا على اعماله سمرهم وينالو و ينالو مسكانة بمناصبهم ١٠٠ فليكن شكرهم لهذه النعمة اعماله يعرف الكبريا وادبال الايعرف التوقع ١٠٠ وعملا لا يعرف التواكل ١٠٠ ان امامهم القدوة الحسنة في رفاقهم الذين ذهبوا بالسمعة العطرة ١٠٠ وعاشرا في اذهان الناس واحاسيسهم ما انتها العمل وبعده ميتمتعون بعب واعزاز ١٠٠ هجهد حسن فقي

إلشعورا السؤولية

كنا ثلاثة من الرفاق نستقل سيارة في احدى طرق اوروبا البرية ١٠ وكانست السيارة ملكا لاحدنا، وهو يقودها، وكنانسير في البداية سيرا معتدلا ١٠ كان كل شيء حولنا يغرينا بالاعتسدال ١٠ الطقس الجميل ١٠ المناظر الطبيعية الرائعسة ١٠ تبرج الربيع وفتنته ١٠ انتثار القسسرى الحلوة كانتثار اللآلي في تناسق وتنفيد، وكانت الطريق مكتظة بالسيارات رائعسة جائية ١٠ كل يسير في خطه المرسوم ١٠ وبنظام بديع وبسرعة معتدلة ١٠

وسوست للصديق السائق نفسه فاخذيتدرج في السرعة حتى جاوز بها حدها المرسوم ٠٠ وفجأة ٠٠ وكأنما انشقت عنه الارض ٠٠ ظهر أمامنا بوليس المرور عملي موتوسيكله السريع ٠٠ واستوقف السيارة وتحدث الينا ٠٠ وحينما عرف اننا سواح تلطف بعد تأنيب مؤدب ٠٠ فتجاوز عسن « جنحة » السرعة على ان لا نعود اليها بعد ذلك ٠٠ وشكرناه وواصلنا السير ونحن في خجل من موقفنا المام هذا البوليس المثقف المهذب ٠٠ وتذكرت لحظت مسئذ سواقي السيارات عندنا ٠٠ وماهو عليه اكثرهم من طيش وزعونة واستهتار • وتذكرت شرطى المرور عندنا وما هو في حاجة اليه مـــن تثقيف، وفهم لوظيفته وشعور بواجبه واضطلاع بمسؤوليته تجاه الجمهور وتمنيت مخلصا ان يفهم سائقو السيارات _ محترف_ووواة _ ان قيادة السيارة اذا انحرفت عن المطمئنة الغافلة فيؤذيهم ايذاء شديدا ٠٠وقد يفضى بهم - كما يفضى بنفسه ٠٠ الى الهلاك ٠٠ وان العجلة تفضى ـ في اغلـب-الاتها ـ الى الندم بعد فوات الاوان فـاذا فهم السائقون المسألة هذا الفهم الرشيه فأنهم سيكفكفون من اندفاعهم وتهورههم ليضمنوا السلامة لهم وللناس ٠٠ وتمنيت،خلصا أن يدرك شرطي المرور عندنا هذا الخطر الداهم فيتلافاه بمراقبة خطـــوطالسير الداخلية والخارجية مراقبة دقيقــة دائمة حازمة لا تعرف الهوادة ولا التسامح مع الطائشين المستهترين بارواح الناس او اولئك الذين يتمرنون على قيادة السياراتفي الاهاكن المزدحمة او في خطوط السير الطويلة المطروقة فيجر عليهم ذلك التمرين الارعن ٠٠ وعلى الناس ابلغ الاضرار وافدح الحسائر ٠٠ فهل يقدر لهاتين الامنيت بن الطبيعيتين أن تتحققا بفضل تعاون الجمهور وسائقي السيارات وشرطة المرور؟ نرجوذلك •

محمد حسن فقى

¥4-Y-1.

2 1900

عايشت في حياتي صديقين عزيزين كانلكل واحد منهما طريقته في الحياة رغم ان ثقافتيهما كانتا متماثلتين •

كان احد الصديقين مثالا للزهو والغروركانما يرى انه ليس من حق جيله ان ينجب سواه ، وكان ما حصل عليه من ثقافة عالية انها اختص به وحده وان ليس له فيه من أضرابه شريك أو مثيل •

فكان اذا قال قولا حرص على ان يوحى الى محدثه أنه القول الفصل لا مرية فيسه ولاجدال •

واذا أصدر حكما على شيىء من الاشياءأو أمر من الامور ألبسه ثوب الثبات فليس حكمه قابلا لنقض ولا تعديل •

وكان اذا انتج شيئا فانتاجه انما هوخلاصة الانتاج ، وافسكاره انما هي لآلي الافكار وجواهرها ٠

اما صديقى الآخر فكان على النقيض من صديقنا العاتى كان مثالا للدماثة حتى حدود الضعف ونموذجا للتواضع حتى حسدودالبله ٠٠

فهو دائما متردد فى أقواله يلبسها أردية الشك والمراجعة وهو ابدا متخاذل فى افعاله يسمها بالتسرع والطيش وهو سهل التأثر باراء ، الغير وأقوالهم ولو تبين له خطؤها وظهوله ضعفها وهو فى كثير من تصرفاته طل لغيره فلا استقلال له فى فعل ، ولا تفرد له فى رأى •

لقد كان الصديق الاول المغمور مصابابجنون العظمة وكان الصديق الثانى عسلى عكسه مصابا بضعف فى الشخصية وانه ليؤسفنى أن اقول ان كلا الصديقين لم ينجحا فى حياتيهما فالاول باعدت الاسفاربينه وبين وطنه ولم ينل شيئا مما صبت اليه نفسه ، والآخر ضاع فى غمسار حياةراكدة رتيبة •

ولو اتخذ كل منهما طريقا وسطا ونهجاحكيما لسلمت له شخصية متزنة وعقلية نيرة ، ولأصاب نجحا في حياته وحقق من الاهداف ما ينبغي له أن يحققه ولكن كلا ميسر لما خلق له •

حسن عبد الله القرشي

17_V_Y£

هوارية المطالع:

لقيد قرأنا كتبا كثيرة في حياتنا وفيأيام عمرنا التي مضت ، كتبا في موضوعات مختلفة وفي الوان شتى من المعرفة ، ولكنهل فكرنا في حصر هذه الكتب التي قرأناها وفي احصائها ؟

في اعتقادي أن الكثيرين منا لم يفعلواذلك ، وأن كنت شخصيا قد بدأت أفعله منذ حين .

وكانت النتيجة بالنسبة الى سارة كماانها جعلتنى أشعر بالاسف لاننى لم ابدأ عملية الحصر والاحصاء هذه الا منذ زمن قريب ، ولو اننى بدأتها منذ ان استقرت في نفسى هواية القراءة والمطالعة لكان لىان افخر بأننى قد قرأت كمية لابأس بها من الكتب المفيدة حقا وتنذكر العنوان يؤدى غالبا الى تذكر الموضوع!

وقد حفزتنى فكرة الحصر هذه على عمل آخر هو محاولة تلخيص بعض موضوعات ماقرات وما اقرأ من كتب بصورة موجزة وبسيطة •

ولكن ظهر لى ان هذه العملية شاقة وانكنت قد بدأتها فعلا كذلك ٠

ولست اقصد بهذا الدعاية لنفسى بصورة من الصور ، فلا شك انمثلي كثيرون يعملون ما اعمل ، ولكنني اقصد بها تحفيز بعض المستمعين على المحاولة فقد لمست بالتجربة انها طريقة مجدية نافعة .

وما دام الحديث لجمهرة السامعين فلست اخص به فئة معينة منهم بل أقصد التعميم • لنفه جميعا من احصاء وحصرو تنخيص ما نقرأ ما وسعنا الوقت والجهد • وليكن مانقرأ مثلا مجلات أو صحفا مفيدة او كتبا مبسطة فلا شك ان احصاء ذلك يؤدى الى جمعه ، وجمعه يؤلف مكتبة صغيرة على نحو ما •

ان الحرص على الشيء مدعاة للافادة منه فحرصك على القراءة يورثك الثقافية، وحرصك على مشاعر الناس يورثك الصداقة وحرصك على انماء الثروة يورثك الغنى و وهناك الحرص الروحى الاسمى وهيوحرصك على مرضاة الخالق لانه يورشيك سعادة الدارين وتلك هى السعادة القصوى و السعادة القصوى و المنابعادة القصوى و السعادة القصوى و المنابعادة المنابعات المنا

حسن عبد الله القرشي

17-1-47

وي الناس عالم الرق

قلت لصاحبى: والآن بمناسبة زواجابنك ما رأيك بصراحة في هـــنه العادة السيئة المتبعة في الانسان بدفع مبلغ السيئة المتبعة في الانسان بدفع مبلغ لايستهان به مقابل استعمالها ليلة واحدة او ليلتين وارجاعها الى صاحبها مرة اخرى زيادة على ما يحدث في كثير من الاحيان من فقدان بعض الحلى او ضياع بعض الاحجار الكريمة واضطراره الى دفع ثمنها الباهظ ؟!

فقال لى صاحبى هامسا: لـــم يفتنى ياعزيزى ما لهذه العادة الذميمة من عواقب سيئة زيادة على ما تكلف من اجر باهظ ٠٠نعم فقد طلب الى البارحة ان استأجر بعض الحلى فرفضت كل الرفض واصررت على ان يتزين بما لديهن منها ٠٠٠

- حسنا فعلت ياعزيزى فكثيرا ما اوقع النساء الرجال بطلباتهن الشاذة فى مشاكل لا حصر لها واننى اذكر بالمناسبة ان رجلااراد ان يزوج ابنه فسأل اهله عما يلزم للزفاف من مطالب وحاجيات فقل ن له : لا بد لنا من شراء كذا ٥٠٠ وكذا ٥٠ ودعوة كل الاقرباء والاصدقاء والجيران وشراء كذا ٥٠٠ وكذا من المجوهرات والحلى لنظهر امام الناس على ما ينبغى وكان يحرص على ان لا يظهر بمظهر يدغو الى النقد والانتقاض امام الناس فراح ينفق بسخاء فاشترى من المجوهرات والحلى ما كلفه مبلغا باهظا من المال وشرع بعد ذلك فى احصاء عدد المدعوين فوجد انهم يجاوزون الالف عدا مما يستلزم الاستعداد بالعدد الكافى من الخرفان والارزوالسكر والبن وما شاكل ذلك مما تقتضيه المناسبة ٠٠

وهنا و فكر صاحبنا مليا في الامروما يكلفه الاقدام على هذا المشروع من بذل الاموال الطائلة فاودع ما اشتراه مسنمجوهرات في الخزانة الحديدية ، وذهب مع احد اصدقائه الى والذ العروس التيوقع الاختيار عليها ، وتمت الموافقة بشأنها فسلمه الصداق وحدد معه ليلة الزفاف • •

تم كل ذلك بدون ان يعرف اهل البيت بالامر ، ولم يزد على ان قال لهم انه قد عزم على دعوة بعض اصدقائه لتناول العشاء في بيته ، فلما كانت الليلة المتفق عليها وتكامل عقد المدعوين ، جاء بالمأذون وتم عقد القران ولم تنقض تلك الليلة حتى كانت العروس قد زفت الى دار العريس بين عدد مرزالمدعوين والمدعوات لا يزيد عن الاهل وبعض الاقرباء ٠٠٠

ــ حسنا والله فعل ، فهـنه هى احسنطريقة يجب على كل انسان ان يتبعهـــا اقتصادا للوقــت وتوفيرا للنفقات ٠٠ امااقوال الناس وانتقاداتهم فهذا مما لا يسلم منه احد سواء اسرف ام اقتصد فى البذل ٠

17_7_Y

محمد على قطب

فهرس الركناب

هذا الكتاب من وحي الاستلام معالي الاستاذ احمد زكي يماني الاسلام دين ودولة كبر مقتا عند الله الاسلام يحترم الملكية الفردية ٧ مسؤولية تطبيق الشريعة ٩ معالى الاستاذ محمد عمر توفيق هذا رمضنان 11 فى وقت السحور » » » » » الاستاذ عبهد العزيز الرفاعي احد عشر رمضان 14 الاستاذ ط___اهر زمخشري الجتمع الافضل ١٤ الاستاذ عبد السلام الساسي القدوة الحسنة 17 الاستاذ محمد حسين عواد انفاق الزكاة 17 بالاسلام نواجه التيارات الاستاذ محمد حسين فقي 14 فلسفة الصوم » » » » » ۲. الاسستاذ قاسم فلمبان ساعة للراحة النفسيه 77 الاستاذ ذيه بن فيهاض الكلب في الشريعة 74 الحسد داء وبيل » » » » » 40 ليس هذا من الغيبة » » » » 77 الاستاذ حسن عبد الله القرشي جهاد في سبيل الحق والنفس 27 خواطر عن الصوم » » » » 79 الاستاذ عبد الله المنيعي التحرر من الضعف، والترف ٣. بالضمير لا بالنفاق او الخوف » » » » » » 41 صور وظــلال معالى الاستاذ احمد زكي يماني عبيد المال 40 النقد الواقعي وسيله الاصلاح » » » » » » 47

الكاتب	الموضوع	الصفحة
معالي الاستاذ محمد عمر توفيق	خير الكلام 1 قلّ ودل	49
الاستاذ عبد الله ابو السمح	العالم	٤٠
الاستاذ عبد الكريم الجهيمان	تأمــــلات	٤١
» » » » ».	زيارتي لمكة وجدة	28
الإستاذ عبه العزيز الرفاعي	الشجرة المعطاء	££.
- Tex	فكر واربح	٤٥
» » » » »	واجبك نحو الآخرين	27
» » » » » »	عمالنا والوعود	٤٧
» » » » »	العناية بتاديخ الجزيرة العربية	٤٨
))	سيعادة الامل	٤٩
الاستاذ طـــاهر زمخشري	۰۰ وقديما قيل	0 +
الاستاذ عبد السلام الساسي	الشباب والعمل الحر	01
الاســـتاذ فــؤاد شـــاكر	صناعة الخط	۲٥
الاستاذ عبد الجيهد شبكشي	الحياة محبة	90
» » » » »	هذه الافكار	00
» » » »	حق المجتمع	٥٧
» » » »	حاجتنا الى مكتبات عامة	٥٩
» » » » »	من صور الحياة	. 71
الاستاذ فهسسه العلى العريفي	اعرف بلادك -	77
الاستاذ محمد حسنسيس عواد	حقيقة الحرية	٦٤
» » » » »	حقيقة العروبة	٦٥
الاستاذ على حسسن فلعسق	شخصيتك الستقلة	77
» » » » »	التخلف الثقافي	٦٧
))))))))))))))))	مكتبة المنزل	٦٨
» » » » »	التهاون في الحق	79
الاستاذ محمد حسيسن فقي	ضريبة الحضارة	٧٠
20 (20 (12 (20 (20 (20 (20 (20 (2	طرفا نقيض	٧١
الاستاذ حسن عبد الله القرشي	حديث نفس	٧٣
» » » » » » » »	صنف هن الناس	, Vo
» » » » » »	صلاقة	
» » » » »	منظار اسود	VV
الاست تاذ عبد الله المنيعي	صراع الاباء الابناء	
» » » » »	بين السلطة والتوجيه	
الاستاذ مطلب النفيسية	 لا تستهن بالامور الصغيرة	
•• •		

الوضوع نعو حياة افضل

معالى الاستاذ احمد زكي يماني	المناقشية	٨٥
» » » » »	الجوهر والشكليات	7.
الاستاذ عبد الله ابيو السمح	و الفراغ و المدالة المسالة	۸۸
» » » » » »	تربية الاطفال	۸۹
» » » »	ميارس للزوجات	9.
» » » » »	التصنيع	91
» » » » » »	المظاهر	97
الاستاذ عبد الله ابو العينين	التفكير اولا	94
» » » » »	العمل نساهم في نهضة بلادنا	92
» » » »	العناية بتجارتنا وصناعتنا	90
» » » » »	لكي نلعب دورنا	97
الاستاذ عبد الكريم الجهيمان	مصنع الاسمنت	94
» » » »	أوقات الفراغ	4.8
الاستاذ عبا العزيز الرفاعي	العامل السحري	99
» » » » »	الاطفال وامجادنا	1
» » » »	فتش عن افق جدید	1.1
» » » » » »	لكي نعرف بلادنا	1.7
» » » » » »	لكل مدينة شيعار	1.4
» » » » »	مياهنا المعدنية	1.5
» » » » »	احياء الصناعات الخفيفة	1.0
» » » » »	شركات للنقل المضمون	1.7
» » » » »	دائرة معارف عربية	1.4
الاستاذ طاهر زمخشري	يقولون ٠٠	1.4
الاستاذ محمد حسين زيسدان	فتاة وفتى	1.9
الاستاذ عبد السلام الساسي	حذار ان تكون واقعيا	111
الاستاذ فــؤاد شــاكر	اوقات الفراغ	117
» » » » »	فلنتجه الى الصحراء	114
» » » » »	استغلال الموارد	112
» » » » »	الغابات في بلادنا	110
الاستاذ عبد المجيد شبكشي	الاغضاء سلاح	117
» » » » »	في الطريق	117
» » » » »		119
» » » »	صيدليات مجانية	117

	كاتب	ال ال			، الموضوع	الصفحة
تسبكشي	لجيسدة	عبد ا	ستاذ	الاس	مؤسساتنا التجارية	17.
	»				حب الظهور	171
) · · ·))				من ادب الطريق	177
سياء	ـــزيز ف	اذ ع		180	العلاقة بين الفرد والدولة	174
، طايع	عسادل	مخمد	ستاذ	-11	صوامع المياه	170
لعريفي	ـد العلى ا	فهـــــ	ستاذ	الاس	مكتبات للاعارة	177
ن عواد		محما	ستاذ	الاس	وعي المواطن	177
» »	»	»))	مقاييس النقد غير ثابتة	174
» »	»	»	»))	الجانب الاقتصادي في حياة الامم	179
ىعىق	سيسن فا	على ح	ستاذ	14-	يا زميل الموظف	14.
))))	»	»	»	>>	كلنا مسؤول	171
»))	»	·))	»	تكاليف العرس	144
))))	. »	»))))	دفاع عن النظام	144
					انطباعات مسجلة	145
» »	»	»))))	تطور مع التقليد	140
	حبـــــ				العمل اجدى	147
))))	»)) ,	**	»	ثروة تدعونا الى استغلالها	144
» »	» ·	»	»	»	ثروتنا القومية	147
	سم فل				مجلات للصغار	149
القرشي	عبد الله	حسن	ستاذ	18.	العدائق المنزلية	12.
» »	»	»))	»	هل عنينا بتاريخنا ؟	181
لي قطب	هد عـــــ	اذ مح		וצי	التشبجيع الادبي	127
	د اللسه				ساعة للعمل الاجتماعي	124
» »	»	»))))	العام الدراسي الجديد	188
ساصر	م الن	ابراه	ستاذ	וצי	حدائق للاطفال	120
» »	»	»	»))	مكتبات لموظفي الصالح	127
» ·»	· »	•))))))	نشر الوعي	121
» »	»))))	»	التربية النفسية	10.
	e Service e				التربية الحديثة والستقبـــل	107
» »	»)	»	»	الصناعي	
» »	ž » ·)))))	مواصلات للطلبة	102
» »	» ,	»	»))	من هنا نبدا	100
» »	»	»	»))	نظام الشركات	107
» »	»	»))))	النهضة المباركة	104

الوضوع من أدب العياة

ماني	کی یا	حمد ز	تاذ ا	، الاس	معال	امة ذات تراث	171
»	<u>;</u> »	»	»	»))	العبودية	177
ينين	و الع	له اب	بد ال	تاذ ء	الاس	لكيلا تضيع جهودنا	175
»	»	»	»))	»	دورنا في نهضة بلادنا	170
فاعي	ز الرا	العزي	بند	تاذ ء	الاس	ما قيمة الحياة	177
))	»	»	»	»	»	الطلاب والفراغ الكبير	177
»	»	» ·	»	»))	جمعية لتيسير الهور	174
»	»	»	» ·))	»	حاربوا « معلیش »	179
»	»))	»	»	»	تصرفاتنا الصغيرة	14.
»	*	»	»	»	»	تكريم الاحياء	141
»	»	»))	»	»	مواعيدنا	177
شرى	زمخ	ساهر		تاذ	الابس	القافلة تسير (١)	144
»))	»))	»))	القافلة تسير (٢)	145
»		»				القافلة تسير (٣)	140
»	»))	»))	»	القافلة تسير (٤)	177
»	»))	»))	»	القافلة تسير (٥)	179
»	»	»	»))	»	القافلة تسير (٦)	141
»	»	»))))))	القافلة تسير (٧)	747
ساكر	شـــ	_ؤاد	ذ ف	ستا	الإس	الوقاية من الماتزق	144
»))	,)	»))))	الفشيل من عوامل النجاح	148
كشي	د شب	بجيب	بداا	تاذ ء	الاس	عامل الناسكما تحبان يعاملوك	140
سياء	ضـــ	ــزيز		تاذ :	الاس	اخطر الراحل في تاريخنا	781
_ق	, فدع	سسن	ىلى حا	بتاذ ء	الاس	الزمن يتطور	144
»))))	»))	»	النوق العام	149
»	»	»	»	»	»	المسؤولية	19.
		»				مفهوم الحرية	191
»	»	»	»	»	»	رسالة انسانية	197

الكاتب	الصفحة الموضوع
الاستاذ على حســن فدعــق	١٩٣ مناقشة اوضاعنا
» » » »	١٩٤ النظام والعواطف
» » » » »	١٩٥ شرف الكلمة
الاستاذ محمد حسين فقي	١٩٦ مجه الخلق
» » » » »	١٩٧ الشعود بالمسؤولية
الاستاذ حسن عبد الله القرشي	۱۹۸ شه طریق وسط
» » » » »	١٩٩ هواية المطالعة
الاستاذ محمد عيل قطب	٢٠٠ وفي الناس غاية لا تدرك



The the state of the

4.1

Realth of States

the colors that a character than the colors th

White the best of the state

ally display by the wint

0.6